

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования Центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**Публичный отчет  
о результатах деятельности  
в 2019-2020 учебном году**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное и сокращенное наименования соискателя лицензии на право ведения образовательной деятельности в соответствии с его уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района).

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: государственное образовательное учреждение. Место нахождения: 190004, Санкт-Петербург, 7 линия, дом 56/58, литер А.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности лицензию № 1860 от 27 апреля 2016 года серия 78Л02 № 0000792 бессрочная по программам дополнительного профессионального педагогического образования

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района в 2019-2020 учебном году

**Цель:** информационно-методическое сопровождение системы образования района в обеспечении доступности и высокого качества образования, адекватного потребностям инновационной экономики России и Санкт-Петербурга, а также социальным потребностям общества по формированию компетентной личности.

#### Задачи деятельности ЦПКС ИМЦ

- Поддержка и развитие информационного образовательного пространства учреждений района.
- Организация и осуществление непрерывного образования руководителей и учителей, направленное на повышение их профессиональной компетентности и личностное развитие в условиях модернизации образования, а также координация этой работы с учреждениями повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
- Обеспечение комплексного информационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений в освоении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Выявление, обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов и учреждений образования. Оказание информационно-методической поддержки в развитии творческого потенциала педагогических работников.
- Осуществление мониторинга качества образования районной образовательной системы (РОС).
- Внедрение здоровьесберегающих технологий и охраны труда в образовательный процесс учреждений района.

Информационно-методический центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными учреждениями дополнительного педагогического профессионального образования, другими образовательными и научными учреждениями и организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, аттестационными службами.

Деятельность Государственного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации

специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района реализуется посредством организации работы:

- структурного подразделения Центр информатизации образования;
- районных методических объединений (РМО) педагогов;
- служб здоровья и охраны труда (ОТ), созданных в ОУ;
- специалистов системы сопровождения по различным направлениям (инновационная деятельность, реализация ФГОС, повышения квалификации педагогов).

ИМЦ организует процесс повышения квалификации также с помощью ресурсов города. Всего в течение учебного года в районе повысили квалификацию 285 человек, из них педагогов общего образования- 224, дополнительного образования – 34, дошкольников – 27.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Образовательная деятельность ИМЦ (реализация образовательных программ повышения квалификации) осуществляется на основе Лицензии на правоведения образовательной деятельности № 1860 от 27 апреля 2016 года серия 78Л02 № 0000792.

Учебная работа информационно-методического центра организуется на основании плана-заказа главного распорядителя бюджетных средств, который формируется на основе заявок от образовательных учреждений и отдельных работников (согласованным с руководителем образовательного учреждения по месту работы).

В соответствии с Лицензией учреждение реализовало шесть направлений образовательных программ, в рамках которых осуществляется повышение квалификации педагогов по учебным программам, программам спецкурсов и семинаров. Все образовательные программы соответствуют направлениям деятельности ИМЦ и отражают стратегии современного образования. Перечень учебных программ, спецкурсов, постоянно-действующий семинаров утвержден на заседании Педагогического Совета учреждения и представлен на сайте ИМЦ <http://schoolinfo.spb.ru> в разделе – сведения об организации – образование – планы.

Педагогический Совет ИМЦ утвердил общие подходы к анализу урока и разработал критерии его эффективности в соответствии с требованиями ФГОС (см. сайт ИМЦ Анализ посещения урока + ФГОС), также требования к педагогическим мастер-классам. Поэтому посещение методистами района мероприятий (уроков, семинаров, мастер-классов) педагогов способствует соблюдению единых требований к организации учебного процесса.

Проводятся районные семинары и конференции по тематике ФГОС, ФГОС ОВЗ и др.

ИМЦ предоставляет для повышения квалификации и самообразования педагогических работников, а также для информационно-методической поддержки реализации профессионального стандарта педагога электронный ресурс «Профстандарт онлайн».

Структура ресурса в соответствии с разделами и компонентами профстандарта включает несколько разделов: «О профессиональном стандарте педагога», «Умения», «Компетенции», «Знания». Учитывая два приложения к стандарту, касающихся профессиональных требований к учителям русского языка и математики, в разделы выделены соответствующие районные методические объединения учителей. Содержание каждого раздела направлено на максимальное информационно-методическое сопровождение педагогов в обеспечении реализации требований профессионального стандарта. Подробнее ознакомиться с работой ресурса можно на сайте ИМЦ <http://schoolinfo.spb.ru> – главная - о профессиональном стандарте.

## СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет об инновационной деятельности размещен на сайте ИМЦ  
<http://schoolinfo.spb.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/innovatsionnaya-deyatelnost/>

Дополнительная информация об ОУ района.

1. В 2019-2020 гг. статус районной, региональной, федеральной опытно-экспериментальной площадки

Районные проектные площадки – 5, 6, 17, 19, 21, 32

Региональные площадки - 642, 755, ИМЦ

Федеральные площадки - ИМЦ

2. Реализация собственных проектов (не обязательно инновационных)

Финский проект - 24, 32, 586

Проект с Сириусом (Г. Сочи) – 24

3. Участие в региональных, федеральных и международных инновационных проектах:

Есть проекты Кодвардс, Яндекс, Сбербанк – но у меня нет инфо, кто участник.

4. Проведение образовательным учреждением презентационных районных мероприятий по инновационной работе

5. Конкурсы ТОП -50, ТОП-100 – не подводились итоги МО РФ

6. Независимое рейтинговое агентство - RAEX –образование:

**642 попала в три рейтинга**

- Топ – 20 школ Северо-Западного федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России – 19 место.

- Лучшие школы города Санкт-Петербурга по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России – 15 место.

- Лучшие школы Северо-Западного федерального округа по количеству выпускников, поступивших в лучшие вузы России, в сфере «Социальные и гуманитарные направления» - 4 место!

7. Фонд поддержки инноваций и молодежных инициатив Санкт-Петербурга при содействии Правительства Санкт-Петербурга - Программа «Город, который учится. Цифровое образование» - 642

## ПОДДЕРЖКА И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Конкурс педагогических достижений (далее КПД) проходил с ноября по март 2019-2020 учебного года.

В 3 номинациях приняло участие 54 человека из 5 ДОУ, 16 ОУ и дошкольных отделений ОУ, 5 учреждений ДО.

В рамках конкурса проведено: 29 открытых занятий и уроков в разных учреждениях района, мастер классы, презентации опыта работы и др.

Номинация	Количество участников	ОУ, ДОУ	Победители от ОУ
«Лучшая педагогическая команда»	32	27, 11, 32, 21, 24, 6, 16, 31	24
Подноминации «Лучший учитель»	11	27, 11, 32, 21, 24, 6, 16, 31	24
Подноминация «Лучший классный руководитель»	10	27, 11, 32, 21, 24, 6, 16, 31	24
Подноминация «Лучший молодой специалист»	11	27, 11, 32, 21, 24, 6, 16, 31	31
«Воспитатель года»	6	ОУ24, 27, ДОУ11, 4, 51, 12	ДОУ51
«Педагог дополнительного образования»	9	ОУ642, 24, 17, 18, ГБУ ДО ДДТ "На 9-ой линии", ГБУ ДО ЦТР «На Васильевском», ГБУ ДО ДЮЦ Васильевский остров.	ГБУ ДО ДДТ "На 9-ой линии"
«Учитель здоровья»	7	ОУ755, 15, 24, 36, 5, 19	ОУ755

Номинация «Лучшая педагогическая команда». Подноминация «Лучший учитель»

№ п\п	ФИО участника	ОУ	
1	Старикова Юлия Анатольевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №24 имени И. А. Крылова Санкт-Петербурга	Победитель
2	Колесник Иван Александрович	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга имени И.А. Бунина	Лауреат
3	Ляпустина Наталья Владимировна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 11 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Лауреат

Подноминация «Лучший классный руководитель»

№ п\п	ФИО участника	ОУ	
1	Селезнева Светлана Федоровна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №24 имени И. А. Крылова Санкт-Петербурга	Победитель
2	Попова Татьяна Ивановна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 11 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Лауреат
3	Хорошилов Андрей Алексеевич	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга имени И.А. Бунина	Лауреат

Подноминация «Лучший молодой специалист»

№ п\п	ФИО участника	ОУ	
1	Костина Анна Константиновна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга	Победитель
2	Михед Алексей Владимирович	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга	Лауреат
3	Криница Ксения Андреевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №24 имени И. А. Крылова Санкт-Петербурга	Лауреат

Номинация «Воспитатель года», Мастер

№ п\п	ФИО участника	№ ГБДОУ	Итоги
1	Исакова Ольга Викторовна	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51	Победитель

		комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	
2	Харинская Наталья Николаевна	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Лауреат
3	Зиминова Ольга Евгеньевна	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Дипломант

#### Номинация «Учитель здоровья»

№ п/п	ФИО участника	№ ОУ	Итоги
1	Бекетов Виктор Ефимович	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 755 "Региональный Центр аутизма" Василеостровского района Санкт-Петербурга	Победитель
2	Сперанцева Алена Ильинична	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Лауреат
3	Сермак Дарья Сергеевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №24 имени И. А. Крылова Санкт-Петербурга	Лауреат

#### Номинация «Педагог дополнительного образования»

№ п/п	ФИО участника	№ ОУ	Итоги
1	Рыбакова Екатерина Алексеевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества "На 9-ой линии" Василеостровского района Санкт-Петербурга	Победитель
2	Лахменев Алексей Сергеевич	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского	Лауреат

		творчества "На 9-ой линии" Василеостровского района Санкт-Петербурга	
3	Калайчева Дарина Робертовна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования детей "На Васильевском" Василеостровского района Санкт-Петербурга	Лауреат

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

Районные методические объединения, являясь педагогическим сообществом учителей - предметников, в своей деятельности руководствовались действующим Положением о районном методическом объединении, основными задачами РМО на 2018-2019 учебный год: создавать условия для самореализации и профессионального роста учителей; осуществлять методическое сопровождение ЕГЭ, Всероссийских олимпиад школьников; разъяснять особенности новых УМК для основной и полной (средней) школы в соответствии с требованиями ФГОС и др.

Методическая работа в ОУ организована силами школьных методических объединений (ШМО), работающих в тесном контакте с методистами ЦПКС. Для председателей ШМО регулярно проводились информационно-методические совещания. Учителя Василеостровского района активно участвуют в распространении педагогического опыта, через проведение открытых уроков. Открытый урок дает возможность продемонстрировать педагогический рост, обобщить собственный педагогический опыт, продемонстрировать нацеленность на результат в профессиональной деятельности.

Информационная поддержка осуществляется посредством размещения информации на сайте «ИМЦ» и рассылки электронных писем. На сайте публикуется информация по ФГОС, об олимпиадах, конкурсах для детей, сводный отчет о результатах олимпиад, справки по результатам проведенных тестовых испытаний. Следует отметить уменьшение посещений консультаций педагогами и увеличение задаваемых вопросов через электронные письма.



# МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Методист Зазнобина Татьяна Изевна

В течение 2019/2020 учебного года работа велась по следующим направлениям:

- Научно-методическое сопровождение учебного процесса, в том числе в условиях дистанционного обучения;
- Постдипломное образование учителей, курсовая подготовка, семинарская деятельность;
- Методическая помощь учителям в подготовке учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в формате ЕГЭ (11 класс), к итоговой аттестации по русскому языку и литературе (ОГЭ) в 9 классе, к итоговому сочинению по литературе, ВПР и НИКО.
- Обобщение, распространение передового педагогического опыта и инновационных технологий;
- Помощь в подготовке к аттестации и профессиональным конкурсам;
- Работа с одарёнными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников;

## 1. Характеристика кадрового состава учителей.

В 22 школах (ГБОУ) района преподаёт 150 учителей русского языка и литературы. Среди них – молодых специалистов со стажем работы менее 3 лет – 12 человек, учителей со стажем от 21 года до 40 лет – 73 человека и со стажем более 40 лет – 8 человек. Все имеют профессиональное педагогическое образование, при этом 1 человек – со средним образованием и 6 бакалавров. Нужно отметить, что, согласно предоставленным сведениям, нагрузка среди учителей распределяется неравномерно: 16 учителей имеют нагрузку 3-8 часов в неделю, в то же время 33 учителя заняты более чем по 30 часов в неделю. В среднем учителя русского языка и литературы ведут 9 - 22 урока в неделю.

В подавляющем большинстве школ учителя прошли обучение на курсах повышения квалификации по освоению требований ФГОС к урокам русского языка и литературы как в ЦПКС ИМЦ Василеостровского района, так и в СПб АППО (всего 98 человек в районе).

Активно сотрудничают с методистом ЦПКС учителя Академической гимназии имени Д.К.Фаддеева СПбГУ, Художественного лицея (СПГАХЛ) им.Б.В.Иогансона, ЧОУ «Центр искусства воспитания», ЧОУ «Школа им. С.Т. Шацкого», ЧОУ «Частная школа Шостаковичей», ЧОУ «Горный». Методическая работа в ГБОУ организована силами школьных методических объединений, работающих в тесном контакте с методистом ЦПКС. Для председателей ШМО регулярно проводились информационно-методические совещания.

## 2. Научно-методическое сопровождение учебного процесса.

В течение учебного года для учителей систематически проводились:

- Педагогические совещания, методические объединения;
- Индивидуальные и групповые консультации по подготовке учащихся к олимпиадам, конференциям, ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) по русскому языку и литературе, сочинению по литературе.
- Мониторинги уровня предметной обученности учащихся по русскому языку в 9 и 11 классах во всех ГБОУ района и контрольная работа в формате ЕГЭ по литературе в 11 классах для учащихся, выбравших экзамен по предмету, и её анализ.
- Методические рекомендации по совершенствованию преподавания русского языка и литературы в ГБОУ района

- Индивидуальные консультации по выполнению стандарта школьного образования по русскому языку и литературе, выбору программ, УМК, планированию, оформлению документации, составлению рабочих программ.
- Индивидуальные консультации по подготовке к педагогическим конкурсам, к аттестации, к проведению открытых уроков, оформлению методических разработок и подготовке публикаций учителей, по дистанционной работе с учащимися в условиях самоизоляции.
- Посещение уроков учителей русского языка и литературы: 4 педагога получили отзывы для прохождения аттестации и получения квалификационной категории, 1 открытый интегрированный урок вызвал живое обсуждение учителей-словесников.

Кроме того, в образовательных учреждениях района прошел ряд семинаров. Так, например, в ГБОУ №29 и № 18 было проведено два семинара по актуальным проблемам преподавания как русского языка, так и литературы в современной школе, а также методическим находкам последних лет. В ГБОУ СОШ № 27 22 октября 2019 состоялся традиционный методический семинар- творческая встреча, посвящённая 149 годовщине со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина (участники - члены Бунинского Общества Петербурга: Евгений Николаевич Дёмкин – писатель, член Союза Писателей России; Надежда Ивановна Перова – писатель, член Союза Писателей России; Юрий Георгиевич Джиграев - скульптор, заслуженный художник РФ, член союза скульпторов Санкт-Петербурга; Юрий Дмитриевич Коршунов – член Союза Писателей Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Председатель Орловского землячества в Петербурге). А в гимназии № 11 состоялся 22 января 2020 года Всероссийский обучающий проблемный семинар по теме «Актуальные проблемы организации и оценивания исследовательской и проектной деятельности (для учителей- предметников и методистов)», организаторами которого стали Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Академия постдипломного педагогического образования СПб, Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга и ГБОУ гимназия №11. Своим опытом работы смогли поделиться более 170 педагогов из 42 гимназий, лицеев и школ семи районов Санкт-Петербурга (Красносельского, Василеостровского, Фрунзенского, Выборгского, Красногвардейского, Кировского, Приморского), а также педагоги из различных городов России смогли поучаствовать в работе круглого стола в режиме видеоконференцсвязи. В рамках семинара одновременно шла работа четырех методических секций, в том числе секция учителей русского языка и литературы, на которых педагоги получили возможность поделиться своим практическим опытом. Модератором секции учителей русского языка и литературы была учитель русского языка и литературы, завуч гимназии № 11 Полюдова Ксения Михайловна.

Помимо указанных семинаров учителя охотно принимали участие в городских и во всероссийских семинарах и конференциях, организованных СПбАППО, Центром дизайна ARTPLAY, ГБОУ ПФМЛ № 239, ИМЦ Фрунзенского и Петроградского районов. В каждом из таких мероприятий участвовало от 5 до 17 учителей-словесников Василеостровского района.

Участие в названных мероприятиях стало возможным благодаря инициативе методиста и сотрудничеству с АППО и гимназиями других районов. Поскольку выступающие на семинарах и конференциях учителя и методисты охотно делятся материалами, презентациями и разработками с участниками этих мероприятий, то такая форма повышения квалификации оказывается очень эффективной.

### **3. Повышение квалификации педагогов.**

В течение учебного года реализована образовательная программа повышения квалификации ГОУ ДППО ЦПКС «Инновации в содержании общего образования» в рамках учебной программы "Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе"» (72 часа). Преподаватель – методист ЦПКС ИМЦ Т.И.Зазнобина. Курсы проходили в сентябре 2019 – январе 2020 г. на базе ГБОУ гимназия № 24 имени И.А.Крылова Санкт-Петербурга. На основании выполнения учебного плана и успешной сдачи зачётной работы 10 учителей получили справки о повышении квалификации. По окончании курсов было проведено анкетирование слушателей. По результатам анкетирования

- посчитали занятия полезными для профессионального роста 89% слушателей;
- отметили актуальность тем курсов и новизну содержания занятий 65% слушателей;
- курсы оправдали ожидание: безусловно – у 97% , в основном – у 3%;
- будут применять в собственной практике полученные знания и рекомендации 87% опрошенных.

### **5. Поддержка и распространение передового педагогического опыта.**

В целях распространения передового педагогического опыта, развития экспериментальной и инновационной деятельности в районе организована публикация методических разработок на сайте ЦПКС ИМЦ Василеостровского района. На странице «Методическое объединение учителей русского языка и литературы» размещено более 20 методических разработок 12 учителей района.

Кроме того, учителя ГБОУ №№ 18 (Капустина Е.В. и Минина Л.А.), 11 (Попова Т. И.), 24 (Зазнобина Т.И. и Рогова О.Ю.), 27 (Кретова Е.Д.) опубликовали более 10 статей на филологические и методические темы на сайте infourok.ru, Сайте педагогического издания «Просвещение», <https://rcokoit.ru/>, а также в различных издательствах.

### **6. Участие в педагогических конкурсах.**

Традиционно учителя русского языка и литературы принимают участие в педагогических конкурсах.

В Конкурсе педагогических достижений «Лучшая педагогическая команда» приняли участие в составе команд учителя русского языка и литературы: из гимназии № 11 -- Попова Т.И., из СОШ № 31 – Иванова Т.М. и Жарких О.А., из СОШ № 6 - Мордовина А.В. Их выступления в составе школьных команд оказались яркими и позволили судить об уровне педагогического мастерства учителей-словесников.

Кроме того, участие в заочном этапе Профессионального конкурса «Учитель будущего» приняли следующие учителя русского языка и литературы Василеостровского района: из ГБОУ СОШ №18 - Мерковская С.В., Минина Л.А., Поспелова А.А., из ГБОУ СОШ №16. - Сапрыкина В.В. и Кичатова Е.М.

Успешно выступила на городском конкурсе педмастерства учитель русского языка и литературы 27 школы Евгения Дмитриевна Кретова, ставшая дипломантом в номинации «Лучший классный руководитель».

Поскольку потенциал (как творческий, так и профессиональный) учителей-словесников Василеостровского района, безусловно, высок, то, очевидно, дальнейшая

методическая поддержка их участия в конкурсах может способствовать улучшению результатов участия.

## **7. Анализ исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района.**

Поскольку итоги ГИА в 2019, а также ВПР прошлого учебного года выявили проблемы в подготовке к итоговой аттестации по русскому языку и литературе учащихся некоторых ОУ района, методист проводил в течение учебного года следующую работу.

### **ПО ЛИТЕРАТУРЕ:**

25 октября 2019 года в 11 классах была проведена первая в учебном году диагностическая работа в соответствии с планом работы ЦОКО ИМЦ Василеостровского района. Для ОУ № 17,19 обязательно, для остальных ОУ – по желанию. Разработка контрольно-измерительных материалов проведена методистом с использованием материалов ФИПИ. Проверяли работы квалифицированные эксперты ЕГЭ по литературе.

Данная работа позволила сделать следующие выводы:

Не все учащиеся подтвердили годовую оценку за 10 класс (получили оценку ниже годовой), что говорит о неготовности к экзамену по литературе в формате ЕГЭ. Для многих подобная работа (то есть в формате выбранного ими экзамена) проводилась впервые, хотя возможность познакомиться с форматом заданий у учащихся была, так как в ОУ организованы консультации, элективные занятия по литературе, а актуальная информация о демоверсии и кодификаторе содержания экзамена опубликована на сайте ФИПИ в сентябре 2019 года. ДР выявила трудности в выполнении учащимися заданий, связанных со знанием теории литературы. За эти задания ученики получили самые низкие баллы (средний % выполнения 27% и 15% соответственно за знание эпоса и лирики). Даже в группе с высокими баллами был выявлен низкий % выполнения задания, связанного со знанием средств выразительности, жанров, литературных направлений. Кроме того, учащиеся продемонстрировали низкие результаты при выполнении заданий, требующих развернутых ответов ограниченного объема, а к заданию высокого уровня сложности (Задание № 17 – сочинение по одной из предложенных тем) вообще смогли приступить немногие.

По итогам работы:

- были проведены консультации с преподающими в 11 классах данных ОУ учителями.
- учителя данных ОУ вместе с районным методистом принимали участие в семинарах и конференциях АППО (29.10.2018 «Методические аспекты подготовки к ГИА-2019»; 27.10.2019.
- учителям было предложено ознакомиться с методическими рекомендациями по подготовке к ГИА по литературе, опубликованными на сайтах АППО и ИМЦ Василеостровского района.

28.04.20 – дистанционно в условиях самоизоляции проводилось повторное тестирование по литературе в формате ЕГЭ для учащихся 11 классов в (при технической возможности ОУ и учащихся). Оно показало положительную динамику. Среди участвовавших в обоих мониторингах учащихся средний балл вырос с 22,5 баллов до 31. Количество учащихся, получивших «2», сократилось. Почти все участники работы успели приступить к выполнению всех заданий. Все работы были проверены не экспертами ЕГЭ по литературе (это не позволила

сделать дистанционная форма обучения), а учителями ОУ по предложенным критериям.. В указанных работах принимали участие – по желанию - учащихся и других ОУ района.

**Результат:** по итогам ЕГЭ 2020 года ОУ района участвовали в ЕГЭ по литературе. Средний балл сдававших экзамен выпускников Василеостровского района – ~~68,6~~ (по городу средний балл составил ~~64,3~~ балла).

#### ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ:

Традиционно в октябре и в марте в **9 классах города приводились РДР по русскому языку**. В октябре 2019 года диагностическая работа по русскому языку проведена в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.09.2019 № 2834-р «Об организации проведения региональных диагностических работы по русскому языку в девярых классах государственных общеобразовательных организаций в октябре 2019 года». Разработка КИМ выполнена специалистами ГБУ ДПО СПб АППО. В Василеостровском районе в данной работе приняло участие 998 учащихся из 19 ОУ.

Работа по русскому языку предназначена для оценки уровня общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 9 класса. Анализ работы позволил сделать следующие выводы: уровень общей предметной подготовки обучающихся 9 классов, который определялся выполнением ограниченного количества заданий по системному курсу русского языка, характеризуется как средний, а по отдельным показателям как хороший. Однако уровень практической грамотности следует признать низким. В сравнении с работой, проведённой в 2018 году, можно обнаружить небольшой рост уровня орфографической грамотности

Было обнаружено, что результаты диагностической работы не коррелируют с УМК, по которому работают в конкретном ОУ. При этом была также отмечена объективность проверки работ учащихся, так как баллы, выставленные учителями, соотносились с результатами контрольной группы учащихся, привлеченных к апробации материалов работы. В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию в Василеостровском районе были приняты меры по обеспечению объективности проведения и проверки работ по русскому языку: в некоторые ОУ были направлены наблюдатели из числа учителей других школ, а проверка осуществлялась «перекрестно». Средний балл учащихся Василеостровского района за эту работу - 19,2 (Средний балл по Санкт-Петербургу – 19,5)

Проводившаяся в марте вторая в учебном году РДР для 9 классов по русскому языку дала приблизительно те же результаты.

Методистом района было рекомендовано:

1. Учителям посетить семинар АППО и РЦОКОиИТ, посвященный анализу итогов данной работы по русскому языку.
2. Проводить индивидуальную работу с учащимися по темам, вызвавшим затруднения, в том числе дистанционно в условиях самоизоляции.

В марте 2020 года также проводилась **РДР по русскому языку в 11 классах общеобразовательных организаций, результаты государственной итоговой аттестации которых ниже среднестатистических по городу**.

Работа, предложенная для диагностики, была ориентирована на обязательный минимум содержания общего образования по предмету, соответствует требованиям действующей программы по русскому языку и содержанию УМК, входящих в федеральный перечень

учебников, Диагностическая работа по русскому языку состояла из двух частей и включала задания базового и повышенного (высокого) уровней сложности. Статистические данные свидетельствуют о низкой результативности выполнения РДР: максимального количества баллов нет ни в одном образовательном учреждении, только три школы набрали немногим более половины от максимального балла.

Самый низкий результат выявлен в одной СОШ Василеостровского района, что свидетельствовало о явных трудностях в подготовке учащихся к ЕГЭ на тот момент и требовало незамедлительной индивидуальной помощи. Учителем была проведена консультация, анализ ошибок. И хотя вскоре после проведения этой работы обучение стало дистанционным, учителем была проведена большая индивидуальная работа с учащимися: из 2-х вариантов, предложенных районным методистом, учитель выложил на обучающей платформе 1 для всех учеников как обязательный, а задания второго были высланы адресно – по результатам выполнения первого. И все же 4 ученика отказались приступить к выполнению задания 27 (сочинение), сославшись на субъективные причины..

Анализ статистических данных позволил сделать вывод о невысоком результате выполнения большей части заданий тестовой части. По сравнению с РДР 2019 года, которая проводилась по уже изменённым заданиям КИМ и также в ОО с низкими результатами ГИА (школы были другими), результативность в целом выросла на 6%.

Дважды за учебный год (в декабре и в апреле) проводились мониторинги обученности учащихся 11 классов по русскому языку. Поскольку выпускники Василеостровского района последние годы показывают в основном стабильно высокие результаты на ЕГЭ по русскому языку и поскольку учителя, работающие в 11 классах, имеют большой опыт преподавания предмета и подготовки к ГИА, проверка работ осуществлялась в ОУ. При первом тестировании обнаружилось, что не все учащиеся справляются с заданиями по орфографии и информационной обработке текста. При втором мониторинге обученности обнаружилось, что учащиеся успешно справились с заданиями по информационной обработке микротекста (задания №1, 2, 3); трудность по-прежнему вызвали задания по орфографии №№ 9,10,11 задание № 20 (пунктуация сложного предложения). В сочинении (задание высокого уровня сложности) подавляющее большинство выпускников верно формулируют проблему, поставленную в исходном тексте, комментируют достаточно убедительно с применением точечных цитат. Авторскую позицию определяют верно, не допускают этических и фактических ошибок. В 63% случаях снижение баллов за сочинение произошло из-за пунктуационных, речевых и грамматических ошибок. При этом по сравнению с предыдущим тестированием результаты снизились, что можно объяснить объективными причинами (дистанционное обучение в четвертой четверти). Результаты в целом совпадают с текущей успеваемостью по предмету. По итогам работы учителям было рекомендовано советовать учащимся прослушать консультации по подготовке к ГИА по русскому языку на сайте <https://rcokoit.ru/>, проводившихся Каминской Л.Н, Белокуровой С.П. и Зверевой Л.Н., руководителями предметной комиссий ЕГЭ по русскому языку.

В результате по итогам ГИА 2020 года в средний балл учащихся на ЕГЭ по русскому языку выше среднего балла по городу. Из числа школ, с которыми велась методическая работа в течение года, ОУ № 17, 19, 5

## **8. Методическое сопровождение работы с одарёнными детьми.**

В течение учебного года были проведены школьные и районные туры Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.

#### **Олимпиада по русскому языку.**

В районном туре олимпиады приняли участие 318 учащихся 7 – 11 классов из 26 школ района.

Победителями и призёрами стали 66 учащихся.

Победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку стали 4 учащийся Василеостровского района, а призерами – 8 учащихся школ Василеостровского района (участниками регионального этапа были 20 чел.)

#### **Олимпиада по литературе.**

В районном туре олимпиады по литературе приняли участие 224 учащихся из 26 школ района.

Победителями и призёрами стали 103 учащихся.

Победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады по литературе стал 1 учащийся Василеостровского района, а призерами – 2 учащихся школ Василеостровского района (участниками регионального этапа были 9 чел.)

Четвертый год во всех ОУ района и города проходил **Всероссийский конкурс сочинений**, учредителем которого являлось Министерство образования и науки Российской Федерации. Организатором проведения очного (на базе образовательной организации), муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений в Санкт-Петербурге в сентябре 2019 года являлся Комитет по образованию Санкт-Петербурга. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществлялось академией постдипломного педагогического образования (СПб АППО), а в районе – методистом ИМЦ.

*Цели Конкурса:* возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

- обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

*Конкурс проводился среди 3 возрастных групп:* первая возрастная группа - обучающиеся 4-6 классов; вторая возрастная группа - обучающиеся 7-9 классов; третья возрастная группа - обучающиеся 10-11 классов. Участие в Конкурсе было добровольным. В соответствии с целями и задачами Конкурса были определены следующие тематические направления, в рамках которых участники писали свои конкурсные работы:

- 1) Театр жив, пока у него есть зрители: 2019 – Год театра.
- 2) Химия – это область чудес: 2019 – Международный год периодической системы Д. И. Менделеева.
- 3) Бессмертие народа – в его языке (Ч. Айтматов): 2019 – Международный год языков коренных народов.
- 4) Писатель не тот, кто пишет, а тот, кого читают: юбилей российских писателей.
- 5) Книга – это товарищ, это верный друг (В. Соллогуб): юбилей литературных произведений.
- 6) Экология стала самым громким словом на земле (В. Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте.
- 7) Стражи и форпосты России.
- 8) Детство – это огромный край, откуда приходит каждый (А. де Сент-Экзюпери): 70-летие Международного дня защиты детей и 30-летие принятия Конвенции о правах ребёнка.
- 9) Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты (Даниил Гранин).

Тему конкурсной работы участник Конкурса формулировал самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления и выбранного жанра конкурсной работы. В соответствии с целями и задачами Конкурса и требованиями к результатам образования, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами и реализованными в программах по русскому языку и литературе, определены были следующие жанры письменных работ в рамках Конкурса: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе. Жанр своего сочинения участник Конкурса определял самостоятельно. Всего в Конкурсе приняло участие более 1000 учеников Василеостровского района. В результате были выявлены авторы самых лучших работ, победители районного тура Всероссийского конкурса сочинений. Ими стали 72 учащихся школ Василеостровского района разных возрастных групп (25 победителя и 47 призеров). Из них 6 участников стали призерами регионального тура конкурса. Все участники конкурса представили интересные, содержательные и оригинальные творческие работы разных жанров в разных номинациях.

По инициативе ГБОУ гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры» проводился Шестой городской конкурс чтецов «Дети читают классику детям». Он был ориентирован на поддержку талантливых детей, на развитие интереса к классической и современной литературе, на возрождение традиций сценического чтения. Осенью 2019 года учащиеся города с 5 по 11 классы проявляли мастерство декламации в основной или дополнительной номинациях. В основной номинации «Три века русской классики (XVIII – XX)» можно было выбрать следующие направления: «Лучшее исполнение поэтического текста»; «Лучшее исполнение драматического текста»; «Лучшее исполнение прозаического текста». Также была возможность проявить себя в специальной номинации «Классика будущего» (произведение русской художественной литературы XXI века). Всего в конкурсе принимало участие около 400 человек. Они представляли образовательные организации Санкт-Петербурга из 16 районов. Победителями и лауреатами районного тура Санкт-Петербургского городского конкурса юных чтецов "Дети читают классику детям" стали 17 учащихся, в том числе из школ Василеостровского района. (Подробная информация – на сайте Гимназии № 32 <http://gymn32.ru/index.php/dchkd>). По итогам Конкурса уже по традиции была издана аудиокнига с лучшими образцами чтения художественных произведений победителями и призерами городского этапа.

Во Всероссийском лингвистическом конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» в этом учебном году приняли участие 3503 учащихся из 22 ОУ района. Цель игры-конкурса – развитие лингвистического мышления и интереса к языку у самого широкого круга учащихся. Показали отличные результаты и вошли в десятку лучших знатоков русского языка региона 4 учащихся школ Василеостровского района. Они были приглашены на интерактивную экскурсию и торжественное награждение в Российский Этнографический музей и в Пушкинский дом. Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» носит массовый характер, победители районного уровня – из самых разных школ, но в каждой школе, в каждом классе есть свои победители, которые знают русский язык лучше всех, поэтому игра стала любимой для многих школьников.

Седьмой год учащиеся школ Василеостровского района участвуют и в игровом конкурсе по литературе «Пегас». Он адресован школьникам со 2 по 11 класс и имеет целью побуждение к чтению и поддержку интереса к литературе. Конкурс «Пегас» является частью программ Российской академии образования «Продуктивные игровые конкурсы» и «Художник и книга». Игра «Пегас – 2020» состоялась 5 февраля 2019 года. Тема конкурса: "FLUCTUAT NEC MEGRITUR: Нам внятно всё..." В 2020 году вопросы конкурса были



связаны с самыми разными аспектами взаимного влияния русской и французской литературы. В заданиях конкурса был сделан упор на произведения Пушкина, Толстого, Достоевского, Грибоедова и других писателей именно с этой стороны. Кроме того, особое внимание было обращено на авторов, чей жизненный путь был связан с Францией. В игре приняли участие, к сожалению, только 179 учащихся из 5 ОУ района, что говорит об утрате интереса детей и учителей к игре, важной в деле привлечения учеников средней школы в круг любителей и знатоков литературы.

В ежегодно проходящем в нашем районе социальноориентированном проекте **«Василеостровские чтения»** было представлено в секциях «Литературоведения» 4 исследования по литературе. И хотя это по-прежнему очень небольшой процент от общего числа работ, представленных на Василеостровских чтениях, но все работы отличал исследовательский характер. К сожалению, защита их на очном туре проекта не смогла состояться из-за условий работы в период пандемии коронавируса. В следующем году в работе методиста с учителями требуется уделить больше внимания руководству исследовательской и проектной деятельностью школьников.

Межрегиональный конкурс сочинений **«Я - гражданин России!»** состоялся на территории Северо-Запада России уже четвертый раз. Инициатива его проведения была выдвинута регионами в 2017 году и получила активную поддержку аппарата полномочного представителя Президента РФ в Северо-Западном федеральном округе и Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Помощник полномочного представителя Главы государства в СЗФО Евгений Карпичев подчеркивает, что участие в Конкурсе - это, прежде всего, «запрос педагогического сообщества, гражданского общества, а не какая-то административная повинность». В марте этого года школьники и студенты средних профессиональных образовательных заведений изложили свой взгляд на гражданственность и патриотизм в конкурсных работах. Сначала сочинения проверяли учителя на уровне школ и СПО, затем экспертные комиссии муниципального и регионального уровней. Победителями районного этапа конкурса стали 5 учащихся, а призерами – 15. Среди 10 победителей регионального этапа конкурса есть 2 ученицы ГБОУ СОШ № 31 Василеостровского района.

**Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»** среди обучающихся общеобразовательных организаций был приурочен к проведению в Российской Федерации в 2020 году Года памяти и славы. Конкурс проводился под эгидой Президента Российской Федерации Министерством просвещения Российской Федерации совместно с высшими должностными лицами (руководителями высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса осуществлялось на сайте <http://vks.edu.ru/>. В Конкурсе принимали участие обучающиеся 5-11 классов образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы. В конкурсных сочинениях участники Конкурса могли рассматривать по своему выбору следующие вопросы, связанные с сохранением и увековечением памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: отражение событий ВОВ в истории субъекта, города или населенного пункта Российской Федерации; история создания мемориала или музея ВОВ; ВОВ в истории семьи участника Конкурса; биографии участников боевых действий ВОВ или работников тыла в годы Войны творчество писателей-фронтовиков ВОВ и поэтов-фронтовиков ВОВ; музыкальные произведения, книги, документальные и художественные фильмы, созданные в годы ВОВ или посвященные ВОВ; деятельность поисковых отрядов и волонтерских организаций и участие молодежи в мероприятиях по сохранению и увековечению памяти о ВОВ. Тему конкурсного сочинения участник Конкурса формулировал самостоятельно.

В результате в декабре 2019 года в Василеостровском районе учащиеся 12 ОУ приняли участие в конкурсе. В результате конкурсного отбора призерами и победителями районного тура стали 12 учащихся.

## 9. Выводы.

Задачи, поставленные на 2019/2020 учебный год, выполнены.

Главное направление – повышение квалификации учителей русского языка и литературы – реализовано в разных формах: в ходе курсовой подготовки, участия в городских и районных конференциях, семинарах, обмена опытом.

В этом учебном году научно-методическое сопровождение учебного процесса было обеспечено на должном уровне; учителям была оказана информационная, организационная, консультативная, методическая помощь. Работа была направлена на реализацию новых федеральных государственных стандартов общего образования II поколения.

Учителя всех школ района работали в тесном контакте с методистом и районным методическим объединением учителей русского языка и литературы, участвуя в мероприятиях, проводимых ЦПКС. Участие учителей в педагогических конкурсах, публичное представление своего опыта работы активизирует творческий потенциал, способствует профессиональному росту учителя и его личностному развитию.

Мониторинговые исследования по диагностике качества знаний учащихся в форматах, приближенных к форматам итоговой аттестации, выявили определенные проблемы в подготовке учащихся отдельных ОУ по русскому языку (формированию функциональной грамотности). Это позволило предметно и адресно проводить индивидуальную работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации и к успешному овладению материалы программы.

В школах района ведётся систематическая работа по выявлению и поддержке одарённых детей. Необходимо усилить индивидуальную подготовку учащихся, в том числе и силами РМО учителей русского языка и литературы.

Необходимо продолжить интенсивное использование сайта ЦПКС ИМЦ для информационной и организационной поддержки учителей, а также для распространения их передового педагогического опыта.

В целом работу районного методического объединения учителей русского языка и литературы можно считать удовлетворительной.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ**

Методист: Ренев Олег Вадимович

### **1. Характеристика кадрового состава методического объединения**

Категория	Количество
Молодые специалисты	6
Почетные звания	23
Без педагогического образования	3
Обучены по ФГОС	122
С большой нагрузкой	12

### **2. Научно-методическое сопровождение педагогов методической службой.**

В течение 2019-20 учебного года методистами посещено 10 открытых уроков (мероприятий) учителей района с подробным разбором, рекомендациями и экспертным заключением.

В течение 2019-20 учебного года проведено 4 заседания РМО.

В течение 2019-20 учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации учителей школ района. Чаще всего коллег интересовали следующие вопросы:

- Выбор УМК и методические рекомендации к нему;
- Методика проведения мероприятий по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- Подбор дополнительных дидактических материалов;
- Подготовка к аттестации на получение соответствующей квалификационной категории;
- Критерии проверки заданий с развернутым ответом на ОГЭ и ЕГЭ.

### 3. Повышение квалификации педагогов.

17 учителей математики прошли консультации и подтвердили статус эксперта ЕГЭ.

13 учителей математики прошли консультации и подтвердили статус эксперта ОГЭ.

### 4. Поддержка и распространение передового педагогического опыта.

Учителя района принимали участие в работе всероссийских и городских семинаров:

- «Актуальные проблемы обучения математике в школе», СПБАППО;
- «ИКТ-компетентность: информационно-коммуникационное сопровождение обучения математике», СПБАППО;
- «Актуальные проблемы обучения математике в современной школе», СПБАППО;
- «Олимпиада Эйлера учителей математики Санкт-Петербурга», Международный благотворительный фонд поддержки математики имени Леонарда Эйлера

### 5. Исследования предметной обученности учащихся образовательных учреждений Василеостровского района

В учебном году в районе проводились следующие диагностические и тренировочные работы:

Дата проведения	Класс	Уровень работы
21.11.2019	6	Региональный
17.12.2019	11	Районный
21.01.2020	9	Районный
28.01.2020	5-7	Районный
17.03.2020	11	Региональный

Региональная диагностическая работа для учащихся 6 класса 21.11.2019

ОУ	Писало работу	Средний балл (из 13)	Средняя оценка
ГБОУ СОШ №2	47	5,64	2,64
ГБОУ СОШ №4 Кусто	79	7,52	3,01
ГБОУ СОШ №5	22	6,45	2,77
ГБОУ СОШ №6	24	7,29	3,00
ГБОУ СОШ №10	80	6,56	2,83
ГБОУ гимназия №11	82	4,61	2,43
ГБОУ СОШ №12	65	5,86	2,62
ГБОУ СОШ №15	51	5,94	2,61
ГБОУ СОШ №16	55	4,47	2,44

ГБОУ СОШ №17	49	3,31	2,18
ГБОУ СОШ №18	50	9,92	3,62
ГБОУ СОШ №21	48	6,08	2,65
ГБОУ гимназия №24	57	7,37	3,05
ГБОУ СОШ №27	68	5,26	2,49
ГБОУ СОШ №29	43	5,93	2,70
ГБОУ СОШ №31	69	6,39	2,74
ГБОУ гимназия №32	59	5,44	2,58
ГБОУ СОШ №35	31	8,65	3,32
ГБОУ ШИ №576	39	8,08	3,13
ГБОУ гимназия №586	139	7,12	2,89
ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	125	8,61	3,27
ГБОУ СОШ №19	23	6,17	2,70



Районная тренировочная работа в формате ЕГЭ 17.12.2019

Профиль:

Название ОУ (кратко)	Писало работу	Средний балл
ГБОУ СОШ №6	11	9.73
ГБОУ СОШ № 17	6	12.17
ГБОУ СОШ №4 Кусто	22	9.55
ГБОУ средняя школа №10	21	9.95
ГБОУ ШИ № 576	17	9.00
ЧОУ СОШ "Частная Школа Шостаковичей"	1	13.00
ГБОУ СОШ № 31	24	10.83
СПГАХЛ им.Б.В. Иогансона при РАХ	14	9.50
ГБОУ СОШ 27	28	8.21
гимназия№ 32	27	8.78
ГБОУ СОШ 29	9	8.00
ЧОУ Шацкого	3	11.67
Ювента	8	5.38
гимназия № 24	25	9.52
ГБОУ СОШ № 12 с углубл.изуч-м англ.яз.	20	11.35
ГБОУ гимназия №586	32	8.78
ГБОУ СОШ № 2.	25	8.96
ГБОУ СОШ 16	21	6.95
ГБОУ гимназия 642	53	11.74
ГБОУ СОШ №5 ВО	13	8.31
ГБОУ школа №15	21	8.81
Гимназия № 11	21	9.67
ГБОУ СОШ №18	15	12.47

База:

Название ОУ (кратко)	Писало работу	Средний балл
ГБОУ гимназия 642	21	14.90
ЧОУ Шацкого	11	14.45
ГБОУ СОШ №6	12	14.08
СПГАХЛ им.Б.В. Иогансона при РАХ	33	13.88
ГБОУ ШИ № 576	25	13.80
ГБОУ СОШ № 31	26	13.77
ГБОУ СОШ №4 Кусто	23	13.57
ГБОУ СОШ №29	21	13.38
ГБОУ гимназия №586	31	13.29
ГБОУ СОШ № 17	17	13.24
ГБОУ СОШ №5 ВО	12	13.08
ГБОУ средняя школа №10	16	13.00
ЧОУ СОШ "Частная Школа Шостаковичей"	1	13.00
ГБОУ СОШ № 12 с углубл.изучением англ.	27	12.70
ГБОУ школа №15	5	12.40
гимназия 24	19	12.05
Гимназия № 11	23	11.87
Гимназия №32	25	11.36
Ювента	13	11.23
ГБОУ СОШ 27	35	10.74
ГБОУ СОШ № 2.	13	9.77
ГБОУ СОШ 16	16	8.94

#### Районная диагностическая работа в формате ВПР 5-7 класс

##### 5 класс

ОУ	Писало работу	Средний балл
Гимназия 642	180	7.81
ГБОУ гимназия №24	51	7.08
ГБОУ СОШ № 18	62	6.76
ГБОУ СОШ № 27	85	6.54
ГБОУ № 31	68	6.47
ГБОУ СОШ № 12	72	6.44
ГБОУ №29	26	6.23
ГБОУ СОШ №35	31	6.19
ГБОУ СОШ №4 Кусто	51	6.16
ГБОУ СОШ № 19	26	5.85
ГБОУ СОШ №6	45	5.64
ГБОУ СОШ № 2	41	5.63
ГБОУ СОШ № 16	72	5.60
ГБОУ гимназия №32	63	5.41
ГБОУ СОШ № 17	48	5.25
ГБОУ школа №15	47	5.15
ГБОУ школа №15	47	5.15
ГБОУ СОШ №21	42	5.12

##### 6 класс

ОУ	Писало работу	Средний балл
ЧОУ Шацкого	8	6.88
Гимназия 642	79	6.01
ГБОУ СОШ № 18	48	5.90
ГБОУ СОШ №6	26	5.00
ГБОУ СОШ № 35	31	4.77
ГБОУ СОШ № 12	74	4.65
ГБОУ№32	53	4.53
ГБОУ № 31	74	4.46
ГБОУ СОШ № 21	47	4.38
ГБОУ СОШ №21	47	4.38
ГБОУ СОШ №27	65	4.34
ГБОУ СОШ № 17	45	4.22
школа №19	24	4.21
ГБОУ СОШ № 4 Кусто	65	3.94
ГБОУ СОШ № 2.	34	3.59
ГБОУ 29	40	2.93
ГБОУ школа №15	49	2.71
ГБОУ школа №15	49	2.71
ГБОУ СОШ №16	51	2.18

#### 7 класс

ОУ	Писало работу	Средний балл
ЧОУ Шацкого	8	7.25
Гимназия 642	146	7.06
ГБОУ гимназия № 11	39	7.05
ГБОУ СОШ №27	98	6.31
ГБОУ СОШ 18	39	6.26
ГБОУ СОШ №6	21	6.24
ГБОУ СОШ №4 Кусто	62	5.94
ГБОУ СОШ № 35	31	5.65
ГБОУ СОШ № 17	40	5.43
ГБОУ СОШ № 12	73	5.41
ГБОУ СОШ № 31	47	5.00
ГБОУ СОШ №21	24	5.00
ГБОУ 29	33	4.61
ГБОУ школа№15	50	4.52
ГБОУ школа №15	51	4.43
ГБОУ гимназия №32	63	4.19
ГБОУ СОШ № 2	55	4.13
СОШ № 19	27	4.11
СОШ №19	27	4.11
ГБОУ СОШ №16	52	3.85

Районная тренировочная работа в формате ОГЭ 21.01.2020

Название ОУ (кратко)	Писало работу	НЕ выполнили стандарт	Средний балл
АГСПбГУ	40	0	22.48
ГБОУ СОШ № 18	41	1	18.51
Гимназия 642	110	0	14.86
ГБОУ СОШ № 4 Кусто	45	5	14.04
ГБОУ гимназия 586	85	2	14.01
24 гимназия	86	4	13.78
ГБОУ№32	65	6	13.15
ГБОУ СШ №29	20	1	12.90
ГБОУ СОШ №29	22	0	12.86
ЧОУ Шацкого	11	1	12.55
ГБОУ СОШ 10	69	5	12.43
ГБОУ СОШ№6	48	11	12.42
ЧОУ СОШ "Частная Школа Шостаковичей"	11	1	12.36
ГБОУ СОШ № 31	55	6	12.09
ГБОУ СОШ №12	51	4	12.04
ГБОУ СОШ № 35	36	7	11.92
Гимназия № 11	54	9	11.80
ГБОУ ШИ 576	39	4	11.51
ГБОУ СОШ №27	75	11	11.44
ГБОУ СОШ № 19	26	3	11.38
ГБОУ СОШ № 2	59	15	10.61
ГБОУ школа №15	27	8	9.67
ГБОУ СОШ 16	89	29	9.16
ГБОУ СОШ № 17	49	6	8.90
ГБОУ СОШ № 21 им .Э.П.Шаффе	26	2	8.85
ЧОУ "Центр Искусства Воспитания"	10	1	8.80
ГБОУ СОШ № 5	26	9	8.50

**6. Работа с одарёнными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников.**

В рамках этого раздела в 2018-19 учебном году на базе учреждений района проходили следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Уровень
12.10.18	Школьный этап ВсОШ	Районный
17.11.18	Районный этап ВсОШ	Районный

Школьный этап ВсОШ по математике

№ п.п.	Класс	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	4 класс	402	13	19
2	5 класс	562	3	55
3	6 класс	533	13	69
4	7 класс	465	15	72
5	8 класс	526	33	100
6	9 класс	522	8	102
7	10 класс	404	7	119



8	11 класс	361	12	92
	Итого (общее количество)	3775	104	628

#### Районный этап ВсОИШ по математике

Класс	Количество участников	Победителей	Призеров
5	-		
6	129	9	35
7	88	2	22
8	147	1	32
9	119	5	13
10	121	4	22
11	101	1	22
Всего	760	22	146

### 7. Выводы по итогам работы.

1. Внедрение ФГОС в параллели 9-х классов стало основным направлением методической работы в 2019-20 году. Соответствующие изменения в принципах работы и в материалах государственной итоговой аттестации подробно обсуждались на совещаниях председателей методических объединений.
2. Последовательное внедрение ФГОС предполагает все большее количество нестандартных задач, ориентированных на проверку развития универсальных, метапредметных учебных навыков и действий у учащихся, в системах независимой оценки и контроля качества образования. Некоторые учителя оказываются не готовы расширять дидактическое наполнение уроков за счет задач не входящих в применяемые ими УМК. Методическая служба района может облегчить доступ учителей к нестандартным учебным заданиям, методикам. В том числе и через раздел РМО учителей математики сайта ИМЦ. Запланированные на 2019-20 год мероприятия по организации работы соответствующего раздела сайта не были выполнены в полном объеме. В 2020-21 учебном году планирую продолжать эту работу.
3. По итогам региональной диагностической работы в 6 классах, проведенной в ноябре 2019, результаты учащихся Василеостровского района оказались заметно хуже среднегородских. Во многом это объясняется структурой работы: задания для учащихся, обучающихся по разным УМК различались, задания для УМК, наиболее распространенных в классах Василеостровского района, оказались значительно труднее. То есть большинство учащихся Василеостровского района, в отличие от других районов города, писали самые сложные варианты работы. Повариантный анализ результатов не выявил существенного отличия результатов учащихся района от среднегородских. В следующем году планирую обратить особенное внимание на работу, связанную с консультациями по выбору УМК.
4. Все большее значение при оценке качества образования будут иметь результаты предметных олимпиад. Особенности организации всероссийской олимпиады школьников по математике, таковы, что невозможно добиваться значимых результатов, просто хорошо успевая в рамках школьной программы. Результативность приносят регулярные и очень специфические тренировки, часто имеющие мало общего с тем, что происходит на уроках. Развитие источников такого рода специфической учебной деятельности позволит облегчить доступ к ним учащихся района. Планирую развивать сотрудничество с системой

кружков начальной школы, информировать учащихся о возможностях системы кружков доступных в районе.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Методист Чекерда Елена Александровна

### 1. Общая информация

В Василеостровском районе ведется преподавание английского, немецкого, французского, испанского языков, итальянского и китайского языков.

Данные языки преподаются в рамках учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», а также в качестве внеурочной деятельности и дополнительного образования.

№	ГБОУ	Количество школ
1	Школы с углублённым изучением языков 1) английского 2) немецкого  3) французского  4) испанского 5) итальянского 6) китайского	9 (включая гимназии) -  3 (включая классы с углубленным изучением в ОУ 586) - - -
2	Школы общеобразовательные (иностранный язык на базовом уровне) Первый иностранный язык: • английский • немецкий • французский • другой (указать какой)	14 1 - -
3	Школы, в которых есть преподавание второго иностранного языка • английский • немецкий • французский • испанский • итальянский • китайский	3 7 6 3 3 2

### 2. Кадровый состав РМО учителей английского языка:

Ок.280 чел. (с учетом педагогов учреждений, подведомственных городу)

Молодые специалисты – 14 чел. (на основе имеющихся сведений и сданных отчетов ШМО)

Информация об учителях без педагогического образования (без переподготовки) – учителя ОУ 16 (3 чел.), которые не имели педагогического образования прошли переподготовку;

Потребность в обучении в соответствии с требованиями ФГОС указали 25 человек

### **3. Научно-методическое сопровождение учебного процесса**

В течение учебного года для учителей систематически проводились:

- Совещания районного учебно-методического объединения учителей иностранных языков (информационные; информационно-методические; организационные);
- Совещания творческих групп и предметно-методических комиссий, разрабатывающих положения конкурсов, материалы для олимпиад и конкурсов, участвующих в работе жюри; заседания оргкомитетов мероприятий для учащихся и учителей;
- Индивидуальные (очные и дистанционные) и групповые консультации по вопросам составления рабочих программ, выбора УМК, реализации ФГОС, подготовки учащихся к итоговой аттестации, в том числе ОГЭ, оформлению документации; реализации технологий дистанционного обучения в условиях пандемии;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий, анализ работы учителей и методические рекомендации по совершенствованию преподавания иностранных языков;
- Индивидуальные консультации по подготовке к педагогическим конкурсам, проведению открытых уроков, представлению собственного опыта, оформлению методических разработок и портфолио учителя;
- Индивидуальные консультации для учителей, в том числе для молодых специалистов (анализ урока, разработка современного урока ИЯ, дидактика современного урока ИЯ, технологические карты уроков, эффективное использование инновационного оборудования)

### **4. Повышение квалификации учителей иностранного языка**

В 2019-2020 учебном году проводилось неформальное повышение квалификации учителей иностранных языков, т.е. в формате семинаров, мастер-классов, открытых уроков и т.п.

12 ноября – районный семинар "Особенности оценивания тестовых и творческих заданий на районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам" на базе ГБОУ гимназии № 24 имени И.А.Крылова

4 марта – районный семинар «Оценивание устных ответов учащихся в ходе ВПР в 7 и 11 классах» на базе ГБОУ гимназии № 24 имени И.А.Крылова

Вопросы процедур оценивания коллеги считают очень актуальными, семинары по данной тематике получили положительные отзывы.

Также в 2019-20 учебном году было осуществлено обучение 13 педагогов по программе КПК «Практические вопросы преподавания иностранных языков в школе. Традиции и инновации в условиях ФГОС (72 часа).

### **5. Распространение передового педагогического опыта**

- В рамках вышеуказанных районных и городских семинаров, проведенных на базе ОУ Василеостровского района, организовывались выступления учителей ИЯ (ОУ № 11, 24, 32, 35 ) в соответствии с заявленными темами.
- Чекерда Е.А., Бондаренко Е.А. (ОУ № 24); Семенченко М.Г., Мельник И.А. (ОУ № 642) выступили с докладами в ходе работы площадки АППО на Петербургском международном образовательном форуме, представив инновационный опыт.
- Выступления учителей китайского языка на семинарах в АППО по редким языкам, преподаваемым в Санкт-Петербурге;
- На сайте ИМЦ опубликованы методические разработки учителей из ОУ № 17, 24, 27, 32. Хрщонович В.А. (ОУ №32) представила материалы из опыта реализации дистанционных технологий в условиях пандемии.
- На сайте ИМЦ создана рубрика «Творческие, исследовательские и проектные работы обучающихся» с целью предоставления образцов работ разного жанра, выполненных под руководством учителей иностранных языков, а также для создания условий для формирования портфолио обучающихся;

## 6. Профессиональные конкурсы

Методическая помощь была оказана Костиной А.К. (ОУ 31) при подготовке к участию в конкурсе «Молодые надежды» (победитель районного этапа);

Гвоздевой Н.В., учителю английского языка (ОУ №27) при подготовке к участию в конкурсе в рамках ПНПО «Образование»;

Каплиной С.Н. (ОУ №24) – победителю в номинации «За оригинальность идеи» регионального этапа международного конкурса «Уроки Победы»

## Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района

В ноябре 2019-2020 учебного года была проведена районная диагностическая работа в 7 классах по предмету «Английский язык». Спецификация работы аналогична ВПР для 7 класса. Работа включала в себя следующие разделы: «Аудирование», «Чтение», «Лексика и грамматика», «Письмо». Необходимо обратить внимание, что задание раздела «Письмо» предполагает описание иллюстрации, которое в ходе ВПР выполняют устно. Изменение вида деятельности учащихся учтено при разработке критериев оценивания данного задания.

В диагностике приняли участие, кроме образовательных организаций, подведомственных Администрации Василеостровского района, частная школа Шацкого, ГБОУ Губернаторский лицей № 30, Академический Художественный Лицей им.Иогансона. Не сданы сведения о проведенной диагностике ГБОУ гимназией № 642 «Земля и Вселенная».

ОУ	Количество участников	Количество обучающихся по списку	Процент участников
Василеостровский (подведомственные учреждения)	906	1082	83
Василеостровский (неподведомственные учреждения)	93	101	87

<b>ВАСИЛЕОСТРОВСКИЙ</b>	<b>999</b>	<b>1183</b>	<b>85</b>
-------------------------	------------	-------------	-----------

Выполнение учащимися заданий:

	Аудир-е (ср. балл)/ max.5	Чтение (ср. балл) max.5	Грамматик а (ср. балл) max.5	Лексика (ср. балл) max.5	Письм о (ср. балл) max.10	Средний балл max.30	Ср.отм.
<b>ВО (подведомс твенные)</b>	<b>3,54</b>	<b>2,34</b>	<b>1,91</b>	<b>2,32</b>	<b>2,12</b>	<b>10,50</b>	<b>3,05</b>

Анализируя результаты, можно сделать следующие выводы:

- Самое высокое качество обученности было продемонстрировано при выполнении заданий на аудирование. Тем не менее, следует обратить внимание на формирование стратегической компетенции обучающихся.

- Большинство учащихся, в первую очередь, испытывают трудности при выполнении заданий на смысловое чтение из-за недостаточного уровня сформированности метапредметных умений: неумение использовать языковую догадку при работе с незнакомыми словами в контексте и неумение игнорировать непринципиальные для понимания незнакомые слова также приводят к неправильным ответам; незнание географических названий и социокультурных реалий тоже препятствовало более высокому качеству выполнения задания на чтение, так как дети испытали чувство паники от большого количества незнакомых слов, не смогли разобраться, применяя языковую догадку и контекст.; в ходе выполнения работы учащиеся не подчеркивают ключевые слова и выражения, поэтому возникают затруднения с выполнением заданий; невнимательность, поспешное выполнение заданий, игнорирование рекомендации проверить свои ответы;

- При выполнении ЛГ заданий основными проблемами стали маленький словарный запас и неумение определять необходимую грамматическую категорию с опорой на контекст. Видо-временные формы глагола вызывают особые трудности, так как изучено большинство структур, а систематизация еще не осуществлена.

- При составлении описания иллюстраций учащиеся справились с содержательным аспектом. Значительное снижение баллов было отмечено за счет критериев «Лексика» и «Грамматика». Кроме того, отмечено неумение использовать средства логической связи.

В ходе семинара по данной проблеме были рассмотрены даны рекомендации по совершенствованию необходимых компетенции у обучающихся и оцениванию продуктивных видов деятельности. Методические рекомендации по оцениванию устных ответов в ходе ВПР в 7 классе опубликованы на сайте ИМЦ.

В декабре 2019-2020 учебном году была проведена РДР в 9 классах. В РДР были включены задания разделов «Чтение» (общее понимание прочитанного текста в обновленном формате) и «Лексика и Грамматика». В диагностике приняли участие 16 ОУ, подведомственных Администратии Василеостровского района и Губернаторский Лицей № 30.

Анализируя ошибки, которые допустили учащиеся, можно сделать вывод, что дети успешно справляются с заданием раздела «Чтение», несмотря на измененный формат. Это говорит о том, что дети обучены основным стратегиям выполнять задания с целью понимания основного содержания. Лексико-грамматический аспект, являясь наиболее трудным в экзаменационной работе, вызывает трудности у большинства учащихся.

Средний балл составил – 3,64. Выявленное снижение результативности может говорить не о снижении уровня предметной обученности, а о повышении уровня объективности, которого удалось достичь путем смещения акцентов в сторону методической поддержки школ, показавших низкие результаты, избегая публичной демонстрации рейтингов. Учителям даны рекомендации по эффективному повышению качества выполнения учащимися заданий экзаменационного формата, в том числе с применением инновационных технологий.

## 7. Организационно-педагогическое сопровождение учителей, работающих с одаренными учащимися

На заседаниях РМО создавались предметно-методические комиссии и апелляционные комиссии которые осуществляли организацию мероприятий, разработку материалов, подведение итогов следующих мероприятий:

### *Всероссийская олимпиада*

В **школьном** туре Всероссийской олимпиады по английскому, французскому, немецкому, испанскому, итальянскому и китайскому языкам приняли участие **5086 учащихся 5-11 классов**. (В 2015-2016 учебном году – 2676 учащихся; 2017-2018 – 4868 чел.; в 2018-2019 – 4977чел.). Таким образом, отмечается постоянная положительная динамика количества участников ШЭ. Приняли участие все ОУ Василеостровского района.

Площадками районного этапа стали ОУ: 4, 11, 12, 29, 32, 35, 27, 56

В районном этапе ВсОШ по иностранным языкам участвовали **772 человека из 7-11 классов** (в 2017-2018 - 841; в 2018-2019 - 908 чел.) Снижение количества участников связано с графиком проведения олимпиады (ранее были субботы, утреннее время), а в этом году столкнулись с невозможностью обеспечить соответствующее количество мест на площадках; кроме того, осуществление проверки творческих заданий, которое не поощряется материально, требует больших временных затрат от узкого круга высококвалифицированных специалистов.

	Районный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
<b>Английский язык</b>			
Итого	381	13	156
<b>Немецкий язык</b>			
Итого	54	0	10
<b>Французский язык</b>			
Итого	287	14	117
<b>Испанский язык</b>			
Итого	19	0	6
<b>Итальянский язык</b>			
Итого	11	2	6

<b>Китайский язык</b>			
Итого	20	2	8
Итого (общее количество)	772	31	303

### **Региональная олимпиада «Гиды-переводчики»:**

В районном этапе региональной олимпиады «Гиды-переводчики» приняли участие 49 обучающихся (в 2018 г – 9 человек; в 2019 – 41 чел.) из ОУ 4,11, 12, 24, 32. По результатам районного этапа на региональный этап были допущены 9 человек (в 2019 году- 1 чел.). Региональный этап проводился с применением дистанционных технологий в условиях пандемии.

Победитель – 1 чел.; призеры – 2 чел.

### Районные олимпиады, конкурсы, конференции:

- районная олимпиада по английскому языку «Aspects of English» для 5-6 классов. Олимпиада являются подготовительными к Всероссийской олимпиаде школьников, имея аналогичную структуру и типологию заданий.

Олимпиада для 4 класса прошла в 2 тура (школьный, районный письменный тур) на базе ГБОУ гимназии №32

Олимпиада прошла в 3 тура (школьный, районный письменный тур, районный устный тур). Школьным туром являлся школьный тур ВсОШ для 5-6 классов. В нем приняли участие 675 и 635 (человек соответственно). В письменном туре приняли участие 52 и 87 человек. Победителями в 5 классе стали 3 чел., призерами – 21; Победителями в 6 классе стали 4 чел., призерами – 28

### Конкурсы:

*Конкурс-проект «Моя страна – моя Россия».* В течение учебного года организовывались встречи команд-участников проекта с зарубежными гостями, презентовались проектные работы, заключительная игра по станциям не была проведена, перенесена на следующий учебный год в связи с переходом на удаленное обучение.

### **Выводы:**

Решением РМО работа в 2019-20 году признана удовлетворительной.

Сохраняется потребность в повышении квалификации педагогов по вопросам подготовки обучающихся к диагностическим работам, в т.ч. ВПР, и к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ); по вопросам реализации ФГОС СОО; по вопросам проведения внеурочных занятий.

Положительная динамика отмечается:

- в посещении совещаний и мероприятий РМО, в предоставлении отчетных материалов и заявок;

- в качестве представленных отчетных материалов, особенно следует отметить рост качества и уровня объективности аналитических справок по проведенным РДР;

- в количестве участников, победителей и призеров региональной олимпиады «Гиды-переводчики»;

### **На 2020-21 учебный год поставлены следующие задачи:**

- увеличить количество участников мероприятий, направленных на совершенствование проектно-исследовательских умений обучающихся, в т.ч. социальноориентированного проекта «Василеостровские чтения», и повысить качество работы в данном направлении;
- способствовать повышению качества подготовки одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам;
- способствовать повышению качества работы членов жюри и других профессиональных комиссий олимпиад и конкурсов;
- разработать, организовать и провести РДР по английскому и французскому языкам для 7 классов в формате ВПР;
- обеспечить условия для обмена опытом как высококвалифицированных учителей, так и молодых специалистов, в том числе по реализации программ внеурочной деятельности (1-10 классы)
- способствовать развитию преподавания редких языков;
- способствовать повышению качества внедрения ФГОС на всех уровнях образования путем обучения педагогов, распространения опыта, организации профессиональных конкурсов, мониторинга результативности;
- обеспечить активное участие в методических мероприятиях РМО учителей, преподающих в ОУ, демонстрирующих в ходе диагностических работ, ВПР и ГИА результаты ниже средних по району и городу.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

Методист: Рымбалюк Екатерина Владимировна

### **Основные направления работы РМО учителей начальных классов:**

1. Научно- методическое сопровождение учебного процесса
2. Повышение профессиональной квалификации
3. Поддержка и распространение передового педагогического опыта
4. Информационная поддержка педагогического процесса

### **Характеристика кадрового состава учителей РМО начальных классов 2019 – 2020 учебный год**

В МО педагогов начальных классов входит 264 педагога, из них 103 педагога (39%) имеют высшую категорию, 83 педагога (31%) - первую категорию. 78 человек (30%) категории не имеют. Молодых специалистов - 20 человек (8%). Количество учителей, обученных по ФГОС, в целом, составляет 100 %. В 2019-2020 году курсы повышения квалификации прошли 65 человек (25 %). Учителей без педагогического образования нет. Учителей с нагрузкой от 30 часов нет. Звание «Заслуженный учитель РФ» имеют 2 педагога, «Отличник народного образования» - 9 педагогов, «Почётный работник народного образования» - 25 педагогов. Награждены Почётной Грамотой Министерства образования - 18 педагогов, медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга» награждены 14 учителей.



Учителя ГБОУ №35 Карпенко Е.В., Антонова Д.А., Горбатовых О.О. стали победителями Всероссийского профессионального конкурса «Учитель будущего». Учитель ГБОУ №31 Латышева стала лауреатом городского конкурса классных руководителей.

### 1. Научно - методическое сопровождение учебного процесса

месяц	мероприятие	содержание
<b>сентябрь</b> 26.09.2019	методическое совещание	Обзор учебных программ преподавания в начальных классах, утвержденных МО РФ. Знакомство с планом работы на 2019-2020 учебный год.
<b>октябрь</b>	Индивидуальные консультации	
<b>ноябрь</b> 22.11.19	«Использование технологий смыслового чтения как средство повышения качества образования в начальной школе» Городской семинар	Основные аспекты чтения в начальной школе. Теоретическая и практическая база.
28.11.19	«Приемы формирования самооценки учащихся на уроках в начальной школе» Городской семинар  посещение открытых уроков учителей ОУ района	Проблемы оценивания в начальной школе. Формирование у учащихся самооценки.  (согласно плана)
<b>декабрь</b> 11.12.2018	Информационно-методическое совещание для заместителей директоров по УВР  посещение открытых уроков учителей ОУ района	«Актуальные вопросы преподавания предметов в начальной школе»  (согласно плана)
<b>Январь</b> <b>17.01.20</b>	Практико-ориентированный семинар «Обучение младших школьников орфографии. Как раскрывать их познавательные возможности и учитывать индивидуальные различия?»	Работа с орфографией на протяжении всей начальной школы.
<b>21.01.20</b>	Практико-ориентированный семинар «Работа с текстом на разных ступенях обучения»  «Внеурочная деятельность как ресурс индивидуализации образовательного	Текст – как основная смысловая единица на всех ступенях обучения.

<p><b>22.01.20</b></p>	<p>маршрута при изучении учебных предметов в начальной школе» Городской семинар</p> <p>X Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»</p> <p>Конкурс головоломок "Выход есть" (1-6 классы)</p>	<p>Построение индивидуального маршрута учащихся.</p> <p>Выявление одаренных детей.</p> <p>(согласно плана)</p>
<p><b>26.01.20</b></p> <p><b>февраль</b> 18.02.2020</p> <p>25.02.2020</p> <p>27.02.2020</p>	<p>посещение открытых уроков учителей ОУ района</p> <p>"Формирование орфографической грамотности на уроках русского языка в начальной школе" городской семинар</p> <p>"Персонификация обучения в начальной школе средствами урока математики" городской семинар</p> <p>"Формирование умения работать с информацией в начальной школе" городской семинар</p> <p>посещение открытых уроков учителей ОУ района</p>	<p>Работа с орфографией: теоретические и практические вопросы.</p> <p>Индивидуальный подход в обучении математики.</p> <p>«Трудные вопросы преподавания ИЗО и технологии в начальной школе» (согласно плана)</p>
<p><b>март</b> 12.03.2020</p> <p>17.03.2020</p> <p>18.03.20</p>	<p>"«Особенности проектирования урока окружающего мира в начальной школе» Городской семинар</p> <p>«Практические методы развития инновационного образовательного поведения школьника» Городской семинар</p> <p>"I РАЙОННЫЙ МАЛЫЙ ИСТОРИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ СРЕДИ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА В РАМКАХ ПРАЗДНОВАНИЯ 75-летия ПОБЕДЫ в ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945гг"</p>	<p>Трудные вопросы при изучении окружающего мира.</p> <p>Инновационное образование – что это?</p> <p>Анализ знаний выпускников начальной школы на знание историко-географических объектов.</p>

17.03.2020	Работа экспертной комиссии заочного тура проекта «Василеостровские чтения»  посещение открытых уроков учителей ОУ района	Проверка работ учащихся, выставление экспертной оценки  (согласно плана)
<b>апрель</b>	Индивидуальные консультации по вопросам дистанционного обучения.	Рекомендации в повседневной работе.
<b>май</b>	Индивидуальные консультации по вопросам дистанционного обучения.	Рекомендации в повседневной работе
<b>июнь</b>	Составление перспективного плана на 2020-2021 учебный год	Индивидуальная работа заместителей директоров и методистов

#### **Работа с одаренными детьми.**

В марте 2020 проходил городской тур X Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности», в которой следующие учащиеся заняли призовые места:

Иванова Ульяна ГБОУ гимназия № 32 "Гимназия петербургской культуры" - ПРИЗЕР , 3 место

Чупалов Никита ГБОУ гимназия № 32 "Гимназия петербургской культуры" - ПРИЗЕР, 2 место

Минова Ульяна ГБОУ гимназия № 642 "Земля и Вселенная"– ПРИЗЕР, 3 место

Соловьёва Маргарита ГБОУ гимназия 586– ПРИЗЕР 3 место

#### **4.Информационная поддержка педагогического процесса**

Индивидуальная рассылка нормативно-правовой документации

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ОРКиСЭ**

Методист Вошко Татьяна Велиоровна

#### 1.Отчёт по кадровому составу РМО МХК.

Количество молодых специалистов - 17 чел. (из 85 учителей, преподающих предмет ОРКСЭ).

Кол-во педагогов, не имеющих педагогического образования-0 чел.

Кол-во педагогов, прошедших курсы ФГОС-60 чел.

Кол-во педагогов, чья нагрузка превышает 30 часов- 5 чел.

#### 2.Отчёт о научно-методическом сопровождении педагогов.

Посещены уроки учителей ГБОУ СОШ № 5 Фарахутдиновой А.Р., Мальковой А.А. Даны отзывы методиста.

Реализована программа курсов повышения квалификации педагогов ОРКСЭ «Курс ОРКСЭ в системе духовно-нравственного воспитания и развития в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 часа.

Организована работа постоянно действующего семинара «Мир Библии» совместно с научным сотрудником библиотеки им. Н.Г. Чернышевского Василеостровского района Смеловой Е.В. в течение учебного года.

Организовано участие педагогов района в Рождественских образовательных чтениях (выступление Е.А. Сысоевой учителя ГБОУ Гимназия Петербургской культуры № 32).

Организовано участие педагогов района в Городских методических объединениях учителей ОРКСЭ и ОДНКНР.

Организован и проведён на базе ГБОУ № 24 им. Э.П. Шаффе городской семинар для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Работа с историческими именами. Мастер классы», на котором выступили: методист Т.В. Вошко, учитель ГБОУ Гимназии № 24 им. И.А. Крылова Ю.А. Старикова, учитель ГБОУ Гимназии № 32 Е.А. Сысоева, учитель ГБОУ № 21 Е.В. Романова).

Организовано участие педагогов района в ежегодном мероприятии «День православной книги».

Проведены методические объединения:

«Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ» (ГБОУ СОШ № 5);

«День славянской письменности. Просветительский подвиг Кирилла и Мефодия» с приглашением методиста ЦДКиО Василеостровского благочиния Ефременко О.А.

Проведены индивидуальные дистанционные консультации по вопросам организации обучения по предмету «ОРКСЭ» с применением дистанционных образовательных технологий для учителей ОУ района.

Проведён мониторинг и анкетирование учителей ОРКСЭ ОУ района.

Сделан аналитический отчёт о состоянии преподавания ОРКСЭ в 2019-2020 учебном году в ОУ района.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ МХК**

Методист Вошко Татьяна Велиоровна

### Отчёт по кадровому составу РМО МХК.

Количество молодых специалистов- 4 чел.

Кол-во педагогов, не имеющих педагогического образования-4 чел.,

1-переквалифицированный специалист.

Кол-во педагогов, прошедших курсы ФГОС-17 чел.

Кол-во педагогов, чья нагрузка превышает 30 часов- 3 чел.

### 2.Отчёт о научно-методическом сопровождении педагогов.

Посещены уроки учителя ГБОУ № 5 Потаповой Т.А., учителя ГБОУ № 35 Розиной Е.В.. Даны отзывы методиста.

Даны консультации по программам, учебным планам и УМК учителю ГБОУ №10 Гапоненко Н.В., учителю ГБОУ № 5 Потаповой Т.А., учителю ГБОУ «Академическая гимназия» № 56 Никитиной М.В.

Осуществлено методическое сопровождение участника конкурса «За нравственный подвиг учителя» Ждановой О.С. (ГБОУ Гимназия № 642 «Земля и вселенная»).

Организовано посещение независимого наблюдателя во время проведения школьного этапа ВсОШ по МХК ГБОУ № 6.

Организована работа постоянно действующего семинара «Культурная среда» совместно с кафедрой культурологи АППО СПб.

Проведены методические объединения:

«Актуальные вопросы подготовки учащихся к ВсОШ по МХК» (ГБОУ СОШ № 5);

«Знакомство с программами и мероприятиями для школьников музея музыкальных инструментов» (Шереметьевский дворец);

«Использование мультимедийных средств в преподавании Искусства» (ГБОУ Гимназия № 24 им. И.А. Крылова»).

Проведены дистанционные консультации по вопросам организации обучения по предмету «Искусство», с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для учителей ОУ района.

### 3. Отчёт о работе с одарёнными детьми.

Организована работа предметно-методической комиссии по подготовке школьного этапа ВсОШ по МХК.

Организован и проведён районный этап ВсОШ по МХК в ГБОУ № 31.

Организована работа жюри и апелляционной комиссии районного этапа ВсОШ по МХК.

Организована и возглавлена работ жюри заочного этапа социально-ориентированного конкурса «Василеостровские чтения», секция «Культурология» и секция «История Санкт-Петербурга».

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ**

Методист Дроботова Ирина Владимировна

### 1. Характеристика кадрового состава РМО.

В нашем районе находятся 29 образовательных учреждений, из них в 28 ведется преподавание химии. ГБОУ СОШ № 10 является образовательным учреждением с углубленным преподаванием предмета. В некоторых школах (ГБОУ СОШ № 15, ГБОУ СОШ № 32) есть профильные химические классы.

В учреждениях нашего района работают 28 учителей химии. В ГБОУ СОШ № 19 работает молодой специалист Егорова М.А., на данный момент стаж этого учителя составляет 2 года. Менее четырех лет стаж у молодого специалиста Савельева Игоря Игоревича, учителя химии ГБОУ СОШ Гимназия № 11.

Педагогического образования нет у одного педагога (Лазаренко Е.Н. (ФМЛ № 30 однако это – высококвалифицированный кадр (Е.Н.Лазаренко – кандидат наук).

В 2019-2020 учебном году методическое объединение учителей химии двадцати восьми ОУ Василеостровского района Санкт-Петербурга было представлено двадцатью пятью педагогами. Кадровый состав таков:

Всего педагогов	Молодые специалисты	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Обучены по ФГОС	Имеют звания и награды
25	2 Конкретно: Егорова М.А. ( ГБОУ СОШ 19) Савельев И.И. (ОУ Гимназия № 11)	17	4	4	25	8 чел.  Заслуженный учитель -1  Почетный работник образования – 6  Лауреат премии Сороса – 2  Лауреат премии «Наследие» - 1

Средний возраст педагога – химика нашего РМО – 54 года. Среди членов РМО учителей химии – 92% - женщины.

Нагрузка учителя химии, преподающего в одном ОУ по своему профилю, как правило, не выходит за рамки 18 часов. В нашем РМО нет ни одного педагога, чья нагрузка по предмету вышла бы за пределы 30 уроков в неделю.

## 2. Научно-методическое сопровождение учебного процесса.

Все мероприятия, проводимые РМО, ориентируют учителей на новые подходы к преподаванию предмета, постоянное самообразование, анализ личностных достижений (и своих, и учащихся), а также на успешную работу в коллективе нашего РМО учителей химии. В прошедшем учебном году особое внимание было уделено подготовке и апробации практической части ОГЭ по химии. Данное мероприятие требовало особой теоретической, психологической и практической подготовки

А) Основные принципы, которыми руководствуются члены нашего РМО, неизменны:

1. Проектирование и планирование профессионально-методического образования учителей химии района на основе глубокого анализа информационных педагогических потребностей педагогов с учетом новых тенденций в развитии науки и практики.
2. Индивидуальный подход к каждому педагогу на основе изучения потребностей каждого учителя химии, адресная помощь педагогам-химикам.
3. Разработка и применение методических рекомендаций, пособий, дидактических материалов, педагогических технологий, ориентированных на развитие аналитических и методических умений учителей химии.
4. Организация и проведение научно-методических мероприятий, опытно-экспериментальной работы.
5. Контроль и экспертная оценка результатов педагогической и методической деятельности, её коррекция.

Б). Формы работы с членами РМО . Мероприятия/ количество мероприятий.

Лекция	Круглый стол	Консультации групп.	Консультации инд.	Заседания по текущ. вопр.	Творческие группы	Презентации УМК	Семинары (ПДС)
2	1	3	36	6	6	2	8

Количество педагогов, посетивших вышеуказанные мероприятия РМО

Лекция	Круглый стол	Консультации групп.	Консультации инд.	Заседания по текущ. вопр.	Творческие группы	Презентации УМК	Семинары (ПДС)
23	12	41	36	61	52	28	85

### 3. Повышение квалификации педагогов.

Наше методическое объединение является одним из самых малочисленных в районе. Однако половина педагогов имеет высшую квалификационную категорию. Мы используем квоту АППО для систематического повышения квалификации наших учителей на курсах повышения квалификации.

При этом повышение уровня квалификации педагогов – химиков в прошедшем учебном году осуществлялось также через систему районных и городских мероприятий, в которых принимали участие члены нашего РМО. В работе приняло участие 72% учителей химии района. Напомню тематику мероприятий:

Районный семинар:

«Организация подготовки практической части ГИА-2020»

«Оптимизация подхода к выполнению практической части программы изучения химии в 8-9 классах».

Мастер-классы:

«Особенности преподавания Химии в профильных классах»,

«Использование технологий «Qizzis», «Kahoot» и др. в преподавании Химии».

Лекции:

«Возможности ресурсов удаленного доступа в дистантном образовании»,

«Ресурсы образовательных учреждений района и оснащение кабинета химии».

Каждый учитель индивидуален, именно поэтому большое внимание я всегда уделяю индивидуальным консультациям. Составление и совершенствование рабочих программ, подбор и заказ необходимого оборудования для лабораторных практикумов, оценка качества знаний учащихся, оценка педагогической деятельности самого учителя – все это тематика консультаций, которые проводились в течение года. Очень важно подвигнуть учителя к самосовершенствованию.

Педагогами-химиками, в большинстве своем, для повышения уровня профессионально-методического образования успешно применяется схема освоения нового:

- 1) самостоятельный поиск новых идей и знаний для решения своих профессиональных проблем;
- 2) самостоятельное приобретение новых знаний;
- 3) приспособление новых знаний для решения собственных проблем;
- 4) встраивание их в индивидуальный стиль деятельности;
- 5) проверка действенности идей на практике;
- 6) анализ эффективности используемых наработок
- 7) подготовка к тиражированию опыта (внутри РМО и за рамками последнего).

Однако повторюсь, что эта схема может начать работать и работает только тогда, когда педагог мотивирован педагогическим сообществом и его опыт находит отклик и поддержку соратников в РМО. Наша методическая служба ориентирована на поддержку и развитие каждого педагога независимо от категорий, званий и наград.

#### 4. Поддержка и распространение передового педагогического опыта.

В прошедшем учебном году педагоги смогли ознакомиться с опытом работы педагогов:

Лобусовой Е.С (ГБОУ СОШ № 21)

Дроботовой И.В. (. (ГБОУ СОШ № 2)

Егоровой М.А. (ГБОУ СОШ № 19)

Евдокимовой О.И. (ГБОУ СОШ № 17)

В апреле 2020 Солощева Т,А. (ГБОУ гимназия №4 Ж.-И Кусто) представляла свою работу и наше РМО на городском онлайн семинаре «Ресурсы удаленного доступа – в помощь педагогам-химикам».

Радует, что не только опытные педагоги участвуют в мероприятиях по распространению опыта. Молодые специалисты не отстают. Так, Савельев И.И. (ГБОУ гимназия № 11) выступал на городском семинаре АППО с докладом по теме «Современные подходы к



реализации проектной и исследовательской деятельности естественнонаучной направленности, «VR обучение в химии»».

Учитель ГБОУ СОШ № 6 Федорова В.В. выступала с докладом «Организация подготовки обучающихся к ОГЭ по химии с использованием ДОТ и интернет-ресурсов» на V Всероссийской научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы», организованной СПбЦОКОиИТ.

#### 5. Участие в педагогических конкурсах.

В текущем учебном году педагоги нашего РМО принимали участие в различных конкурсах для педагогов.

В ноябре-декабре 2019 года педагог нашего РМО (Дроботова И.В.) выступала в составе команды на городском конкурсе педагогических команд.

Федорова В.В. участвовала в VIII Международной конференции-конкурсе «Экологическое образование в средней школе» с работой «Цифровые технологии проведения лабораторных работ по биологии и химии в школе». Организатором этого мероприятия был Горный университет Санкт-Петербурга.

Молодой специалист Егорова М.А. участвовала в профессиональном конкурсе «Учитель будущего» (участие в заочном этапе).

Несколько педагогов приняли участие в конкурсе педагогических команд. Отрадно заметить, что среди них есть и молодые специалисты.

#### 6. Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района.

Так как течение 2019-2020 учебного года проводились многочисленные мониторинги обученности учащихся, проводимые на региональном и всероссийском уровнях, мною было принято решение диагностических контрольных работ в этом учебном году не проводить. Считаю, что школьникам достаточно диагностики от упомянутых организационных структур. Нашим РМО особое внимание было уделено изучению дисциплины в 8-х и 9-х классах (практикумы), а также в выпускных 9-х и 11-х классах (только для сдающих предмет в период итоговой аттестации).

В апреле была проведена районная диагностическая контрольная работа для учащихся 11-х классов, сдающих предмет Химия в формате ЕГЭ. Участие в ней было сугубо добровольным. Работа проводилась во внеурочное время. Члены РМО имели возможность оценить качество знаний будущих абитуриентов, сделать соответствующие выводы. В тестировании приняли участие ученики 16-ти школ района. Первичный тестовый балл составил 24,7, что соответствует примерно 38 (из 60 возможных) итоговым баллам.

В сентябре впервые была проведена диагностическая работа для учащихся 10-х классов, которые вновь поступили в школы нашего района. Участие было добровольным. Участие приняли 49 учеников из 11-и школ района. Качество знаний, показанное школьниками на этой работе, к сожалению, оказалось не очень высоким (12 баллов из 30). Более того, в тех школах, где вновь прибывшие десятиклассники не писали диагностическую работу сложно выявить реальное положение дел с прохождением программы основной школы по химии.

7. Работа с одарёнными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников.

А) Всероссийская олимпиада школьников по Химии 2019-2020.

#### Результаты школьного этапа ВсОШ по химии

класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
8	319	3	25
9	311	2	14
10	162	2	13
11	89	2	11
суммарно	881	9	69

#### Результаты районного этапа ВсОШ по химии

класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
8	30	2	5
9	31	1	2
10	25	1	9
11	20	1	8
суммарно	106	5	24

Работы проверяли члены районной комиссии, затем работы теоретического тура с отчетами переправляли в Городской Штаб Олимпиады на возможную перепроверку. Выборочная перепроверка показала высокое качество работы наших экспертов. Нареканий к работе членов жюри олимпиады по химии не было.

Б) Участие в конкурсах и проектах для школьников.

В прошедшем учебном году участием в конкурсах и проектах различного уровня отличились несколько ОУ. Это ГБОУ гимназия №4, ГБОУ СОШ № 6, ГБОУ гимназия № 11, ГБОУ № 31 и некоторые другие. Так, учащиеся ГБОУ №6 показали себя в таких мероприятиях, как «Первый шаг» - городской конкурс по экологии, (ученик-победитель); всероссийская конференция- конкурс «Дорога в Политех» (участники), VIII Международной конференции-конкурса Экологическое образование в средней школе(участники). Конкурсы «Первый шаг» - четыре участника (работы «Анализ качества воды о.Суворовское », «Анализ микроклимата кабинета химии», «Влияние акарцидных препаратов на всхожесть семян овса полевого»).

Учащиеся ГБОУ №31 приняли участие в конкурсах: «Наука и техника блокадного Ленинграда», (посвящ. 76-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Организатор - ЦД(Ю)ТТ «Старт +» ( это открытый районный конкурс презентаций». В этом ОУ реализуется Школьный проект «Научные чтения». Учащиеся, подготовленные педагогом-химиком Шумейко Л.В., выступали в школьном конкурсе, посвященном юбилею журнала «Наука и жизнь».

Особенную гордость вызывает работа молодых специалистов. Так учащийся 10 класса, подготовленный Савельевым И.И. (ГБОУ № 11) принял участие в «Отраслевой олимпиаде школьников» и стал победителем отборочного тура. Этим молодым педагогом, активным членом нашего РМО осуществлена подготовка школьников к осуществлению 6 проектов в рамках школьной научно-исследовательской деятельности учеников 9х классов.

#### 9. Заключение.

На последнем заочном заседании РМО учителей химии в мае 2020 года принято считать работу объединения удовлетворительной.

В следующем году направления нашей работы не поменяются, но особое внимание будет уделяться совершенствованию умений педагогов в организации выполнения практической части программы по химии. Это необходимо в свете внедрения практической части ОГЭ. Основной упор будет сделан на индивидуальную работу с каждым членом РМО, на обеспечение условий личностного роста педагога.

Будет продолжена работа по освоению учителями ресурсов удаленного доступа. Ситуация с дистанционным обучением показала пробелы в этой работе.

Также одним из основных направлений деятельности РМО станет работа с одаренными детьми и подготовка таких детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ**

Методист Воробьева Людмила Олеговна

#### **Отчет о работе РМО учителей биологии за 2019/2020 учебный год.**

Характеристика кадрового состава учителей РМО:

- кол-во молодых специалистов - 3 (ОУ №6,10, 16)
- кол-во без педагогического образования- 7 (ОУ:4,10(2), 16,27,29,642)
- кол-во обученных по ФГОС – 38 (не обучены: 2 (29,642))
- кол-во с большой нагрузкой (от 30 часов в неделю)- 5 (ОУ №: 2,27,32,576,586)

Научно-методическое сопровождение педагогов методической службой.

Консультации проводились индивидуально по мере поступления вопросов.

По результатам диагностических работ в 8 и 9 классах проведено собеседование с педагогами (форма индивидуального сопровождения). ОУ №: 6,21,10,16,18,32. В том числе с молодыми специалистами.

Посещено уроков-12 (ОУ №: 2,5,10, 16,19,24,31,576) В том числе у молодых специалистов.

Круглые столы, семинары. Проведено два семинара. «ВПР по биологии - одна из процедур оценки качества биологического образования», «Организация работы с одаренными детьми».

Повышение квалификации педагогов. 4 обучались на курсах ФГОС (ОУ №:5,27,31,586)

Поддержка и распространение передового педагогического опыта (выступления и публикации) На районных семинарах учителей биологии выступило 4 педагога (ОУ №: 11,15,18,21). На сайте ИМЦ опубликованы методические материалы 1 учителя (ОУ №21)

Участие в педагогических конкурсах –1 (ОУ №586).

Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района

Проведены работы в 8 и 9 классах.

8 класс. Участвовало 765 учеников из 17 ОУ. Цель проведения работы: выявить соответствие уровня достигнутых предметных и метапредметных результатов обучаемых программным требованиям.

9 класс. Участвовало 383 ученика из 15 ОУ района. Цель проведения работы: выявить соответствие уровня достигнутых предметных и метапредметных результатов обучаемых требованиям к уровню подготовки обучающихся для успешной сдачи ОГЭ.

Аналитические справки с выводами и рекомендациями отправлены завучам ОУ, опубликованы на сайте ИМЦ, с учителями проведены собеседования и индивидуальные консультации.

Работа с одарёнными детьми.

Для проведения школьного этапа предметных олимпиад по биологии и экологии были созданы творческие группы сформировавшие пакеты методических материалов и вариантов заданий. Районные этапы олимпиад проведены без замечаний наблюдателей. Активно работали члены жюри олимпиад. Нареканий на качество проверки нет. По итогам олимпиад проведен семинар.

Олимпиада по биологии. В школьном этапе ВсОШ по биологии участвовало 1390 детей. В школьном этапе ВсОШ по экологии участвовало 472 ученика. Участников районного этапа: по биологии -227, по экологии-118.

Для участия в Василеостровских чтениях по биологии/экологии было представлено всего 4 работы. Было создано жюри (3 человека), работы проверены и оценены.

Выводы по итогам работы.

Задачи на 2019/2020 учебный год выполнены.

1. Осуществлялось методическое сопровождение учителей по направлениям:

-подготовка учащихся к успешной итоговой аттестации;

- обеспечение выполнения требований ФГОС;

- методическое сопровождение молодых специалистов;

-организация предметных олимпиад.

2. Проведены исследования предметной обученности учащихся 8 и 9 классов.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ПО ОБЖ

Методист Шаркова Светлана Геннадьевна

Молодой специалист (до 3х лет)	нет
Кол-во без пед.образования	5
Курсы по ФГОС	прошли все
Нагрузка более 30 час	0
Научно-методическое сопровождение (посещение открытых уроков, семинаров и т.д.)	<p>1.Посещение открытых уроков (ОУ №12, 17)</p> <p>2. АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» Всероссийский вебинар «Методика работы с учебными материалами онлайн-платформ для дистанционного обучения» выступление с докладом на тему: «Дистанционное обучение в моей педагогической практике». 25.03.2020;</p> <p>3. Всероссийская конференция «Современные методики преподавания учебного предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС ОО, выступление с докладом на тему: «Применение современных инновационных технологий на занятиях по основам безопасности жизнедеятельности в школе», 19.05.2020;</p> <p>4. Просвещение, вебинар на тему: «Проведение онлайн видеоурока с использованием современных инструментов», 20.05.2020</p> <p>5. Городской научно-практический семинар «Актуальные проблемы реализации курса ОБЖ в дистанционном формате в ZOOM»</p>
Повышение квалификации	1- (АППО), 2 – ГКОУДПО УМЦ ГОЧС и ПБ. «Как обучать дистанционно» - «АНЭКС» -1
Поддержка и распространение пед.опыта (выступления, публикации)	<p>Публикации: АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС», статья: «Организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях»;</p> <p>Альманах педагога (Всероссийское издание СМИ) - методическая разработка «Дни воинской славы»;</p> <p>Руководитель практики студентов III и IV курса, факультета безопасности жизнедеятельности ГБОУ ВО «РГПУ» им. А.И. Герцена (Обухов А.М.)</p>
Участие в педагогических конкурсах	<p>Участие в заочном этапе Профессионального конкурса «Учитель будущего»;</p> <p>Всероссийский конкурс «Оценка уровня компетенций педагогов основного общего образования РФ» (1 место);</p>

	<p>Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик» (2 место);</p> <p>Участие в команде от образовательного учреждения в конкурсе педагогических достижений в качестве учителя-предметника</p>
Работа с одаренными детьми, проведение олимпиад, конкурсов, исследовательские работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. победители и призеры ВсОШ по ОБЖ школьного, районного, регионального тура;</li> <li>2. победители и призеры школьного, районного тура олимпиады по ОБЖ с детьми ОВЗ;</li> <li>3. участие в интернет олимпиаде по ОБЖ</li> <li>4. организация и участие в районных соревнованиях «Стрелковое многоборье из электронного оружия» среди юношей 6-11 кл., «Стрельба из электронного оружия» среди девушек 5-11 класс;</li> <li>5. районный конкурс «Парни бравые»;</li> <li>6. Спартакиада Василеостровского района допризывной молодежи;</li> <li>7. «ЧИП»;</li> <li>8. конкурс исследовательских работ (школьный уровень)</li> </ol>
Итог	<p>Все планируемые мероприятия и проекты были реализованы в соответствии с годовым планом (кроме проведения районной игры «Зарница» - апрель, в результате вспышки COVID-19)</p>

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Методист: Машевская Светлана Григорьевна

### Характеристика кадрового состава руководителей ШМО классных руководителей:

1. Учителя – предметники, социальные педагоги, педагоги-организаторы, заместители директоров по ВР
2. 70% ОУ имеют постоянно действующего руководителя ШМО классных руководителей, посещающих РМО.
3. Средний возраст педагогического состава: 35-50 лет

### Научно-методическое сопровождение педагогов методической службой:

1. В соответствии со стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года с целью обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций в рамках РМО классных руководителей были проведены следующие мероприятия:

- по направлению приобщение учащихся к культурному наследию, включающее эффективное использование уникального российского культурного наследия (литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического) состоялись экскурсии в «Музей Фаберже» с целью ознакомления педагогических работников с экспозициями музеев, экскурсионными программами для учащихся.

- по направлению формирования индивидуальной траектории развития одаренности учащихся состоялось знакомство с образовательными возможностями новых организаций доп.образования

- экскурсия в Центр Медиаискусств, ОДОД «Фабрика профессий»;

2. Обучающий семинар, а также индивидуальные консультации для педагогов по подготовке проектных и исследовательских работ учащихся в социальноориентированном проекте «Василеостровские чтения».

3. Проведение городского семинара – практикума для классных руководителей на базе ГБОУ № 31 "Эффективные практики сотрудничества семьи и школы: нетрадиционные формы проведения родительских собраний".

4. Проведение семинаров для классных руководителей района на базе ЦППМСП : знакомство с программой "Ресурсы стрессоустойчивости педагогов"; Практикоориентированный семинар: "Экранная зависимость детей. Методы работы по ее преодолению".

5. Подготовка участника городского конкурса «Классный руководитель» (Дипломант конкурса в номинации «Дебют»).

6. Участие в организации выездного семинара классных руководителей «Роль классного руководителя в формировании социально-успешной личности в образовательном пространстве Санкт-Петербурга» (мероприятие проводилось в рамках деятельности Ассоциации классных руководителей СПб). Про ведение обучающих мастер-классов и тренингов. На семинаре присутствовало 6 классных руководителей от нашего района.

7. Размещение актуальной информации для классных руководителей на сайте ЦПКС «ИМЦ» в разделе Воспитательная работа (нормативные документы, методические рекомендации, информация о конкурсах и тп.)

8. Разработка районной системы психолого-педагогической поддержки деятельности классных руководителей, учащихся и их родителей на период внедрения дистанционного обучения (на сайте ИМЦ В.О.района)

<http://schoolinfo.spb.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/metodicheskie-obedineniya/predsdateley-shmo-klassnykh-rukovoditeley/>

<http://schoolinfo.spb.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/metodicheskie-obedineniya/predsdateley-shmo-klassnykh-rukovoditeley/>

9. Подготовка списка электронных ресурсов для организации воспитательной и внеурочной деятельности с использованием ДОТ ( размещен на сайте ИМЦ В.О.района)

[obedineniya/predsdateley-shmo-klassnykh-rukovoditeley/](http://schoolinfo.spb.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/metodicheskie-obedineniya/predsdateley-shmo-klassnykh-rukovoditeley/)

10. Создание банка эффективных практик применения ДО в воспитательной работе ОУ Василеостровского района (размещение на сайте ИМЦ)

### **Участие в педагогических конкурсах**

В 2019-2020 учебном году прошел пятый городской Конкурс Классных руководителей СПб. Наш район представляла педагог из ГБОУ № 27, Кретьева Е.Д., в номинации Дебют (Дипломант конкурса)

### **Поддержка и распространение передового педагогического опыта (выступления и публикации)**

1. Участие в организации и проведении выездного семинара «Роль классного руководителя в формировании социально-успешной личности в образовательном пространстве Санкт-Петербурга» для педагогических работников образовательных организаций СПб 19-21 октября 2019 года (организаторы ГУМО классных руководителей, Академия талантов). Выступали с мастер-классами педагог из ГБОУ 31 Латышева А.А. и методист ИМЦ Машевская С.Г.
2. Выступление Машевской С.Г на тему "Ресурсы стрессоустойчивости педагогов" на городском семинаре для классных руководителей.
3. Организация и проведение городского учебно-методического объединения «Развитие социальных институтов воспитания. Опыт работы Василеостровского района» для методистов СПб, ответственных за работу классных руководителей на базе ЦППМСП Василеостровского района.
4. Подготовка выступления педагогов района для участия на площадке ПМОФ 2020 (не состоялось в связи с режимом самоизоляции)
5. Секретарь комиссии городского конкурса Классных руководителей СПб 2019-2020 года.
6. Член жюри районного конкурса педагогических достижений в 2019-2020 году.

7. Организатор и член жюри районного социальноориентированного проекта «Василеостровские чтения» 2018-2019 года.
8. Активное участие в деятельности «Ассоциации классных руководителей СПб».
9. Ежемесячное посещение ГУМО Классных руководителей, под руководством Гиевской Г.А. (методист Академии Талантов).
10. Член аттестационной комиссии, как представитель работодателя на защитах ВКР студентов РГПУ им. И.А. Герцена (Институт детства).

<b>Месяц</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Мероприятие /форма проведения - лекция, семинар, конференция и т.д.; тематика мероприятия/</b>	<b>Ответственный</b>
<b>В течение года</b>	Академия Талантов	Участие в деятельности Ассоциации классных руководителей СПб (ежемесячно, рабочие группы)	Машевская СГ
	КО, Академия талантов, ГУМО классных руководителей ОУ района	Организация проведения городского конкурса «Лучший классный руководитель СПб» (организатор, член экспертной комиссии, секретарь конкурса)	Машевская СГ
	ОУ района	Организация кураторства участия педагогов в Районных и Городских научно-практических конференциях, связанных с деятельностью классного руководителя, в том числе дистанционные	Машевская СГ
	ОУ района	Посещение ОУ района ( ОУ 31, ОУ 576, ОУ 24, ОУ №5, ППМС Центр)	Машевская СГ
<b>Сентябрь</b>	Центр медиаискусств	Заседание РМО классных Василеостровского района знакомство с образовательными возможностями новой площадки дообразования.	Машевская СГ
	ИМЦ, ОУ района	Консультации для участников районного Конкурса педагогических достижений в номинации: "Лучшая педагогическая команда".	Машевская СГ
	ИМЦ	Индивидуальные консультации классных руководителей	Машевская СГ
<b>Октябрь</b>	ГБОУ СОШ 5	На базе ОДОД «Фабрика профессий» состоялось РМО классных руководителей Василеостровского района. Педагоги района ознакомились с образовательными возможностями отделения дополнительного образования, а так же узнали о районном квесте-игре "Как стать профи" для учащихся 6 -9 классов.	Машевская СГ
		Индивидуальные консультации классных руководителей	Машевская СГ
	ДООЛ Заря	Выездной образовательный семинар в ДООЛ Заря	Машевская СГ
	ИМЦ	Подготовка команды для городского Конкурса педагогических достижений в номинации:	Машевская СГ, Ренев



		"Лучшая педагогическая команда".	
	ИМЦ	Индивидуальные консультации классных руководителей	Машевская СГ
<b>Ноябрь</b>	ЦППМС	РМО ответственных за классное руководство в ОУ. Знакомство с программой "Ресурсы стрессоустойчивости педагогов"	Машевская СГ
	ИМЦ, ГБОУ 17	Городской КВН классных руководителей (от района участники (ГБОУ № 17)	Машевская СГ
	ИМЦ	Индивидуальные консультации классных руководителей	Машевская СГ
	ИМЦ, ГБОУ 27	Подготовка участника городского конкурса "Лучший классный руководитель СПб"	Машевская СГ
<b>Декабрь</b>	ГБОУ 31	РМО ответственных за классное руководство в ОУ городской семинар - практикум "Эффективные практики сотрудничества семьи и школы: нетрадиционные формы проведения родительских собраний".	Машевская СГ
	ИМЦ	Районный КПД , номинация "Лучшая педагогическая команда"	Жилина ТЕ, Машевская СГ
	ИМЦ, ГБОУ 27	Подготовка участника городского конкурса "Лучший классный руководитель СПб"	Машевская СГ
	ИМЦ	Работа с документацией - планирование на следующий учебный год. Сбор и анализ информации от ШМО классных руководителей ОУ (планы ШМО клас.руководителей )	Машевская СГ
	ИМЦ	Индивидуальные консультации классных руководителей	Машевская СГ
<b>Январь</b>	Академия Талантов, Гимназия 24	Городской конкурс классных руководителей СПб	Машевская СГ
	ИМЦ	Консультации для педагогов ОУ района по проектированию исследовательских и проектных работ проекта "Василеостровские чтения"	Машевская СГ
<b>Февраль</b>	ИМЦ, ГБОУ 27	Подготовка участника городского конкурса "Лучший классный руководитель СПб"	Машевская СГ
	ППМС	РМО классных руководителей. Практикоориентированный семинар: "Экранная зависимость детей. Методы работы по ее преодолению".	Машевская СГ

	ИМЦ	Консультации для педагогов ОУ района по проектированию исследовательских и проектных работ проекта "Василеостровские чтения"	Машевская СГ
<b>Март</b>	ИМЦ	Индивидуальные консультации классных руководителей	Машевская СГ
	ИМЦ, ГБОУ 27	Подготовка участника городского конкурса "Лучший классный руководитель СПб"	Машевская СГ
	Музей Фаберже	РМО классных руководителей "Образовательные возможности Музея"	Машевская СГ
	Исторический парк "Россия - моя история". (не состоялся из-за режима самоизоляции)	Подготовка выступлений педагогов района на ПМОФ 2020 (III Форум кл.руководителей СПб) - площадка Ассоциации классных руководителей в Историческом парке "Россия - моя история". (Гимназия 24, ГБОУ 576)	Машевская СГ
	ИМЦ	Индивидуальные консультации классных руководителей	Машевская СГ
	ИМЦ, ОО	Мониторинг дефицитов организации дистанционного обучения в ОУ района (подготовка презентации с данными мониторинга для ОО). Опрос педагогов школ района.	Машевская СГ, Савхалов ВК
<b>Апрель</b>	В zoom	Пон-четверг - консультации для классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы в дистанционном формате и др.	Машевская СГ
	В zoom	РМО классных руководителей «Работа и жизнь в условиях кризиса»	Машевская СГ
	ИМЦ ЦППМСП (сайт ИМЦ В.О.района)	Разработка районной системы психолого-педагогической поддержки деятельности классных руководителей, учащихся и их родителей на период внедрения дистанционного обучения (на сайте ИМЦ В.О.района) <a href="http://schoolinfo.spb.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/metodicheskie-obedineniya/predsedateley-shmo-klassnykh-rukovoditeley/">http://schoolinfo.spb.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/metodicheskie-obedineniya/predsedateley-shmo-klassnykh-rukovoditeley/</a>	Машевская СГ
	В zoom	Дистанционные рабочие встречи Ассоциации классных руководителей СПб (организация городских мероприятий с участием района) Организаторы-КО СПб, Академия Талантов, ГУМО кл.руководителей	Машевская СГ

	В zoom В.О.район, Колпино	Организация и проведение городского семинара для классных руководителей « Ресурсы для работы педагога - психологические компетенции и эмоциональный интеллект»	Машевская СГ
	Сайт ИМЦ В.О.района	Подготовка списка электронных ресурсов для организации воспитательной и внеурочной деятельности с использованием ДОТ ( размещен на сайте ИМЦ В.О.района) <a href="http://schoolinfo.spb.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/metodicheskie-obedineniya/predsedateley-shmo-klassnykh-rukovoditeley/">http://schoolinfo.spb.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/metodicheskie-obedineniya/predsedateley-shmo-klassnykh-rukovoditeley/</a>	Машевская СГ
<b>Май</b>	В zoom	Пон-четв. консультации для классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы в дистанционном формате и др.	Машевская СГ
	ИМЦ	Работа с документацией. Планирование деятельности РМО на след.учебный год. Отчетная документация.	Машевская СГ
	В zoom	РМО классных руководителей (отчеты и планы работы ШМО)	Машевская СГ
	ИМЦ	Организация обучения классных руководителей на ДПП «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (платформа Единый урок)	Савхалов ВК, Машевская СГ
	Сайт ИМЦ	Сбор эффективных практик применения ДО в воспитательной работе ОУ Василеостровского района (размещение на сайте ИМЦ и на сайте Академии талантов)	Машевская С.Г.
	Опрос (google форма)	Планирование работы РМО классных руководителей (выявление запросов, профессиональных дефицитов- анкетирование)	Машевская СГ
<b>Июнь</b>	В zoom	Пон-четв. консультации для классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы в дистанционном формате и др.	Машевская СГ
	ИМЦ	Работа с документацией. Планирование деятельности РМО на след.учебный год. Отчетная документация.	Машевская СГ
	ИМЦ	РМО классных руководителей (отчеты и планы работы ШМО)	Машевская СГ
	Опрос (google	Проведение городского анкетирования среди педагогов района - «Планирование работы	Машевская СГ

	форма)	Ассоциации классных руководителей СПб.»	
--	--------	---	--

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ

Методист: Моисеева Ольга Евгеньевна

### 1. Характеристика кадрового состава

№	Наименование	Значение
<b>1.</b>	<b>Количество учителей информатики РМО (Приложение 1)</b>	<b>33</b>
<b>2.</b>	<b>Количество молодых специалистов</b>	<b>3</b>
	ГБОУ № 5 - Степаненко Л.А. ГБОУ № 6 - Потапова А.И. ГБОУ № 24 – Криница К.А.	
<b>3.</b>	<b>Уровень образования:</b>	
3.1.	высшее образование	33
3.2.	педагогическое	31
3.2.1.	из них получили диплом о переквалификации на педагогическую деятельность	14
3.2.2.	Без педагогического образования (техническое)	2
3.3.	ученая степень (кандидаты наук)	3
<b>4.</b>	<b>Квалификационная категория:</b>	
4.1.	Высшая	14
4.2.	Первая	14
4.3.	Без категории	5
<b>5.</b>	<b>Курсы повышения квалификации 2019-2020 уч.год:</b>	
5.1.	количество учителей, обученных по ФГОС	10
5.2.	количество учителей, прошедших различные курсы повышения квалификации	8
5.3.	количество учителей <b>без курсов</b> повышения квалификации	4
<b>6.</b>	<b>Учебная нагрузка более 30 часов</b>	<b>0</b>
<b>7.</b>	<b>Эксперты по предмету:</b>	
7.2.	эксперт ОГЭ (9 класс)	4
7.3.	эксперт ЕГЭ (11 класс), эксперт ГВЭ (11 класс)	1

### 2. Научно-методическое сопровождение педагогов методической службой (консультации, посещение уроков, круглые столы, семинары и т.д.)

#### Методические объединения:

- 12.09.2019 - Организационно-методическое совещание. "Итоги 2018-2019 учебного года. Деятельность РМО на 2019-2020 учебный год. Предметные олимпиады школьников по информатике." Консультация для учителей по работе с системой автоматической проверки результатов ВсОШ.
- 18.10.2019 - Информационно-методическое совещание по итогам проведения ГИА и школьного этапа Всероссийской олимпиады. Изменения в КИМ ГИА 2020.
- 14.11.2019 - Информационно-методическое совещание об IT проекте Радиотехнического колледжа, о проведении районного этапа ВсОШ по информатике, о функциональной грамотности.
- 03.02.2020 - Информационно-методическое совещание "IT-компетенции для школьников в рамках профориентационной работы, проводимой ОУ." О проведении диагностических работ в 7, 8 классах. РМО на базе СПб ГБ ПОУ "Радиотехнический колледж", наб. реки Смоленки, д.1.
- 15.04.2020 - Информационно-методическое совещание. Анализ мониторинга в 7, 8 классе. О проведении ОГЭ-9. Об организации и проведении обучения с

использованием дистанционных образовательных технологий. (Видеоконференция в Zoom).

#### Посещение открытых уроков по информатике:

Дата урока	ГБОУ №	Время	Класс	Тема	Учитель
25.09.2019	32	9:00, 1 урок	10	"Шестнадцатеричная система счисления"	Бровин А.Н.
16.11.2019	15	9:00, 1 урок	9	"Решение задач ОГЭ". (Тема «Моделирование и формализация»).	Моисеев А.В.
02.12.2019	31	9:55, 2 урок	9	"Моделирование в электронных таблицах"	Сокина Л.А.
06.12.2019	6	11:00, 3 урок	9	"Одномерные массивы. Различные способы заполнения и вывода массива. Обработка массива."	Павлова Г.Н.
06.12.2019	6	12:05, 4 урок	8	" Алгебра логики. Логические элементы."	Павлова Г.Н.
11.12.2019	35	12:05, 4 урок	9	" Программирование циклических алгоритмов"	Ерегина О.В.
11.12.2019	35	13.05, 5 урок	8	"Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных"	Ерегина О.В.
01.02.2020	4 Кусто	12:05, 4 урок	8	"Алгоритмическая конструкция "повторение"	Жибинова В.А.
26.02.2020	ШИ 576	10:00, 2 урок	8	"Разветвляющийся алгоритм"	Крук М.В.
27.02.2020	ШИ 576	10:00, 2 урок	7	"Текстовые документы и технология их создания"	Крук М.В.

#### Консультации

В течение года - консультации по организации учебного процесса, выбору учебных программ, УМК, учебников, составлению календарно-тематического планирования, рабочих программ, программ элективов и внеклассной работы.

С марта по май – консультации по актуальным вопросам организации и проведения уроков с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### Сотрудничество:

В 2019-2020 году СПб ГБ ПОУ "Радиотехнический колледж" активно стали работать с учителями информатики школ Василеостровского района. 14 января обучающиеся 8 и 9 классов школы № 15 в рамках профориентационной работы посетили колледж (<http://www.school15-spb.ru/it-kompetencii-dlya-shkolnikov/>), а 3 февраля для учителей школ Василеостровского района на базе колледжа проводилось информационно-методическое совещание (круглый стол) "IT-компетенции для школьников в рамках профориентационной работы, проводимой ОУ." (<https://spb-rtk.ru/%d0%ba%d1%80%d1%83%d0%b3%d0%bb%d1%8b%d0%b9-%d1%81%d1%82%d0%be%d0%bb-it-%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%bf%d0%b5%d1%82%d0%b5%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%b8-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%bd/>)

Март-май 2020, Внедрение платформы «Учи.ру» в предметы «Математика» и «Английский язык» в рамках нац.проекта «Цифровая образовательная среда», ГБОУ СОШ № 31

С марта 2020 года началась реализация проекта КУБ 2.0. Руководитель Ильин Алексей рассказал о проекте на встрече 20 марта 2020 года с заинтересованными лицами (Камелиным К.А. от отдела образования и учителями ГБОУ 15, 21, 24, 27, 31, 642). В 2020 году проект представляет собой трудоустройство подростков в формате рабочих проектных команд, ориентированных на реализацию цифровых проектов (верстка, разработка приложений) и их продвижение. Участники организованы в проектные команды. Каждая команда имеет нескольких менторов-наставников. Работа полностью соответствует реальной работе офиса разработчиков цифровых продуктов.

Также продолжилось сотрудничество учителей школ с:

- Благотворительным Фондом развития образования "Айкью Опшн" ("Возможность Интеллекта"). Фонд предоставляет дополнительные общеразвивающие программы «Лаборатория программирования. Алгоритмика» и «Космическая верстка». (ГБОУ 35, 642). Учитель информатики гимназии № 642 «Земля и Вселенная» Надежда Викторовна Алипцева успешно прошла конкурс, организованный Благотворительным фондом развития образования «Айкью Опшн» и HTML Academy и вошла в проект «Космическая верстка» на преподавание в 7 классе в 2020-2021 году.
- образовательным порталом ЯКласс.
- образовательным порталом Яндекс.Лицей (ГБОУ 24 и 642)

#### **Участие в конференциях и семинарах.**

В 2019-2020 уч.году учителя активно посещали городские семинары, проводимые АППО:

- 25.09.2019 - Городской методический семинар для учителей информатики "Анализ результатов ЕГЭ. Методические аспекты преподавания информатики и ИКТ".
- 23.10.2019- Городской методический семинар для учителей информатики "Анализ результатов ОГЭ. Методические аспекты преподавания информатики и ИКТ".
- 02.12.2019 - Городской методический семинар «Формирование учебно-познавательных компетенций обучающихся на уроках информатики в контексте ФГОС» (на базе ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга)
- 04.02.2020 - Городской методический семинар для методистов и учителей информатики "Государственная итоговая аттестация по информатике в 2020 году: особенности подготовки и проведения"

Учителя принимали участие в вебинарах:

- 03.10.2019 - вебинар Федерального института педагогических измерений по информатике об актуальной структуре и содержании основного государственного экзамена и единого государственного экзамена по информатике.
- 18.03.2020 - вебинар по подготовке к ГИА по информатике.
- 08.04.2020 - вебинар «Использование элементов дистанционного обучения в преподавании информатики в школе». Ведущий: А.Н.Удалова, преподаватель кафедры математического образования и информатики СПб АППО, учитель информатики ГБОУ СОШ № 151 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- 14.04.2020 - вебинар "Подготовка к ЕГЭ по информатике с использованием on-line ресурсов"Н.В. Кипа, учителя информатики ГБОУ СОШ № 464 Пушкинского района Санкт-Петербурга, заместителя председателя ПК ЕГЭ по информатике, ведущего эксперт ЕГЭ

- 15.04.2020 - круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных проектированием индивидуализации процесса обучения посредством дистанционных образовательных технологий (ОУ № 355, 368, 616).
- 20.04.2020 - вебинар «Как получить удовольствие от дистанционного преподавания?» Вольфсон Г. И, преподаватель кафедры математического образования и информатики СПб АППО, учитель математики ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга, председатель региональной предметной комиссии ЕГЭ по математике.
- 26.04.2020 - вебинар «Презентация TRIK Studio Junior. Среда с Исполнителем для младших классов».
- 28.04.2020 - вебинар "Интерактивные рабочие листы Wizer для дистанционного обучения", Белова С. Б.. учитель по дистанционному обучению ГБОУ школа № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга "Центр "Динамика".
- 02.06.2020 - вебинар «Школа в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий: формирование у обучающихся ценностной составляющей инженерного образования при изучении математики, информатики и физики».

В вебинарах «Методический марафон: Цифровая трансформация – грани профессионального мастерства» по расписанию учителя выбирали интересующую их тему по ссылке <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>

Практическая конференция от Мега-таланта, посвященная дистанционному обучению. Ссылка на конференцию <https://mega-talant.com/school/conference/prakticheskaya-onlayn-konferenciya-organizaciya-distancionnogo-obucheniya-instrumenty-i-tehnologii>

### 3. Повышение квалификации педагогов

Учреждение	2019/2020
ЦПКС ИМЦ Василеостровского района	1
СПб АППО	4
РЦОКОиИТ	1
Курсы по итогам практической конференции Мега-талант	2
Санкт-Петербургское ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	1

### 3. Поддержка и распространение передового педагогического опыта (выступления и публикации)

#### Публикации:

Наименование	Уровень	2019-2020
Публикации (электронный носитель) на сайтах	Всероссийский	5
	Городской	0

#### Выступления:

- 10.11.2019, Открытые уроки для учащихся старших классов по представлению проекта «Навигатор профессий» Академии цифровых технологий, Сокина Л.А., ГБОУ № 31.
- 15.11.2019, Проведение Дискуссии «4К-компетенции» для 10-11 классов, Сокина Л.А., ГБОУ № 31.

- 17.12.2019, АППО, Развитие умений смыслового чтения на уроках информатики для учащихся 7 класса (коррекционного) по теме «Вычисление информационного объема сообщения. Решение задач» Сергеева О.А., ГБОУ № 19.
- 18.12.2020 года в ГБОУ гимназии № 32 «Гимназия петербургской культуры» состоялся Городской практико-ориентированный семинар «Реализация инновационных программ развития и воспитания обучающихся в контексте устойчивого развития образовательной организации». <http://gymn32.ru/index.php/novosti/151-gorodskoj-praktiko-orientirovannyj-seminar>, Бровин А.Н., ГБОУ № 32.
- Городская конференция по дистанционному обучению (мастер класс), Кирсанов И.А., ГБОУ № 24
- 17.04.2020 - 39-ая всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» (доклад) Кирсанов И.А., ГБОУ № 24
- 21.12.2019, Конференция По страницам журнала «Наука и жизнь», Сокина Л.А., ГБОУ № 31.
- 17.04.20 "Методические и практические рекомендации по организации дистанционного обучения для дошкольников и младших школьников", спикер на вебинаре Роббоклуба. Афанасьева А.А. ГБОУ № 4. Кусто.
- Infourok.ru, "Система учебных заданий по теме "Системы счисления. 8 класс", Гайлит И.В. ГБОУ № 11.

#### **5. Участие в педагогических конкурсах 2019-2020 уч.год**

В районном конкурсе педагогических достижений «Лучшая педагогическая команда», победитель районного этапа Криница К.А ГБОУ № 24 и лауреат II степени Сокина Л.А. ГБОУ № 31.

В 2019-2020 уч.году был объявлен профессиональный конкурс «Учитель будущего». В данном конкурсе приняли участие 6 учителей из ГБОУ 4, 5, 12, 19, 24, 29 и 35.

#### **6. Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района**

1. 28.01.2020 – районная диагностическая работа по информатике в 10 классе. Обязательно для школ 2, 5, 6, 15, 16, 19, 21, 27, 31. Продолжительность работы 45 минут.
2. 17.02.2020 - районная диагностическая работа по информатике в формате ВПР в 8 классе. Обязательно для школ 2, 6, 12, 17, 21, 27. Продолжительность работы 45 минут.
3. 26.02.2020 – районная диагностическая работа по информатике в формате ВПР в 7 классе. Обязательно для школ 2, 6, 12, 17, 21, 27. Продолжительность работы 45 минут.
4. Планировалось на конец марта – мониторинг в 9 классе для учащихся сдающих ОГЭ по информатике. Мониторинг не был проведён сначала в связи с переходом на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и затем отменой ОГЭ по информатике.

#### **7. Работа с одарёнными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников**

##### Конкурсы школьников:

- с 7 по 15 ноября 2019 – Международный конкурс «БОБЕР»
- 27.11.2019 – Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»
- с 5 по 18 ноября 2019 – «Уроке цифры» по теме «Большие данные»
- с 2 по 22 декабря 2019 – «Урок цифры» по теме «Сети и облачные технологии»



- с 3 по 23 февраля 2020 – «Урок цифры» по теме «Персональные помощники»
- с 10 по 23 марта 2020 – «Урок цифры» по теме «Безопасность будущего»
- с 19 по 31 марта 2020 – Международный Конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй, Исследуй, Оптимизируй» (КИО)
- Сотрудничество с благотворительным фондом и участие в проводимом Фондом городском конкурсе.

#### Научно-исследовательская деятельность

Диплом 2-й степени 13 открытые городские чтения "У Крюкова канала" руководитель Турлов А.В. ГБОУ № 29

#### Олимпиады школьников:

- с 17.09.2019 по 27.09.2019 – тренировочный этап (пробный тур) для ознакомления со специализированной программной системой, используемой при проведении школьного этапа ВсОШ.
- 30.09.2019 – школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классы. В школьном этапе приняли участие 534 чел. Из них в этом году стали победителями 21 человек и призёрами 133 чел.
- с 01.11.2019 по 8.12.2019 – тренировочный этап (пробный тур) районного этапа ВсОШ по информатике.
- 09.12.2019 – районный этап Всероссийской олимпиады школьников (площадка районного этапа ГБОУ "Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30" адрес: 7-я линия ВО, д.52 ). На районный этап приняли участие 169 школьников (победители и призёры этого и прошлого года). По итогам олимпиады: победители 12, призёры 73 человека.
- с 09.12.2019 по 24.01.2020 – регистрация школьников 3-8-х классов для участия в V открытой городской олимпиаде по информатике "Базовая информатика и технологии - БИТ". (<https://bit.ucvt.org/>). Регистрацию проводит учитель или самостоятельно школьники.
- с 23.12.2019 по 15.01.2020 – тренировочный этап (пробный тур) региональной олимпиады ВсОШ по информатике.
- 16.01.2020 и 18.01.2020 – региональный этап ВсОШ по информатике. В опубликованном списке по Санкт-Петербургу 169 победителей и призёров. Из них 5 победителей в Василеостровском районе (Петрунько В.В. ГБОУ № 27 учитель Егорова В.В.) и 27 призёров. Большинство победителей и призёров являются учащимися ФМЛ № 30 и АГ.
- с 20.01.2020 по 25.01.2020 – проведение школьного этапа открытой региональной олимпиады школьников по информатике для учащихся 6 - 8 классов. Рассылка заданий осуществлялась на электронную почту ответственных за проведение олимпиады. В олимпиаде приняли участие 1096 человек, на районный тур были приглашены 408 человек (43 победителя и 365 призёров).
- с 28.01.2020 по 17.02.2020 – заочный тур в форме on-line-тестирования открытой городской олимпиады по информатике «Базовая Информатика и Технологии — БИТ» 3-8 классы.

- 04.03.2020– районный этап открытой региональной олимпиады школьников по информатике для обучающихся 6 - 8 классов (две площадки проведения ГБОУ школа № 15, ул.Шевченко д.36. литер А и ФМЛ № 30, ул.Шевченко д.23 корп.2). В олимпиаде приняли участие 271 человек. По итогам районного этапа 14 победителей и 81 призёр.
- 01.03.2020. Очный районный тур открытой городской олимпиады по информатике «Базовая Информатика и Технологии — БИТ» 3-8. Призёр (2 место) Байрук Тихон, 6 класс, учитель Калиниченко Н.А. ГБОУ № 18

#### **Выводы по итогам работы:**

##### Положительная динамика:

- Увеличение количества проводимых открытых уроков.
- В этом году есть победитель и призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады.
- Повышение квалификации учителей за счёт участия в вебинарах по использованию дистанционных образовательных технологий, а также по обучению на дистанционном курсе на бесплатной основе ("Дистанционные образовательные технологии в преподавании робототехники").
- Продолжается сотрудничество с Благотворительным Фондом образования "Айкью Опшн" ("Возможность Интеллекта") и с Яндекс.Лицеом по бесплатному обучению школьников и учителей.
- По профориентации учащихся началось сотрудничество с СПб ГБ ПОУ "Радиотехнический колледж", и Ильиным А., руководителем проекта «КУБ 2.0» по трудоустройству подростков.

##### Проблемы:

- Низкий уровень знания методики преподавания предмета особенно в 10-х классах, выявленный при проведении диагностических работ.
- Посещение открытых уроков учителями других школ (в планах ИМЦ и рассылках информация об открытых уроках публикуется своевременно, но учителя не могут или не хотят договариваться с администрацией школ на посещение открытых уроков).
- С каждым годом уменьшается количество ОУ, участвующих в мониторингах обученности в 7, 8 и 10-х классах (по желанию).

##### Последствия:

- Низкий уровень знания учащимся предмета, слабая мотивация к обучению по предмету «Информатика» в 10 классе.

##### Пути решения:

- Организация семинаров, мастер-классов для учителей, направленные на передачу опыта и поиск решения проблем преподавания предмета.
- Посещение открытых уроков учителей информатики
- Регулярная демонстрация учителем полученного опыта
- Курсы повышения квалификации (методика преподавания информатики, эксперты по предмету и др.)

Приложение 1

Учреждения, преподаватели которых предоставили данные для отчета:

ОУ № 4 – 4 человека

ОУ № 5 – 1 человек

ОУ № 6 – 2 человека

ОУ № 10 – 1 человек

ОУ № 11 – 1 человек

ОУ № 12 – 2 человека

ОУ № 15 – 2 человека  
 ОУ № 16 – 1 человек  
 ОУ № 17 – 1 человек  
 ОУ № 18 – 1 человек  
 ОУ № 19 – 1 человек  
 ОУ № 21 – 1 человек  
 ОУ № 24 – 2 человека  
 ОУ № 27 – 2 человека  
 ОУ № 29 – 2 человека  
 ОУ № 31 – 1 человек  
 ОУ № 32 – 2 человека  
 ОУ № 35 – 1 человек  
 ОУ № 576 – 1 человек  
 ОУ № 586 – 3 человека  
 ОУ № 642 – 1 человек

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ

Методист: Юргенсон Юлия Рувимовна

### 1. Характеристика кадрового состава учителей РМО

#### 1. Возраст учителей физики (полное количество 36 учителей)

20-29 лет 4 (11,1%)  
 30-39 лет 6 (16,7%)  
 40-49 лет 10 (27,8%)  
 50-59 лет 7 (19,4%)  
 60-69 лет 7 (19,4%)  
 70 лет и более 2 (5,6%)

#### 2. Категории учителей

Без категории 15 (41,7%)  
 Первая категория 13 (36,1%)  
 Высшая категория 8 (22,2%)

#### 3. Другие характеристики

	Категория	Кол-во учителей	Кол-во учителей в процентах
1	Количество молодых специалистов	4	11
2	Количество без педагогического образования	-	-

### 2. Научно-методическое сопровождение педагогов методической службой

Проведен семинар для учителей РМО с обсуждением результатов ГИА 9 и 11 классов в 2019 году. Обсуждались также изменения в экзаменационных материалах экзамена 2020 года.

Проведено совещание для учителей РМО «Всероссийская Олимпиада школьников в 2019-2020 учебном году и подготовка к ним учащихся ОУ».

Проведено совещание для учителей РМО «Всероссийские проверочные работы по физике. Система критериального оценивания».

Проведено совещание для учителей РМО «Диагностическая контрольная работа по физике как оценка образовательных достижений учащихся».

Проведена дистанционная консультация с участием учителей района, посвященная организации учебной деятельности школьников с использованием информационных технологий.

Учителя района в других учреждениях, реализующих программы повышения квалификации, окончили курсы экспертов ОГЭ по физике (АППО) и подтвердили статус экспертов ЕГЭ по физике (АППО).

Посещались выборочно уроки учителей МО по заявке.

Продолжалась работа по созданию банка образовательных ресурсов по астрономии.

### **3. Активность и достижения учителей РМО**

Учителя физики Василеостровского принимали участие в следующих семинарах и конференциях:

- Семинар Степановой Г.Н. «Система оценивания естественнонаучной грамотности. Подготовка к международному исследованию PISA».
- Семинар «Организация учебной деятельности школьников с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Семинар в СПбПУ «Новый подход к физическому эксперименту ГИА».

### **4. Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района**

Была проведена региональная диагностическая работа по физике в 8 классе, предназначенная для оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся 8 классов. В работе приняли участие 1091 ученик 24 ОУ Василеостровского района. Проверка работ проводилась силами учителей школ района.

Результаты диагностической работы и методические рекомендации обсуждались на совещании МО.

### **5. Государственная итоговая аттестация**

Итоги ГИА 2019 года были подведены на совещании МО. Отдельно отмечались особенности КИМ 2020 года, в которых произошли значительные изменения.

Практически все учителя физики являются техническими специалистами при проведении ОГЭ в 9 классе. В связи с трудностями этого года экзамен не проводился, инвентаризация лабораторного оборудования (комплекты ГИА), назначенная на апрель, также не была проведена.

## 6. Проведение школьного и районного этапов олимпиад

Проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике. Всего в нем приняли участие 1107 учащихся. Победителей и призеров 369. Статистика участия школьников приведена в таблице.

Класс	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
7 класс	245	24(10%) 28-20	41(17%) 19-14
8 класс	240	29(12%) 30-20	39(16%) 19-11
9 класс	269	29(11%) 30-21	74(28%) 20-13
10 класс	217	32(15%) 30-20	62(29%) 19-15
11 класс	136	5(4%) 30-21	34(25%) 20-10
Итого (общее количество)	1107	119(11%)	250(23%)

В школьном этапе олимпиады по астрономии принял участие 581 учащийся района. 247 победителей и призеров.

Класс	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
4 класс	21	3(14%)	6(29%)
5 класс*	85	7(8%)	21(25%)
6 класс*	120	20(17%)	55(46%)
7 класс	86	14(16%)	43(50%)
8 класс	82	7(8,5%)	12(15%)
9 класс	111	7(6%)	20(18%)

10 класс	35	4(11%)	7(20%)
11 класс	41	9(23%)	12(29%)
Итого (общее количество)	581	71(12%)	176(30%)

Награждение победителей первого этапа олимпиады производилось в школах.

В районном туре олимпиады по физике приняли участие 397 учащихся, из них победителей и призеров 92. В районном этапе астрономической олимпиады участвовали 198 участников, из которых стали победителями и призерами 112 учащихся.

## **7. Подведение итогов.**

Учителя физики, как и в городе и в стране в целом, в этом году столкнулись с необходимостью дистанционного преподавания и оценивания работы учащихся. Главные трудности – организационные, технологические и только после этого методологические и диагностические. Накопленный в результате опыт предстоит анализировать и использовать в дальнейшей работе. Так многие учителя в своей работе использовали цифровые образовательные ресурсы, такие как «ЯКласс», «ЯУчитель», научились применять интерактивные уроки Городского портала интерактивного обучения (РЦОКОИТ) и «Российской электронной школы», и многих других. Преподавание велось с помощью платформ ZOOM, Teams итд, что требовало от учителей значительного уровня ИКТ компетенций.

Среди победителей и призеров регионального этапа предметных олимпиад этого года и по физике и по астрономии есть учащиеся Василеостровских школ. Наверно, причина в том, что особое внимание было обращено на работу кружков по подготовке к олимпиадам по физике и астрономии. Эта работа непременно должна быть продолжена в следующем году.

В сентябре-октябре 2020 года пройдет серия диагностических работ по физике, основанных на материале, изученном в 2019-2020 учебном году. Анализ результатов РДР 8 класса, проведенной в этом году, позволит учителям быть готовыми к новой для них форме работы.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

Методист Матвеева Татьяна Евгеньевна

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ**

Методист Колонистова Ирина Викторовна

В течение 2019/2020 учебного года работа велась по следующим направлениям:

- Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса в условиях нового ФГОС для основной школы;
- Постдипломное образование учителей, курсовая подготовка;
- Подготовка учителей и учащихся к итоговой аттестации по географии в формате ЕГЭ (11 класс) и к новой форме итоговой аттестации в 9 классе;

- Обобщение, распространение передового педагогического опыта и инновационных технологий;
- Сопровождение учителей ,работающих с одарёнными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников;
- Обеспечение методического сопровождения учителей.

## 1. Характеристика кадрового состава учителей

Характеристика кадрового состава учителей РМО:

- кол-во молодых специалистов-4
- кол-во без педагогического образования-1
- кол-во обученных по ФГОС -3 (на данный уч.год) и 12 чел. в прошлом уч.году
- кол-во с большой нагрузкой (от 30 часов в неделю)-1

Более подробно информация представлена ниже:

1) Педагогический стаж МО учителей географии представлен в виде таблицы:

Стаж менее 3-х лет	Стаж от 3-5 лет	Стаж от 5 до 10 лет	Стаж от 10 до 25 лет	Свыше 25 лет
4	2	5	11	12
11,4%	5,7%	14,4%	31,4%	37,1%

2) Педагогический состав МО учителей географии в подавляющем большинстве имеет педагогическое образование по специальности «Учитель»

1) РГПУ им Герцена или иные педагогические вузы	учителя	76,5%
2) СПбГУ (ЛГУ) педагогическая специальность	5 учителей	16,5%
3) СПбГУ непедагогическая специальность	1 учитель	3,5%
4) Непедагогическое высшее образование	1 учитель	3,5%

3) Часовая нагрузка по предмету «География» в учебных заведениях невелика, поэтому большинство учителей совмещают преподавание географии с ОБЖ, биологией, историей СПб, экономикой.

Нагрузка ставка(18ч)	Более 18 (география)	Менее 18ч (географии)	Более 18 (география +внутреннее совместительство)
0	19	9	7
0	54,3%	25,7%	20%

## 2. Научно-методическое сопровождение педагогов методической службой (консультации, посещение уроков, круглые столы, семинары и т.д.)

В течение года для председателей школьных методических объединений и учителей образовательных учреждений района систематически проводились:

- педагогические совещания, методические объединения;
- индивидуальные и групповые консультации
- тематические консультации по подготовке к аттестации, по выбору учебно-методического комплекса, по подготовке к олимпиадам и аттестации учащихся в формате ЕГЭ и ОГЭ и другие;
- мониторинг обученности учащихся 9 классов.

Деятельность районного методического объединения учителей географии в 2019-2020 уч.году была представлена разнообразными формами работы (методические совещания, семинары, экскурсионная работа), в которых принимали участие педагоги МО:

дата	Тема, рассмотренные вопросы.	Состав участников	Ответственный за проведение
19.09.2019	<b>Методическое совещание</b> «Цели задачи МО учителей географии на 2019-2020 учебный год».	ОУ№ 4,5,6, 10,11,12, 15,16,18,19,27,29, 30,31,32,35,586 642.	Колонистова И.В.
28.10.2019	<b>Методическое совещание</b> «Актуальные вопросы содержания КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2020»	ОУ№ 4,6, 10,11, 15,16,18,19,27 29, 30,31,32, 642.	Колонистова И.В.
21.11.2019	<b>Методическое совещание.</b> «Направления и проблемы реализации предметных концепций»	ОУ№ 4, 10,11,12, 15,18,19,27, 30,31,32,35,586	Колонистова И.В.
14.01.19	Методическое совещание по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады по географии.	ОУ№ 4,6, 15,16,18,19,24,27,28,29, 30,31,32,35	Колонистова И.В.
16.12.19	Семинар «Современные подходы к организации и проведению урока географии в условиях реализации ФГОС на примере УМК «Алгоритм успеха»	ОУ№4,5,6,11,12, 15,16,17,18,19, ,24,27,28,29, 30,31,32,35,586,642.	Колонистова И.В.
19.02.2020	Вебинар « <b>Новая модель КИМ по географии</b> »	ОУ № 6,10,12,17,30,35	Учителя географии района
20.04.2020	Вебинар «Электронные образовательные ресурсы»	ОУ №5,6,10,15,19,21.	<a href="https://roskonkursy.ru/">https://roskonkursy.ru/</a>
26.05.2020	Вебинар «Подготовка к онлайн уроку. Создаем электронные дидактические материалы быстро и легко»	ОУ №5,11,12,17,18	<a href="https://mega-talant.com/">https://mega-talant.com/</a>

В течении учебного года учителя МО географии Василеостровского района посещали городские семинары , представителями издательств ,авторами новые учебных методических комплектов , а так же участвовали в конкурсах .Поскольку во второй половине учебного года произошло изменение формата обучения с традиционного на дистанционный, то и учителя активно обучались в формате вебинаров.

п/ №	дата	Название мероприятия	ОУ участники
1	В течение уч.года	Конкурс «География материков и океанов» 7 класс, <a href="https://mega-talant.com/">https://mega-talant.com/</a>	ОУ №5
2	В течение уч.года	Конкурс «Алые паруса», <a href="https://nsportal.ru/ap/">https://nsportal.ru/ap/</a>	ОУ №5
3	В течение уч.года	Всероссийский конкурс "ФГОС ООО, как основной механизм повышения качества основного общего	ОУ №16



		образования" (Проводил «Альманах педагога», диплом 1 место)	
	Ноябрь 2019-февраль 2020	<b>Профессиональный конкурс «Учитель будущего»,</b> Проект «Учитель будущего» Москва	ОУ №16,18
	Ноябрь 2019-февраль 2020	<b>Конкурс педагогических команд (городской).</b> Комитет по образованию Санкт-Петербурга. Диплом участника конкурса Педагогических команд -Диплом победителя в номинации «За творческий характер командного сотрудничества»	ОУ №16
	Ноябрь 2019-февраль 2020	<b>Конкурс педагогических достижений Василеостровского района в номинации «Лучшая педагогическая команда»</b>	ОУ №17,21
4	04.03.2020	<b>XX Ежегодная конференция учителей географии:</b> «Современный урок географии : перспективы развития»	ОУ 29,30
9	Октябрь-апрель	Участие в городском проекте Большая Регата (очные и заочные посещения музеев с игровыми программами.)	ОУ №18

Учителя географии Василеостровского района активно участвуют в распространении педагогического опыта, через проведение открытых уроков. Открытый урок дает возможность продемонстрировать педагогический рост, обобщить собственный педагогический опыт, продемонстрировать нацеленность на результат в профессиональной деятельности.

Открытые уроки проведены:

п/№	Дата	класс	Название урока	ФИО учителя	ОУ №
1	Декабрь 2019	6	" Атмосферное давление. Ветер."	Ефимова И.Л.	№16
2	7.02.2020	7	Южная Америка. Особенности природы	Яшина П.Р	№17
3	28.10.2019	11	«Общая характеристика Латинской Америки»	Хасанова А.А	№18
4	28.10.2019	8	«Почвы России»	Богатова А.И.	№1812
5	18.12.2019	8	«Моря России «Общая характеристика»»	Томская Е.С	ОУ №21
6	21.01.2020	11	Общая характеристика Африки»	Томская Е.С	ОУ №21
7	16.10.2019	5	«Великие географические открытия»	Скрипцова Т.О	ОУ №31
8	12.10.2019	7	«Историко-культурные особенности заселения человеком Земли»	Соболева Е.Б.	ОУ №32
9	11.02.2020	7	«Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки»	Козлова Е.В.	ОУ12
10	11.03.2020	7	«Природа Южной Америки»,	Колунчакова М.А.	СПбГАХЛ

### 3.Повышение квалификации педагогов

В 2015-2016 учебном году, учителя МО географии продолжали курсовую подготовку.

Курсы по ФГОС	Курсы по ИКТ	Предметные курсы (Профессионально - педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ (география), «Теория и методика обучения географии» и т.д)	Иные, в том числе переподготовка
2 учителя	2 учителя	6 учителей	0
5,7%	5,7%	17%	0

#### 4. Поддержка и распространение передового педагогического опыта (выступления и публикации)

Распространение педагогического опыта через публикации:

	Название публикации	Издание, или интернет - сайт	ФИО учителя	ГБОУ
1.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Практическая география» 9 класс	<a href="https://nsportal.ru/aleeva-mariya-sergeevna">https://nsportal.ru/aleeva-mariya-sergeevna</a>	Алеева М.С	№5
2.	Тест «Зарубежная Европа» 11 класс	<a href="https://nsportal.ru/aleeva-mariya-sergeevna">https://nsportal.ru/aleeva-mariya-sergeevna</a>	Алеева М.С	№5
3.	Статья «Решение загадки сохранения познавательной мотивации с помощью применения игр-загадок на уроке.»	Эл.журнал «Экстернат РФ»	Ефимова И.Л	№16
4.	Методические разработки использования ИКТ на уроках географии в 7 классе.	Всероссийский образовательный портал «Продленка» <a href="https://www.prodlenka.org">https://www.prodlenka.org</a>	Яшина П.Р	№17
5.	Познавательный интерес и его психолого-педагогические характеристики.	Всероссийский образовательный портал «Продленка» <a href="https://www.prodlenka.org">https://www.prodlenka.org</a>	Яшина П.Р	№17
6.	Методические рекомендации по применению информационно-коммуникативных технологий на уроках географии в 7 классе.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Яшина П.Р	№17
7.	Иллюстрационный материал к 1 уроку по теме "Гидросфера", презентация	<a href="https://nsportal.ru/nataliya-vladimirovna-krasnova">https://nsportal.ru/nataliya-vladimirovna-krasnova</a>	Краснова Н.В.	ФМЛ №30
8.	Иллюстрационный материал к заключительному	<a href="https://nsportal.ru/nataliya-vladimirovna-krasnova">https://nsportal.ru/nataliya-vladimirovna-krasnova</a>	Краснова Н.В.	ФМЛ №30

	(обобщающему) уроку по теме Гидросфера, презентация			
9.	Презентация к уроку по теме "Почва"	<a href="https://nsportal.ru/nataliya-vladimirovna-krasnova">https://nsportal.ru/nataliya-vladimirovna-krasnova</a>	Краснова Н.В.	ФМЛ №30
10.	Презентация «Жизнь в морских глубинах» может использоваться на уроках "Жизнь в океане и на суше" и "Природные комплексы Мирового океана"	<a href="https://nsportal.ru/nataliya-vladimirovna-krasnova">https://nsportal.ru/nataliya-vladimirovna-krasnova</a>	Краснова Н.В.	ФМЛ №30
11.	Технологическая карта урока по географии на тему «Особенности рельефа Земли»	Сборник «Лучшие материалы «Инфоурок» - 2019» Инфоурок 16.01.2020	Соболева Е.Б	ОУ №32
12.	Пути обеспечения деятельностного подхода в обучении географии	Электронный журнал «Экстернат.РФ» 09.01.2020	Соболева Е.Б	ОУ №32

### 5.Участие в педагогических конкурсах.

п/№	дата	Название мероприятия	ОУ участники
1	Ноябрь 2019	Конкурс педагогических достижений Василеостровского района «Лучшая педагогическая команда»	ОУ №17,21.
2.	Ноябрь – декабрь 2019	Всероссийский конкурс "ФГОС ООО, как основной механизм повышения качества основного общего образования", диплом 1 место.	ОУ №16
3.		Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	ОУ №16,18
4		Районный фестиваль-конкурс передового педагогического опыта «Сова» для педагогов дополнительного образования	ОУ №21

Ежегодно в России проводятся географический и этнографический диктанты, инициируемые РГО (Русским географическим обществом), традиционно учителя района активно участвуют вместе с учениками.

### 6.Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района

РМО учителей географии проводили мониторинг обученности в 7, 8 и 9 классах, что обуславливалось необходимостью внедрения в систему оценки качества знаний учащихся 7, 8 и 9-х классов элементов, соответствующих формату ОГЭ и ЕГЭ. В ноябре 2019 года на

методическом совете, были разработаны рекомендации для проведения диагностической работы в 10-11 классах, а в январе ее провели 12 ОУ района

Цели проведения диагностической работы:

- мониторинг качества знаний по предмету География в 10-11-х классах ГБОУ района;
- отработка навыков аналитической деятельности учителями географии школ района.

Диагностическая работа полностью соответствовала содержанию базового уровня Федерального компонента Государственного стандарта основного (общего) образования. Сами задания были типовыми и взяты из открытого банка данных ФИПИ.

Школы, участники мониторинга: 2,5,6,12,15,16,17,19,21,27,32, 576.

По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

-в целом учащиеся 10-11 классов принявшие участие в мониторинге справились работой (средний балл -17,1), что соответствует отметке «3,7»;

выявлены темы, которые можно назвать провальным, их следует разобрать, обратить внимание на сложные вопросы;

-школам, где средний бал ниже среднего особо обратить внимание на подготовку учащихся, проработать темы, по которым набран минимальный балл.

Диагностическая работа показала наши успехи и упущения, дала педагогам повод к проведению самоанализа. Каждый преподаватель сумел побыть в роли эксперта, грамотно оценить качество знаний учащихся и результативность своего труда.

## **7. Работа с одарёнными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников**

Очень важным направлением работы МО является сопровождение учителей работающих с одаренными детьми, т.е привлечение их к участию в олимпиаде по географии В этом учебном году районный муниципальный) этап олимпиады по географии проводился на базе ОУ №15 Результаты этого года представлены ниже .

В этом учебном году в олимпиаде приняло участие:

Учебный год	Количество участников
2019-2020	162
2018-2019	198
2017-2018	177
2016-2017	202
2015-2016	218
2014-2015	244
2013-2014	241
2012-2013	236
2011- 2012	265
2010-2011	207
2009-2010	230

162 участвовало в районном туре, 30 стали победителями и призерами, вышедшими на городской тур. Победителями и призерами регионального тура стало 12 человек, городского- 2.

**Учителя, принимавшие участие в организации и проведении олимпиады**

В составе жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады по географии:

№п	ОУ	ФИО
1.	4	Давтян Асмик Мамиконовна
2.	6	Пляскина Лариса Валерьевна
3.	10	Григорьева Екатерина Александровна

4.	11	Максимова Елена Геннадьевна
5.	11	Максимов Михаил Романович
6.	12	Козлова Елена Викторовна
7.	15	Вигуль Ольга Николаевна
8.	16	Ефимова Ирина Леонидовна
9.	17	Яшина Полина Романовна
10.	18	Хасанова Алла Анатольевна
11.	18	Богатова Анна Игоревна
12.	29	Лебедева Светлана Николаевна
13.	30	Колоницова Ирина Викторовна
14.	31	Скрипцова Татьяна Олеговна
15.	32	Соболева Елена Борисовна
16.	32	Конева Юлия Николаевна
17.	35	Царева Светлана Владимировна
18.	576	Маметьева Екатерина Сергеевна
19.	586	Денисов К.В.
20.	642	Попов Алексей Валерьевич

### **Выводы:**

Итоги учебного года показали, что продолжается организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса, а также обобщение и распространение педагогического опыта, что последовательно и в системе ведётся работа по повышению квалификации учителей Географии через разнообразные формы деятельности, удовлетворяющие на данном этапе профессиональные запросы педагогов.

Организуются олимпиадные и конкурсные мероприятия, выявляются одаренные дети и осуществляется педагогическая поддержка учителей, занимающихся развитием одарённости. Совершенствуется процесс подготовки учителей с учетом результатов ЕГЭ и методических рекомендаций предметных городских комиссий.

### **Задачи методической службы на 2020-2021 учебный год:**

- продолжить работу по непрерывному образованию учителей географии через курсовую подготовку, лекционную и семинарскую деятельность, экскурсионную работу.
- поддерживать педагогические достижения через мероприятия по знакомству, обобщению и распространению передового педагогического опыта, а также поддержку учителей, участвующих в различных педагогических конкурсах.
- продолжить работу по методической поддержке учителей географии, занимающихся развитием одаренности у школьников через систему консультаций, олимпиадную работу и аналитическую деятельность по итогам олимпиад,
- продолжить работу по диагностике качества знаний учащихся в форматах, приближенных к форматам итоговой аттестации
- начать мониторинговые исследования профессиональных и информационных потребностей учителей географии, а также изучить и проанализировать результаты проведения ЕГЭ по географии; обновить базу данных об учителях географии и экономики района и УМК, используемых в ГОУ района
- продолжить методическую работу с молодыми специалистами и аттестуемыми учителями...

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ЭКОНОМИКИ

Методист Журкина Ольга Андреевна

### I. Характеристика кадрового состава учителей РМО

В РМО «Экономика» входит 13 учителей из 13 школ Василеостровского района и ГБОУ "Академическая гимназия №56".

№	Школа	Учитель
1	ГБОУ СОШ №2	Румянцева Виктория Андреевна
2	ГБОУ СОШ №4 Кусто	Розов Иван Игоревич
3	ГБОУ СОШ №6	Присталов Михаил Юрьевич
4	ГБОУ гимназия №11	Максимова Елена Геннадьевна
5	ГБОУ СОШ №21	Елена Вячеславовна Романова
6	ГБОУ гимназия № 24	Пономарёва Елизавета Александровна
7	ГБОУ СОШ №27	Ганзбург Михаил Леонидович
8	ГБОУ СОШ №29	Хухров Игорь Александрович
9	Губернаторский ФМЛ №30	
10	ГБОУ СОШ №31	Борис Иванович Великанов
11	ГБОУ гимназия № 32	Сысоева Елена Анатольевна
12	ГБОУ гимназия № 586	Суханова Светлана Геннадиевна
13	ГБОУ гимназия № 642 "Земля и Вселенная"	Федорова Инна Александровна
14	ГБОУ "Академическая гимназия №56" Санкт - Петербург	Коваль Елена Валерьевна

#### 1. Количество молодых специалистов

В методическом объединении «Экономика» Василеостровского района 1 молодой специалист.

#### 2. Количество без педагогического образования

2 учителя не имеют педагогического образования.

#### 3. Количество обученных по ФГОС

Все учителя методического объединения «Экономика» Василеостровского района прошли обучение по ФГОС.

4. Количество с большой нагрузкой (от 30 часов в неделю)

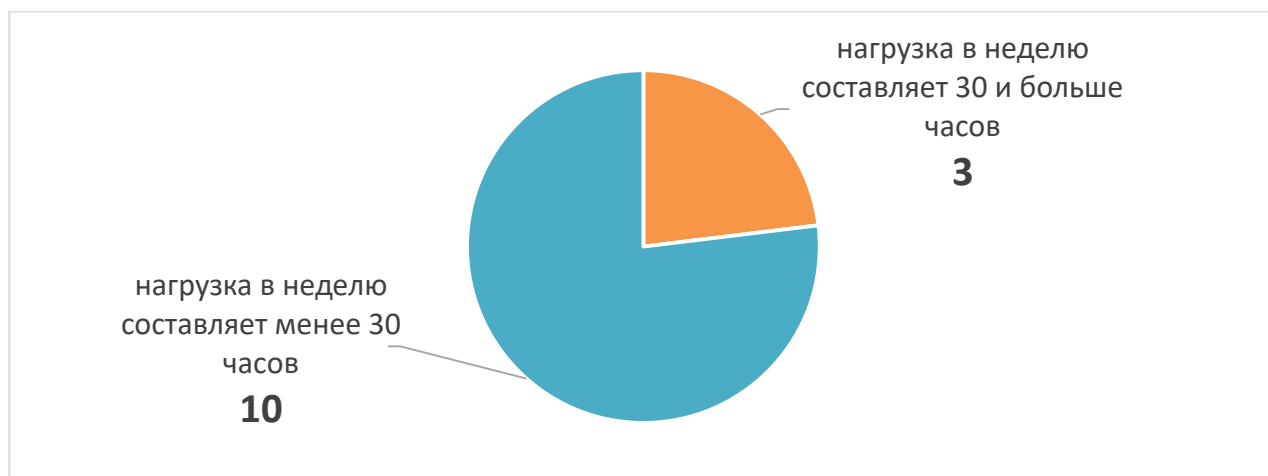


Рисунок 1. Количество учителей с большой нагрузкой (от 30 часов в неделю)

**II. Научно-методическое сопровождение педагогов методической службой**

Дата	Место проведения	Мероприятие /форма проведения - лекция, семинар, конференция и т.д.; тематика мероприятия/	Ответственный
12.09.2019	ИМЦ, 7 линия	Совещание по вопросам организации работы РМО «Экономика» в 2019/2020 учебном году	О.А. Журкина
17.09.2019	ИМЦ, 7 линия	Семинар по вопросам организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике	О.А. Журкина
01.10.2019	Аничков дворец	Совещание с районными методистами по экономике, посвященное проведению районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике	Центральная предметно-методическая комиссия Всероссийской олимпиады школьников по экономике
15.10.2019	ИМЦ, 7 линия	Консультация по вопросам подготовки учащихся к решению олимпиадных заданий	О.А. Журкина

Октябрь-ноябрь	дистанционно	Дистанционные консультации по вопросам подготовки учащихся к районному этапу Всероссийской олимпиады школьников по экономике	О.А. Журкина
21.11.2019	ИМЦ, 7 линия	Семинар по вопросам организации районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике	О.А. Журкина
12.12.2019	дистанционно	Индивидуальные консультации	О.А. Журкина
24.01.2020	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	Методический семинар для учителей по актуальным вопросам организации участия школьников РСОШ по обществознанию, истории, экономике	Центр довузовской подготовки СПбГЭУ
Январь	дистанционно	Дистанционные консультации по вопросам выбора и содержания учебных программ; методам и технологиям преподавания экономики в школе	О.А. Журкина
06.02.2020	ИМЦ, 7 линия	Семинар «Использование информационных технологий на уроках экономики»	О.А. Журкина
26.02.2020	РГПУ им. А.И. Герцена	Городской семинар «Интерактивные технологии в образовании»	Сотрудники Института экономики РГПУ им. А.И. Герцена
26.03.2020	дистанционно	Дистанционные консультации по вопросам выбора и содержания учебных программ; методам и технологиям преподавания экономики в школе	О.А. Журкина
09.04.2020	дистанционно	Дистанционные консультации МО Экономика по электронной почте или в мессенджерах (telegram, whatsapp, viber).	О.А. Журкина
16.04.2020			О.А. Журкина
23.04.2020			О.А. Журкина
30.04.2020			О.А. Журкина
Май	дистанционно	Дистанционные консультации МО Экономика по электронной почте или в	О.А. Журкина



		мессенджерах (telegram, whatsapp, viber).	
15.06.2020	дистанционно	Дистанционные консультации по вопросам выбора и содержания учебных программ; методам и технологиям преподавания экономики в школе	О.А. Журкина
Июнь	дистанционно	Индивидуальные консультации	О.А. Журкина

### III. Повышение квалификации педагогов

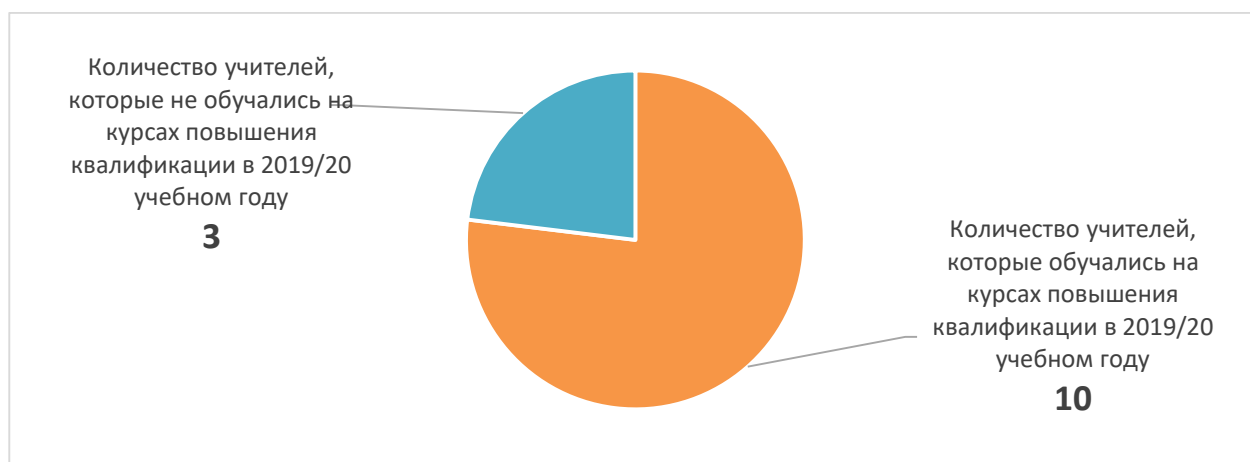


Рисунок 2. Прохождение курсов повышения квалификации в 2019/2020 учебном году

### IV. Поддержка и распространение передового педагогического опыта (выступления и публикации)

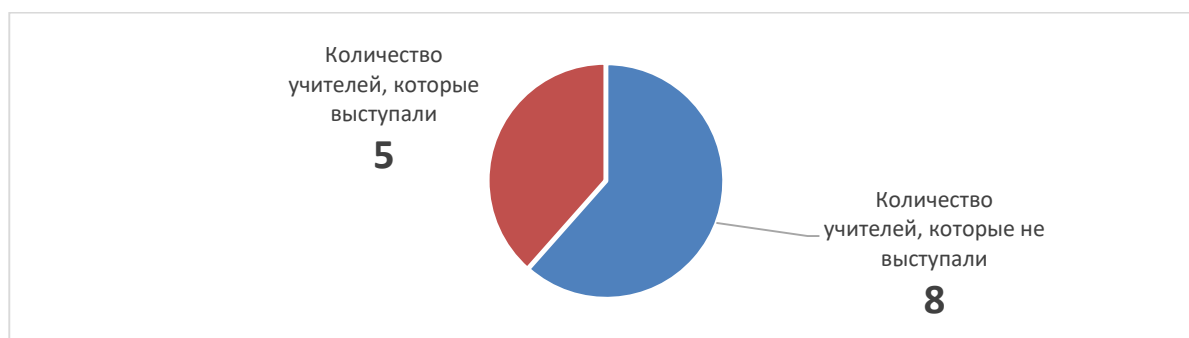


Рисунок 3. Выступление учителей с докладом/тезисами на семинарах, конференциях или других научных/профессиональных мероприятиях, чтобы поделиться своим педагогическим опытом в 2019/20 учебном году

Учителя РМО «Экономика» приняли участие в роли докладчика в следующих мероприятиях в 2019/20 учебном году

- Городской семинар-практикум АППО "Игровые технологии как средство метапредметных умений старшеклассников" (10.10.2019);
- Рождественские образовательные чтения Василеостровского района (ноябрь 2019);
- АППО - городской семинар для учителей ОДНК НР "Преподавание ОДНК НР: работа с историческими именами" (21.11.2019);
- XV Международная конференция по альтернативному образованию (июнь 2019);
- РМО истории и обществознания в ИМЦ Василеостровского района: заседание;
- Городской семинар по ОДНКР, районный семинар классных руководителей;
- 6 педагогический конгресс НИУ ВШЭ.

Публикация учителя Хухрова Игорч Александровича: Школьные олимпиады СПбГУ 2019 г.: социология. Учебно-методическое пособие. С-Пб, Издательство СПбГУ, 2019.

#### **V. Участие в педагогических конкурсах**

2 учителя РМО «Экономика» приняли участие в педагогических конкурсах в 2019/20 учебном году:

- Присталов Михаил Юрьевич:  
XII международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ – 2019» по обществознанию); Всероссийский конкурс команд учителей «Учитель будущего»; конкурс педагогических достижений Василеостровского района
- Пономарёва Елизавета Александровна:  
Районный конкурс педагогического мастерства "Лучшая педагогическая команда"

#### **VI. Работа с одарёнными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников**

Учителя РМО «Экономика» проводят работу с одаренными детьми. Осуществляют подготовку к следующим олимпиадам:

- Всероссийская олимпиада школьников по экономике;
  - Всероссийская экономическая олимпиада школьников им. Н.Д. Кондратьева;
  - «Высшая проба»;
  - Междисциплинарной олимпиады школьников им. В.И. Вернадского
- Осуществляют руководство научно-исследовательской деятельностью школьников:
- Всероссийский детско-юношеский конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности "Мир в наших руках";
  - "Александро-Невские чтения";
  - Работа "Развитие железнодорожного транспорта в конце XIX века в России";
  - Работа "Права ребенка в современной России";
  - Работа "Распад СССР"

#### **VII. Выводы по итогам работы**

В 2019/2020 учебном году было проведено около 10 очных встреч районного методического объединения «Экономика», на регулярной основе проводились

индивидуальные консультации по различным вопросам: выбора и содержания учебных программ; методам и технологиям преподавания экономики в школе; подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по экономике, Всероссийской экономической олимпиаде школьников им. Н.Д. Кондратьева.

Учителя, участники РМО «Экономика», отмечают, что удовлетворены работой методического объединения. Также подчеркивают важность обмена методическими материалами и разработками, которые помогают в организации работы и проведении уроков по экономике и финансовой грамотности.

Учитывая опыт работы методического объединения в текущем учебном году, а также работы в дистанционном режиме и пожелания учителей, в следующем учебном году проведение части совещаний и консультаций планируется в режиме видео-конференций с помощью использования информационных технологий и таких программ, как Moodle и Skype. Таким образом на встречах смогут присутствовать больше учителей, а также встречи можно будет проводить чаще.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ**

Методист Полякова Оксана Евгеньевна

### ***1. Отчёт по кадровому составу РМО***

Количество молодых специалистов - 5 чел.

Кол-во педагогов, не имеющих педагогического образования -2 чел., 1-переквалифицированный специалист.

Кол-во педагогов, прошедших курсы ФГОС-8 чел.

Кол-во педагогов, чья нагрузка превышает 30 часов- 2 чел.

### ***2. Отчёт о научно-методическом сопровождении педагогов.***

Посещены уроки учителя ГБОУ № 4 Краснокутской С.И, ГБОУ СОШ№2 Павловой Л.В., ГБОУ СОШ№31 Сергеевой Т.Г. Даны отзывы методиста.

Даны консультации по программам, учебным планам и УМК учителю ГБОУ № 5 Кириллову Р.В., учителю ГБОУ 4 Краснокутской С.И., учителю ГБОУ СОШ 6 Пискаревой М.А., по содержанию программ ОДОД (подготовка к олимпиаде по технологии) Кириллову Р.В (ГБОУ СОШ 5).

Посещены с целью ознакомления с работой молодых специалистов следующие ОУ Василеостровского района: №31, №12, №4.

Проведены методические объединения учителей МХК на следующие темы:

«Основные вопросы подготовки учащихся к Всероссийской Олимпиаде школьников по технологии»;

«Конкурсы профессионального мастерства как ступень к выбору профессии»;

«Вопросы содержания программ по предмету технология».

Проведены обучающие семинары:

1. «Нововведения в рабочих программах по технологии. НИКО.»
2. «Методика защиты проектов»
3. «Конкурс профессионального мастерства: методы организации и проведения».

### **3. Отчёт о работе с одарёнными детьми.**

Организована работа предметно-методической комиссии по подготовке школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по технологии»;

Организован и проведён районный этап Всероссийской Олимпиады школьников по технологии» в ГБОУ №5 Василеостровского района.

Организована работа жюри и апелляционной комиссии районного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по технологии» в составе: Полякова О.Е. (методист), Вошко Т.В.(методист), Лапцевич И.М (учитель технологии ГБОУ СОШ 21), Краснокутская С.И. (учитель технологии ГБОУ СОШ4), Немирова Т.В. (учитель технологии ГБОУ СОШ 10) Куроедов А.А. (учитель технологии ГБОУ № 11).

Организована работа по подготовке обучающихся к городскому туру олимпиады по технологии, олимпиады по технологии для обучающихся с ОВЗ, по подготовке обучающихся к региональному туру мирового чемпионата рабочих профессий «World skills Russia junior» компетенция «Технологии моды».

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Методисты: Петрова Анна Евгеньевна, Коренева-Леонтьева Екатерина Владиславовна

### **Характеристика кадрового состава учителей РМО:**

- **кол-во молодых специалистов:**

- воспитатели ДОУ – с педагогическим стажем менее 3-х лет: 59 человек;

- **кол-во без педагогического образования –**

Старшие воспитатели и заместители заведующего по УВР – нет.

Педагоги ДОУ - 4 человека (педагогический класс); 3 человека с непрофильной педагогической переподготовкой;

- **кол-во обученных по ФГОС – 100%** работающих педагогов.

- **кол-во с большой нагрузкой (от 30 часов в неделю) –** педагоги с постоянной педагогической нагрузкой более 1,5 ставок в одном учреждении отсутствуют.

### **Научно-методическое сопровождение педагогов методической службой**

Консультации:

Наименование консультации	Заказчик	Результаты	Ответственный
Консультации по методическим вопросам дошкольного образования в течение учебного года	ДОУ	Проведены индивидуальные консультации для старших воспитателей, руководителей ОУ (в том числе с выездом в образовательные организации) по их запросам. Повысилась информированность ОУ по вопросам современной нормативно-правовой базы дошкольного образования, вопросам планирования, организации повышения квалификации, информатизации дошкольного образования, организации методического сопровождения педагогов.	Коренева-Леонтьева Е.В., Петрова А.Е.

Консультации для участников конкурсов педагогических достижений	ЦОКО ИМЦ Василеостровского района, ДОУ	Проведены консультации и оказано методическое сопровождение по подготовке участников и жюри районного конкурса педагогических достижений, участников конкурса педагогических достижений городского уровня (в номинациях «Воспитатель года» (ДОУ 14), «Педагог-психолог года» (ДОУ 12)), конкурса педагогических достижений для инструкторов по физической культуре «Лучший мастер физкультурно-оздоровительной работы» (ДОУ 30)), конкурса «Воспитатели России» (ДОУ 8, 10, 19, 29, 34, 37)	Коренева-Леонтьева Е.В.
Индивидуальные консультации для ДОУ по подготовке к конкурсу на статус региональной экспериментальной площадки	Отдел образования	Проведены консультации для ДОУ 8 и ДОУ 43.	Коренева-Леонтьева Е.В.
Консультация по подготовке к проверке ОУ Инспекцией Комитета по образованию (соблюдение ОУ требований ФГОС: кадры и РППС)	ДОУ	Проведена консультация для администрации образовательных организаций по подготовке к проверке	Коренева-Леонтьева Е.В.
Развитие связной речи у детей раннего дошкольного возраста	Отдел образования	Проведена консультация в рамках работы Координационного совета по развитию речи	Петрова А.Е.
Мониторинг консультационных центров	Отдел образования	Проведена консультация по заполнению отчетности консультационных центров	Петрова А.Е.
Консультация по разработке программы развития	Администрация ИМЦ Василеостровского района	Проведена дистанционная консультация по разработке программы развития	Коренева-Леонтьева Е.В.

Индивидуальные консультации по обращениям образовательных учреждений – в очном режиме – 59, в дистанционном режиме (по телефону, e-mail) - 447.

Индивидуальные консультации слушателей курсов повышения квалификации – 207.

#### **Посещение организованных видов образовательной деятельности:**

68 посещений по вопросам аттестации и консультаций по образовательной деятельности.

9 посещений – проверка деятельности образовательной организации по заказу Отдела образования.

#### **Мастер-классы:**

28.10.2019- (ДОУ № 37) мастер-класс «Игры краеведческого образования» (ответственная: Коренева-Леонтьева Е.В.)

20.11.2019 - (ДОУ 3) мастер-класс "Кукольный театр в детском саду" (ответственная: Коренева-Леонтьева Е.В., проводила педагог ДОУ 3 Соловьева Е.А.)

26.11.2019 - (ДОУ 26 на базе ИМЦ) мастер-класс "Использование педагогической технологии "Экологическая тропа" в дошкольном образовании" (ответственная: Коренева-Леонтьева Е.В., проводили педагоги ДОУ 26).

15.01.2020 - (ИМЦ) - мастер-класс «Использование анимационных компьютерных технологий в дошкольном образовании» (ответственная: Коренева-Леонтьева Е.В.)

18.02.2020 - (ДОУ 30) - мастер-класс «Волшебная лента» (использование эластичной фитнес-ленты в работе с детьми 4-7 лет). (ответственная: Коренева-Леонтьева Е.В., проводила: инструктор по ФК Хорошева В.В.) [Ссылка на трансляцию](#)

15.06.2020 – (opdo-fgosdo.ru) - мастер-класс «Опыты с воздухом», посвященный Дню воздуха (ответственная: Коренева-Леонтьева Е.В.) [Ссылка на трансляцию](#)

#### **Семинары:**

ПДС "Организация деятельности дошкольной образовательной организации» ("Менеджмент в образовании" Школа молодого руководителя ДОУ) на базе ИМЦ (7-я линия ВО, д. 56-58). Куратор: Коренева-Леонтьева Е.В.

ПДС «Воспитание культурой: музейная педагогика, краеведение, петербурговедение в системе дошкольного воспитания». Кураторы: Коренева-Леонтьева Е.В., Горюнова С.А. (ДОУ 32).

13.12.2019 - (ДОУ № 14) районный семинар "Среда группы - территория возможностей эффективной помощи детям с ЗПР". [Программка>>](#)

27.03.2020, дистанционно: [Переход на сайт трансляции семинара>>](#)

Районный семинар «Фенологические наблюдения как современная технология в экологическом образовании» Куратор: Коренева-Леонтьева Е.В.

22.05.2020, дистанционно: [Переход на сайт трансляции семинара>>](#)

Районный семинар "Современные технологии краеведческого образования" Куратор: Коренева-Леонтьева Е.В.

«Использование современных технологий при реализации образовательной области «Речевое развитие» в работе с детьми дошкольного возраста. Куратор: Петрова А.Е.

#### **Фестиваль:**

Осень-зима 2019 - районный фестиваль по направлению «Речевое развитие» - «Осенняя мозаика». Куратор: Петрова А.Е.

#### **Повышение квалификации педагогов:**

КПК «Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях ФГОС», 16 часов, дистанционный курс (преподаватель: Петрова А.Е.)

КПК «Организация и содержание работы старшего воспитателя», 36 часов (преподаватель: Коренева-Леонтьева Е.В.)

КПК «Нормативное и методическое внедрение ФГОС дошкольного образования», 36 часов (преподаватель: Коренева-Леонтьева Е.В.)

КПК «Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга», 24 часа (преподаватель: Коренева-Леонтьева Е.В.)

КПК «Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга», 36 часов (преподаватель: Коренева-Леонтьева Е.В.)

КПК «Организация и содержание работы музыкального руководителя» (модульный курс) (преподаватели: Коренева-Леонтьева Е.В., Соловьева Е.А., Новоевская Н.Н.)

КПК «Компетенции педагога в условиях введения Национальной системы учительского роста в цифровой экосистеме современной образовательной организации», 36 часов (преподаватели: Коренева-Леонтьева Е.В., Матвеева Т.Е., Речкалов С.В.)

КПК «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения», 72 часа (преподаватель: Коренева-Леонтьева Е.В.)

КПК «Сопровождение внедрения профессиональных стандартов в дошкольных образовательных организациях», 72 часа (преподаватель: Коренева-Леонтьева Е.В.)

### **Поддержка и распространение передового педагогического опыта (выступления и публикации):**

О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева. ГОРОД-СКАЗКА, ГОРОД-БЫЛЬ. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2020. ББК 74.100.5 С60.

Подготовка сборника статей молодых специалистов по итогам конкурса детско-родительских проектов.

Подготовка материалов для сборника методических материалов краеведческого образования по Василеостровскому району.

### **Участие в педагогических конкурсах:**

#### Организация районных конкурсов для педагогов:

23.09.2019 - 27.09.2019 - районный фотоконкурс для детей, педагогов, родителей «Заповедный край» (природа Ленинградской области) – в рамках приоритетного направления «Познавательное развитие»: фенология для дошкольников (куратор: Е.В. Коренева-Леонтьева)

#### [Выставка категории "Дидактическая фотография">>](#)

01.11.2019 - 25.12.2019 - районный конкурс электронных презентаций по ПДД (соорганизаторы: Служба пропаганды безопасности дорожного движения отдела ГИБДД УМВД России по Василеостровскому району, Отдел образования администрации Василеостровского района, ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Василеостровского района, ГБДОУ детский сад № 29 Василеостровского района)

09.12.2019 - (ДОУ №32) - конкурс методических разработок по петербурговедению «Знай и люби свой город» (куратор: Е.В. Коренева-Леонтьева)

Декабрь 2019 - районный этап городского конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту (инструкторы по ФК) (куратор: Е.В. Коренева-Леонтьева)

Декабрь 2019 – районный конкурс авторских дидактических пособий «Зеленый остров» для педагогов раннего возраста. (куратор: А.Е. Петрова)

21.01.2020 (ДОУ №30), 24.01.2020 (ИМЦ), 28.01.2020 (ОДОД №21) – районный конкурс детско-родительских проектов (куратор: Е.В. Коренева-Леонтьева)

30.01.2020 (ДОУ 27) – районный конкурс исполнительского мастерства для музыкальных руководителей (куратор: Е.В. Коренева-Леонтьева)

15.05.2020- районный конкурс «Лучший сценарий 2019-2020» (методические разработки) (куратор: Е.В. Коренева-Леонтьева).

### Достижения:

Районный этап конкурса педагогических достижений: номинация «Воспитатель года» – 6 человек. Победитель – ДОУ 51, лауреат – ДОУ 11, дипломант – ДОУ 4.  
Номинация «Учитель здоровья» (результаты) - лауреат конкурса.

### Городские конкурсы:

Городской конкурс «Парад Букв» - куратор района Петрова А.Е.  
Городской конкурс методических разработок "Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования" – куратор Коренева-Леонтьева Е.В. (участники: ДОУ 32, ДОУ 43)

### **Исследования предметной обученности обучающихся ГБДОУ Василеостровского района:**

Выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

### **Работа с одарёнными детьми, проведение олимпиад и конкурсов:**

16.09.2019 - 20.09.2019 - конкурс детского творчества по правилам безопасности дорожного движения «Светофорные истории» (куратор: Коренева-Леонтьева Е.В.) [Видео конкурса>>](#)  
23.09.2019 - 27.09.2019 - районный фотоконкурс для детей, педагогов, родителей «Заповедный край» (природа Ленинградской области) – в рамках приоритетного направления «Познавательное развитие»: фенология для дошкольников (куратор: Е.В. Коренева-Леонтьева) [Выставка категории "Юный фотолюбитель">>](#)  
16.10.2019 (ДОУ № 31), 30.10.2019 (ДОУ №44) районный конкурс шумовых оркестров (куратор: Е.В. Коренева-Леонтьева)  
23.10.2019 (ОДОД 27) районные соревнования «Горячий мяч» (куратор: Е.В. Коренева-Леонтьева)  
12.11.2019 (ДОУ №6), 13.11.2019 (ДОУ №10), 14.11.2019 (ДОУ № 22) - районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами» (куратор: Е.В. Коренева-Леонтьева)  
05.12.2019 (ДОУ №5) – районные соревнования «Знатоки шашек» (куратор: Е.В. Коренева-Леонтьева)  
11.12.2019, 10.00 (ОДОД № 27) - районные соревнования «Выбивай-ка» (куратор: Е.В. Коренева-Леонтьева)  
15.12.2019 - 26.12.2019 (дистанционный) - выставка-конкурс, посвященная «Дню заповедников» (куратор: Е.В. Коренева-Леонтьева)  
03.02.2020 - 21.02.2020 - дистанционно - выставка-конкурс «Петербургская ассамблея»  
17.03.2019 (ДОУ №17), 19.03.2020 (ДОУ №33) - районные соревнования по конструктивной деятельности  
Март-апрель. Дистанционный районный конкурс «Музыкальная мозаика»

### **Социальные акции:**

18.09.2019 - ДОУ 11- Районный праздник по правилам безопасности дорожного движения «Внимание, водитель! Я - пешеход» (куратор: Е.В. Коренева-Леонтьева)  
02.10.2019 - (ОДОД 21) районная игра по станциям «Природа родного края» (куратор: Е.В. Коренева-Леонтьева)  
08.10.2019, 10.10.2019 - (ДОУ 37) районная игра по станциям "Юный пожарный" (куратор: Е.В. Коренева-Леонтьева)  
27.11.2019 (ДОУ №51) районная игра «Музыкальная олимпиада для дошкольников» (куратор: Е.В. Коренева-Леонтьева)  
14.04.2020 - дистанционное мероприятие "Экологическая викторина" (организатор ИМЦ и ДОУ 31)



23.04.2020 - Веб-квест «Знай и люби свой город» (куратор: Е.В. Коренева-Леонтьева)  
13.05.2020 - дистанционная районная игра «Знатоки спорта» (куратор: Е.В. Коренева-Леонтьева)  
27.05.2020 - веб-квест, посвященный Дню библиотек, "Волшебный мир сказок" (куратор: Е.В. Коренева-Леонтьева)  
06.06.2020 - акция "Пушкинский день России" (видеоролик) (куратор: Е.В. Коренева-Леонтьева)  
09.06.2020 - веб-квест, посвященный Дню рождения Петра I (куратор: Е.В. Коренева-Леонтьева)  
11.06.2020 - виртуальная выставка плакатов и коллажей, посвященных Дню России (куратор: Е.В. Коренева-Леонтьева)  
19.06.2020 - Виртуальная выставка детского творчества "Я и моя собака", посвященная Дню кинолога (куратор: Е.В. Коренева-Леонтьева)

#### **Работа с родителями:**

23.09.2019 - 27.09.2019 - районный фотоконкурс для детей, педагогов, родителей «Заповедный край» (природа Ленинградской области) – в рамках приоритетного направления «Познавательное развитие»: фенология для дошкольников (куратор: Е.В. Коренева-Леонтьева)  
[Выставка категории ""Профессионалы">>](#)  
20.10.2019 (ОДОД 15) - физкультурно-спортивное мероприятие «Волейбольные старты» - ответственная Коренева-Леонтьева Е.В. [Фото пострелиз соревнований>>](#)  
02.11.2019 (ОДОД 18) - Физкультурно-спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья!» - ответственная Коренева-Леонтьева Е.В.

#### **Работа с сетевыми сообществами внутри РМО:**

В рамках РМО организованы сетевые сообщества:

- инструкторов по физической культуре – ответственная Коренева-Леонтьева Е.В.
- музыкальных руководителей и педагогов дополнительного образования – ответственная Коренева-Леонтьева Е.В.;
- педагогов краеведческого образования - ответственная Коренева-Леонтьева Е.В.;

#### **Сетевая поддержка работы РМО:**

Обновление страницы РМО на сайте ИМЦ, сопровождение сайтов сетевых сообществ, разработка и ведение дистанционного сопровождения курсов на сайте «Навигатор образовательной программы дошкольного образования», создание сайта районного консультативного центра Василеостровского района - ответственная Коренева-Леонтьева Е.В.

#### **Мониторинги:**

*НОКО* – сентябрь 2019 года.

#### *Мониторинги АППО:*

Сентябрь 2019 - "Проведении мониторинга реализации ФГОС ДО" (Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 03-12-768/19-0-1 от 03.09.2019 г., направляем Вам для организации работы Письмо ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования № 977 от 16.09.2019 г)

ООО «МИК» в период с 30 сентября по 30 октября 2019 г. - комплексный мониторинг функционирования и развития системы дошкольного образования

Апрель 2020 - мониторинг использования массовых мобильных открытых курсов по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет.

Апрель-май 2020 - мониторинг реализации ФГОС ДО образовательными организациями Санкт-Петербурга в рамках реализации проекта Министерства просвещения Российской Федерации

*Мониторинги отдела образования:*

Выездная проверка соблюдения норм санитарно-эпидемиологического законодательства (ноябрь-декабрь 2019).

*Анкетирование РМО:* Анкетирование педагогов ДОУ: планирование работы РМО на 2020-2021 учебный год

### **Выводы по итогам работы:**

Анализ работы районного методического объединения дошкольных образовательных учреждений показал, что запланированный план работы РМО выполнен полностью. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. В деятельность РМО были включены инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги, специализирующиеся на краеведческом образовании дошкольников.

Достижением РМО в данном учебном году можно считать:

- апробацию программы повышения квалификации для молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений;
- разработку 5 новых курсов повышения квалификации;
- создание сайта районного консультационного центра, который позволяет координировать деятельность дошкольных образовательных учреждений по данному направлению;
- разнообразие конкурсного движения;
- разнообразие социальной акций;
- вовлечение родителей в конкурсное движение;
- усиленную методическую поддержку образовательной области «Познавательное развитие»;
- интенсивную творческую работу по краеведческому и экологическому образованию.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе имеются и определенные недостатки:

- низкий уровень публицистической активности педагогов, что связано с отсутствием практических навыков оформления статей, методических разработок;
- недостаточная компетентность части старших воспитателей в вопросах планирования образовательной деятельности.

Итоги работы в 2019–2020 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения - «хорошей». Учитывая вышесказанное, на 2020-2021 учебный год определены следующие задачи:

- 1) Методическая поддержка педагогов ДОУ в образовательной области «Познавательное развитие»: планирование и реализация работы по региональному компоненту части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
- 2) Сопровождение работы сетевых сообществ в рамках РМО.
- 3) Усиление методической поддержки публицистической активности педагогов Василеостровского района.
- 4) Организация методической поддержки инновационной деятельности Образовательных учреждений.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ

Методист Анушина Влада Владимировна

**В районное методическое объединение входит 31 библиотекарь из 25 школ Василеостровского района. В прошедшем учебном году новые библиотекари начали работать в ГБОУ СОШ №4 им. Кусто и ГБОУ гимназии №642 «Земля и Вселенная».**

В течение года библиотекари продолжали посещать постоянно действующий семинар "Использование информационных и мультимедийных технологий в учебно-воспитательном процессе" на базе ГБОУ начальная школа – детский сад № 36. Под руководством библиотекаря Гутовской Елены Валентиновны коллеги знакомились с различными технологиями, которые бы помогали библиотекарям в их работе.

В ноябре в пятый раз проходил этап конкурса чтецов для учащихся начальных классов «Разукрасим мир стихами». Конкурс организован секцией «Литература для детей и юношества» Союза писателей России (Санкт-Петербургское отделение и СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина» при содействии Информационно-библиотечного центра СПб АППО. В районном туре, который проходил в Центральной районной детской библиотеке ЦБС Василеостровского района участвовали 64 ученика из школ района – на данный момент это самое высокое количество участников за 5 лет проведения конкурса в районе. Победителями районного этапа стали 6 учащихся начальных классов, все они достойно представили Василеостровский район на городском финале конкурса. Но особенно выделяли два наших представителя – ученица 4 класса ГБОУ гимназии №24 им. И.А. Крылова Быкова Вероника заняла почетное 2 место в номинации «Учащиеся 4 классов». А ученик 3 класса ГБОУ СОШ №31 Воронков Егор занял почетное 3 место в номинации «Учащиеся 3 классов»

В марте был проведен районный этап уже зарекомендовавшего себя конкурса чтецов «Живая классика» на базе Центральной районной детской библиотеки. Учащиеся ОУ Василеостровского района уже не первый год активно принимают в нем участие при поддержке педагогов и библиотекарей. В этом году в районном этапе приняли участие 14 учеников. Региональный этап, из-за пандемии коронавирусной инфекции, проходил дистанционно в два тура, участники должны были снять видео и отправить жюри. Наши участники – Петухов Тимофей и Полиенко Мария из ГБОУ СОШ №4 им. Кусто и Цимерман Наталья из ГБОУ гимназии №24 им. И.А. Крылова - достойно справились с этой задачей

В апреле в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования впервые дистанционно прошла ежегодная международная конференция «Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики»,

посвященная Всемирному Дню книги и авторского права. Библиотекари каждый год становятся ее активными слушателями.

В мае Министерство Просвещения опубликовало приказ №239 от 08.05.2020 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом №345 от 28.12.2018». Это создало некоторые трудности, ведь закупка учебников в большинстве школ уже была проведена. Теперь библиотекарям совместно с учителями-предметниками предстоит работа по выбору новых учебников из обновленного перечня, если использующиеся на данный момент учебники из него выбыли.

В июне Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга был проведен отдельный мониторинг обеспеченности учебниками детей с ОВЗ. В нашем районе такие дети обучаются в ГБОУ школа №4, ГБОУ СОШ №5, ГБОУ СОШ №16, ГБОУ СОШ №19, ГБОУ нач. школа – детский сад №36 и ГБОУ школа №755 «Региональный центр аутизма».

В конце года многие библиотекари приняли участие в работе школы на государственной итоговой аттестации 11-х классов.

### ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ РАЙОНА

Во всероссийской олимпиаде школьников в 2019-2020 учебном году приняли участие все 22 общеобразовательных учреждения района, а также 2 учреждения федерального подчинения, 2 учреждения регионального подчинения и 4 негосударственных образовательных учреждения.

18 образовательных учреждений района были базами проведения районного этапа всероссийской олимпиады школьников, также участников районного этапа приняли: ФМЛ №30, АГ №56, ДДТ «На 9-й линии».

В районе активно работают 15 предметных методических объединений. Информационно-методическое сопровождение методистов осуществлялось с помощью интернет ресурсов, сайта ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района и электронной почты.

**Таблица 1. Результаты проведения школьного и районного этапов ВсОШ в 2019-2020 уч.г. в Василеостровском районе**

№	Предмет	Школьный этап			Районный этап		
		Количество участников (общее)	Количество победителей	Количество призёров	Количество участников (общее)	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	4016	38	606	381	13	156
2	Астрономия	592	71	176	198	50	46
3	Биология	1390	35	233	227	7	95
4	География	1371	24	216	162	6	22
5	Информатика	534	21	132	169	12	73
6	Искусство (МХК)	922	62	118	96	14	24

№	Предмет	Школьный этап			Районный этап		
		Количество участников (общее)	Количество победителей	Количество призёров	Количество участников (общее)	Количество победителей	Количество призёров
7	Испанский язык	69	1	16	19	0	6
8	История	1433	31	216	179	3	17
9	Итальянский язык	55	4	20	11	2	6
10	Китайский язык	51	7	22	20	2	8
11	Литература	1768	49	336	224	18	85
12	Математика	3853	105	652	714	16	150
13	Немецкий язык	232	10	34	54	0	10
14	Обществознание	1950	68	235	202	4	23
15	Основы безопасности жизнедеятельности	740	6	203	159	6	36
16	Право	600	26	63	87	2	10
17	Русский язык	3642	55	1031	276	9	57
18	Технология	127	12	20	37	10	9
19	Физика	1112	122	251	397	33	59
20	Физическая культура	651	48	183	120	17	29
21	Французский язык	665	24	266	287	14	117
22	Химия	883	64	9	106	5	24
23	Экология	472	18	182	156	8	46
24	Экономика	814	21	223	191	9	23
	<b>Итого:</b>	<b>27942</b>	<b>922</b>	<b>5443</b>	<b>4472</b>	<b>260</b>	<b>1131</b>

В сравнении с прошлым учебным годом общее количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, сократилось: в 2018-2019 уч.г. – 29703 человека, в 2019-2020 уч.г. – 27942 человека. Количество участников районного этапа в сравнении с 2018-2019 уч. годом, незначительно увеличилось: 4426 человек в 2018-2019 уч.г., 4472 человека в 2019-2020 уч.г. Количество призёров районного этапа при этом сократилось (1246 чел. – 2018-2019 уч.г., 1131 чел. – 2019-2020 уч.г.), но количество победителей увеличилось (219 чел. – 2018-2019 уч.г., 260 чел. – 2019-2020 уч.г.).

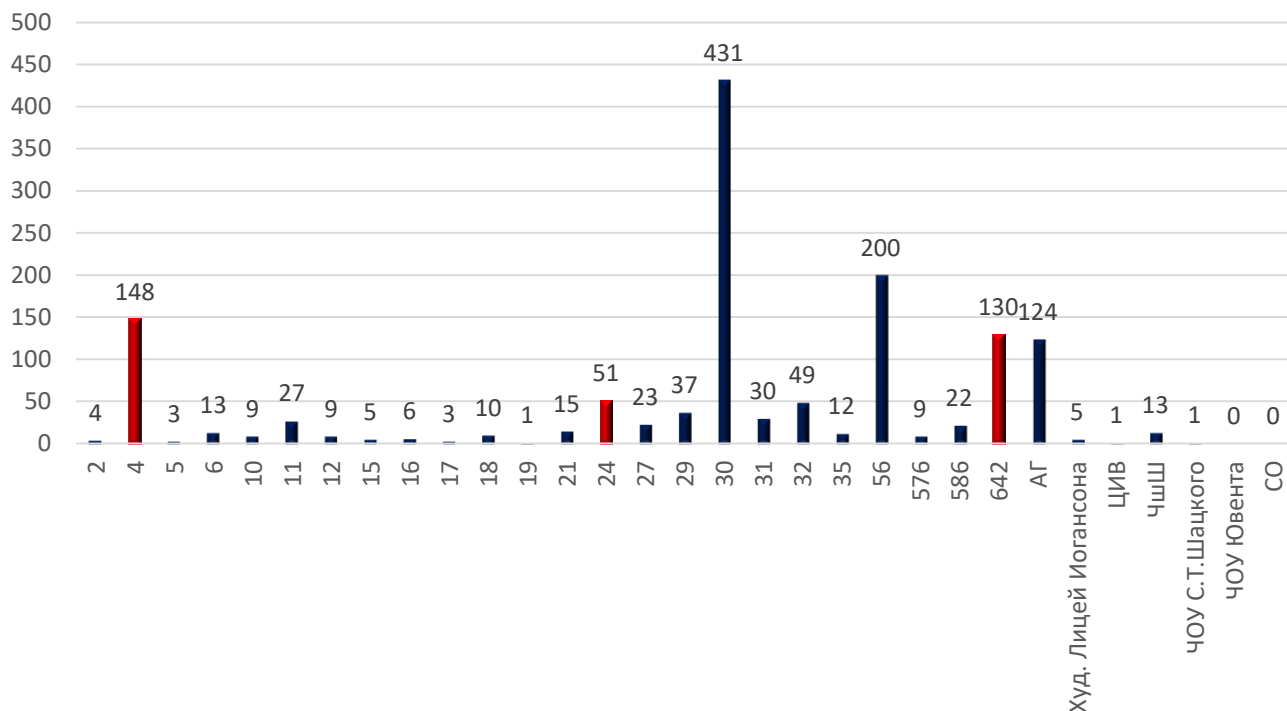
Следует отметить, что участвовать в олимпиадах могло большее количество учащихся, если бы школы проявили большую активность. В некоторых ОУ процентное соотношение обучающихся 7-11 классов к возможному участию во ВсОШ находится на уровне 8-10% (т.е. примерно 15-20 обучающихся), тогда как в ведущих ОУ этот процент превышает или близок к максимально возможному количеству участников (т.е. одни и те же обучающиеся участвуют в нескольких предметных олимпиадах). Из представленных ниже диаграмм можно увидеть, что контингент обучающихся в 7-11 классах в 2019-2020 уч.г. больше на 529 чел. по сравнению с прошлым учебным годом, а количество участников районного этапа выросло незначительно. Также следует сравнить текущие данные с данными 2017-2018 учебного года.

Это говорит о том, что привлечение к участию во ВсОШ учащихся 7 - 11 классов было недостаточным.

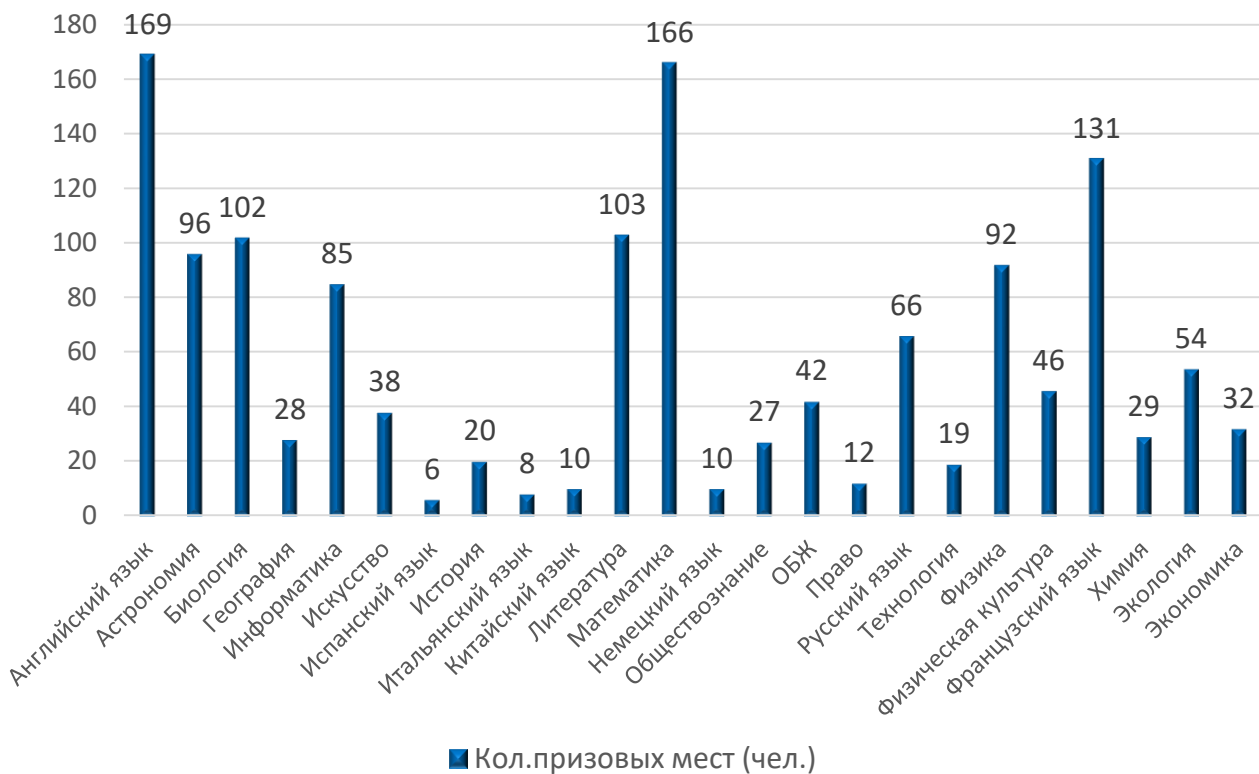


Общее количество победителей и призеров в 2019-2020 учебном году составляет 31% от общего числа участников районного этапа. Всего: 1391 чел., из них – 260 победителей, 1131 чел. имеют статус призера.

**Количество призеров и победителей районного этапа всероссийской олимпиады школьников. ОУ.**



**Количество призеров и победителей районного этапа всероссийской олимпиады школьников. Предметы.**



По-прежнему наблюдается положительная динамика в выборе обучающимися предметов для участия.

Наибольшее количество дисциплин (из ОУ р-на) выбирают учащиеся ОУ №№ 4, 11, 24, 27, 29, 31, 32, 642.

В 2019-2020 учебном году наблюдается существенное увеличение количества учащихся, выбравших участие в районном этапе ВсОШ по информатике, истории, ОБЖ и экологии; снижение - по английскому языку, химии и экономике.

Анализ данных по результативности участия школьников в районном этапе от каждого ОУ выявил лидирующие учреждения. Это:

1. ГБОУ лицей №30 «Физико-математический лицей №30»;
2. ГБОУ Академическая гимназия №56;
3. ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто;
4. ГБОУ Гимназия № 642 «Земля и Вселенная»;
5. СПбГУ Академическая гимназия имени Д.К. Фаддеева;
6. ГБОУ Гимназия №24 имени И.А. Крылова;
7. ГБОУ гимназия №32 «Гимназия петербургской культуры»

В сравнении с прошлым учебным годом результативность участия в районном этапе снизилась: среди гимназий - в ОУ №11; среди общеобразовательных школ с углубленным изучением предмета - в ОУ №27; среди общеобразовательных школ - в ОУ №№ 2, 5, 6, 16. Результативность участия в районном этапе увеличилась: среди гимназий - в ОУ №32; среди общеобразовательных школ - в ОУ №21.

Призовые места в региональном этапе чаще всего занимают школьники из гимназий и школ с углубленным изучением дисциплин. В 2019-2020 учебном году учащиеся Василеостровского района из подведомственных ОУ заняли 79 призовых мест, в прошлом учебном году результатом были – 70 призовых мест.

По результатам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года показали результаты по профильным предметам следующие ОУ: №№4, 29. Незначительные результаты показали ОУ №27 и ОУ №31. Нулевые результаты по профильным предметам у следующих ОУ: №№10, 12, 18, 35, 576. Из школ с углубленным изучением дисциплин лидирует Школа № 4 им. Ж.-И.Кусто с углубленным изучением французского языка, именно по французскому языку у школы высокие показатели результативности.

Из 5-ти гимназий Василеостровского района результативность на стабильно высоком уровне в гимназии №642 «Земля и Вселенная» и гимназии №24 им.И.А. Крылова.

**Таблица 2. Результаты участия учащихся Василеостровского района из подведомственных общеобразовательных учреждений в региональном этапе ВсОШ 2019-2020 уч.г.**

	Предмет	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников
1	Английский язык	2	8	20
2	Астрономия	0	0	2
3	Биология	0	1	2



	Предмет	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	
4	География	1	1	2	
5	Информатика	1	1	5	
6	Искусство (МХК)	0	2	0	
7	Испанский язык	0	1	1	
8	История	1	5	3	
9	Итальянский язык	0	0	0	
10	Китайский язык	0	2	2	
11	Литература	1	2	5	
12	Математика	0	0	0	
13	Немецкий язык	0	0	2	
14	Обществознание	2	3	1	
15	ОБЖ	0	2	0	
16	Право	1	5	3	
17	Русский язык	3	8	4	
18	Технология	0	1	0	
19	Физика	0	0	0	
20	Физическая культура	0	0	3	
21	Французский язык	3	18	20	
22	Химия	0	0	0	
23	Экология	1	0	8	
24	Экономика	0	3	2	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>63</b>	<b>85</b>	
		<b>79</b>			
		<b>164</b>			

Из таблицы можно увидеть проблемные зоны, а также те предметы, по которым абсолютно нулевые результаты.

В связи с пандемией Covid19, заключительный этап всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года не состоялся. Дальнейшая информация в результате сложившейся ситуации ожидается из Центра олимпиад Санкт-Петербурга.

По результатам 2019 – 2020 учебного года можно сделать следующие выводы. Наблюдается некоторое снижение результативности на районном этапе ВсОШ. Мы считаем, что это связано с уровнем подготовки участников. К сожалению, по-прежнему наблюдаются случаи «недоезда» участников на районный и региональный этапы.

В следующем учебном году необходимо активно осуществлять информационную поддержку учащихся, их подготовку ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников, с целью активизации участия обучаемых в предметных и региональных олимпиадах. Также по-прежнему важно обратить пристальное внимание к подготовке учащихся по профильным предметам в общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением дисциплин.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Методист Макаренко Ольга Владимировна

В районе проводится большая работа по привлечению педагогических коллективов к работе по здоровьесбережению всех участников образовательного процесса в виде:

- лекций, конкурсов педмастерства, семинаров и конференций для педагогов;
- игр, конкурсов, выставок, конференций и т.п. для учащихся (воспитанников);
- родительских собраний, совместных спортивно-оздоровительных мероприятий с детьми.

На базе района проведено: 2 городских семинара (на базе ГБОУ школа № 4 и ГБОУ гимназия № 586), 4 районных семинара (на базе Музея ВМА, ГБОУ СОШ №№ 15 и 19, ГБУ ДО ЦППМСП), посвящённых вопросам сохранения здоровья учащихся и педагогов.

В городском конкурсе «Школа здоровья СПб - 2019» в номинации «Коррекционные учреждения» победителем стала ГБОУ школа № 755 «Региональный Центр аутизма».

В районном конкурсе «Учитель здоровья СПб – 2020» приняли участие 7 педагогов. Городской конкурс из-за карантина перенесён на осень.

### Основные мероприятия 2019-2020 учебного года по направлению – «здоровьесбережение»:

Месяц	Место проведения	Мероприятие /форма проведения - лекция, семинар, конференция и т.д.; тематика мероприятия/	Ответственный
<b>В течение года</b>	ОУ района	Кураторство районных семинаров для педагогов по здоровьесберегающей тематике.	Макаренко О.В.
	ОУ района и города	Кураторство участия в городских научно-практических конференциях.	Макаренко О.В.
	ОУ района и города	Кураторство участия ОУ в городском конкурсе «Школа здоровья СПб - 2019».	Макаренко О.В.
	ОУ района	Кураторство участия педагогов в районном конкурсе по здоровьесберегающей тематике.	Макаренко О.В.
	ОУ района и города	Кураторство участия обучающихся в районных и городских играх и конкурсах по здоровьесберегающей тематике.	Макаренко О.В.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Подготовка сводных отчётов по мероприятиям здоровьесберегающей направленности, проводимым образовательными учреждениями района.	Макаренко О.В.
<b>Сентябрь</b>	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Организационно-методическое совещание руководителей Служб здоровья ОУ.	Макаренко О.В.
	Отель «Санкт-Петербург»	Всероссийский Форум союза педиатров (педагогическая секция: «Здоровье и образ жизни учащихся: союз врача и педагога»).	Макаренко О.В.
<b>Октябрь</b>	ГБОУ школа № 4	Городской семинар: «Система здоровьесберегающих технологий для учащихся с ОВЗ».	Командирова Л.А., Кожара Г.П.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» и ГБУ ДО ЦППМСП	Районный конкурс-квест «Высшая лига» (до декабря).	Анашкина Е.В., Макаренко О.В.

	ГБУ ДО ЦППМСП	Районный фестиваль-конкурс «Лучшее из практики психолога: «Методы и технологии в работе психолога по сохранению здоровья педагогов».	Александров а Т.В., Макаренко О.В.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» и ГБУ ДО ЦППМСП	Первый и второй конкурс районной программы «Остров здоровья».	Анашкина Е.В., Макаренко О.В.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Проведено анкетирование ОУ и составлена база по состоянию Служб здоровья.	Макаренко О.В.
<b>Ноябрь</b>	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Консультации по подготовке ГБОУ школа № 755 «Региональный Центр аутизма» к городскому конкурсу « Школа здоровья СПб - 2019»	Макаренко О.В.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» на базе Музея ВМА	Районный семинар «Использование социокультурного пространства в формировании ЗОЖ».	Макаренко О.В.
	ГБОУ гимназия № 586	Городской семинар - практикум с элементами тренинга «Гармонизация психоэмоционального состояния учащихся в предэкзаменационный период».	Цветкова В.А.
	ГБУ ДО ЦППМСП	Социальный марафон «Школа – территория ЗОЖ».	Анашкина Е.В.
	ГБУ ДО ЦППМСС на базе ГБУ ДО ДЮТЦ«В.О.»	Районная игра: «Сокровища здоровья».	Анашкина Е.В., Макаренко О.В.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Подготовлен материал для сайта и отчёта для КО по профилактике гриппа.	Макаренко О.В.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» и ГБУ ДО ЦППМСП	Районный конкурс эссе «Как не стать жертвой эпидемии».	Анашкина Е.В., Макаренко О.В.
	ГБОУ СОШ №16	Районный конкурс проектов: представление исследовательских работ	Ковригина И.А.
<b>Декабрь</b>	ГБУ ДО ЦППМСП на базе ГБУ ДО ЦТриГО «На Васильевском », все ОУ	Районная акция – концерт «Мы выбираем жизнь», посвящённый Всемирному Дню борьбы со СПИДом (310 учащихся) Конкурс социальных видеороликов «Молодежь Васильевского за...» Конкурс: « Идеи профилактического мероприятия» Конкурсе плакатов-инфографики	Анашкина Е.В., Макаренко О.В., Сидякина Л.В.
	ГБОУ СОШ № 15	Районный семинар: «Формирование здорового образа жизни через использование музыкально-театрализованной деятельности»	Ересько Н. В.

	ГБОУ СОШ № 19	Районный семинар «Здоровьесбережение для детей с ОВЗ 5-6 классов».	Курганская Л.Н.
	ГБОУ СОШ №16 и ГБОУ лицей № 179	Городской командный турнир: «На перекрёстке естественных наук (физики, химии, биологии) и медицины»	Ковригина И.А.
<b>Январь</b>	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Подготовлен материал отчёта о работе по направлению «Здоровьесбережение» в Василеостровском районе за 2019 календарный год для буклета АППО.	Макаренко О.В.
<b>Февраль</b>	Музей гигиены ГЦМП	Конкурс-игра: «Быть здоровым для себя»	Макаренко О.В.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» на базе ГБОУ СОШ № 21	Районный конкурс «Учитель здоровья».	Жилина Т.Е., Макаренко О.В.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» на базе ГБУ ДО ЦППМСП	Районный семинар: «Здоровье и информационные технологии».	Машевская С.Г., Макаренко О.В.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» на базе ГБОУ СОШ № 4 Кусто	Районный круглый стол для старшеклассников «Иммунизация и вакцинопрофилактика».	Макаренко О.В.
	ГБУ ДО ЦППМСП	Семинар – тренинг: «Профилактика профессионального выгорания у педагогов»	Горбова Е.А., Макаренко О.В.
	ГБОУ СОШ № 16 и ГБОУ лицей № 179	Городской Молодёжный Форум: «Мой выбор – ЗОЖ»	Ковригина И.А.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» и ГБУ ДО ЦППМСП	Третий конкурс районной программы «Остров здоровья».	Макаренко О.В., Анашкина Е.В.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Подготовлена презентация к районному родительскому собранию «Здоровые дети – здоровое будущее».	Макаренко О.В.
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Подготовлен материал для сайта по профилактике вирусных заболеваний.	Макаренко О.В.	
ГБУ ДО ЦППМСП и ГБОУ ШИ №	Районная Спартакиада: «За здоровый образ жизни»	Анашкина Е.В.	

	576		
<b>Март</b>	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Работа в жюри социально-ориентированного проекта «Василеостровские чтения».	Макаренко О.В.
	ГБОУ школа № 755	Заседание городского Координационного Совета по охране жизни и здоровья детей в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга "Безопасность в образовательных учреждениях"	Цибизова О.В., Камелин К.А. Демьянчук Л.Н.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Подготовка презентации к Координационному Совету	Макаренко О.В.
<b>Апрель</b>	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Районный дистанционный конкурс #ПОБЕДИМВИРУСВМЕСТЕ	Макаренко О.В.
	ГБУ ДО ЦППМСП	Дистанционный районный конкурс видеороликов «Здоровый образ жизни дома».	Анашкина Е.В.

В течение года подготовлены следующие документы и сводные отчёты:

1. Для АППО:

– отчёт о здоровьесберегающих мероприятиях В.О. района за 1 и 2 полугодие 2019-2020 уч.г.;

- план мероприятий по здоровьесбережению на 2020-2021 учебный год;

- материалы для буклета (отчёт за 2019 календарный год).

2. Для ОО В.О. района:

- отчёты по мероприятиям для ВО - портала;

- отчёт В.О. района по пропаганде здорового питания и ЗОЖ (отчёт за 2019 календарный год);

- о выполнении Плана мероприятий по реализации Концепции демографической политики Санкт-Петербурга;

- информация о планируемых мероприятиях в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;

- информация по гриппу.

3. Материалы для сайта по здоровьесбережению.

## АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Методист Макаренко Ольга Владимировна

Аттестация педагогических кадров проводилась на основании:

1. Закона РФ «Об образовании» (2012 года);

2. Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

3. Административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников ...№ 5483-р от 03.12.2014;

4. Распоряжения Комитета по образованию от 30.12.2010 № 2286-р о возложении на СПб АППО сопровождения аттестации...;

5. Распоряжения Комитета по образованию от 28.04.2011 № 800-р о возложении на РЦОКОиИТ сопровождения аттестации...;

6. Информационных бюллетеней Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации № 6 и № 8 за 2014 год;

7. Распоряжения Комитета по образованию от 15.06.2016 № 1672-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 03.12.2014 № 5487-р»

8. Распоряжения Комитета по образованию от 15.06.2016 № 1673-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 03.12.2014 № 5488-р»

9. Распоряжения Комитета по образованию от 06.03.2017 № 730-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 03.12.2014 № 5488-р»

10. Распоряжения Комитета по образованию от 21.12.2017 № 3962-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 03.12.2014 № 5488-р»

Целью аттестации является определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Цель обеспечивает достижение основных задач аттестации - стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня педагогической работы, а именно:

- повышения квалификации;
- -представления опыта работы на районных и городских семинарах, конкурсах и выставках;
- - проведения открытых уроков и мероприятий;
- - участия в профессиональных конкурсах;
- - подготовку участников и призёров олимпиад.

#### **Организация аттестации**

Вся информация по проведению аттестации в текущем учебном году оперативно доводилась до сведения администрации образовательных учреждений по электронной почте и через размещение на сайте ЦПКС.

В течение года проводились индивидуальные консультации для разных категорий педагогических работников. Всего индивидуально проконсультировано более 350 человек. 9 декабря проведена групповая консультация для молодых специалистов (10 человек).

С марта по июнь консультации проводились по телефону и электронной почте.

По просьбе администрации ОУ и педагогов методистом по аттестации были посещены открытые уроки и даны отзывы для аттестации педагогов в ГБОУ школа № 4.

В рамках конкурса педагогических достижений дан отзыв на открытое занятие педагога номинации «Учитель здоровья» (ГБОУ школа № 755).

За 2019-2020 учебный год аттестационной комиссией Комитета по образованию Санкт-Петербурга аттестовано на высшую категорию - 300 педагогов, на первую –264 педагога. Есть отзывы портфолио, связанные с недоработкой последних педагогами. Часть педагогов пренебрегает консультацией методиста, а часть не знает о консультациях, не пользуется информацией сайта ЦПКС. В некоторых ОУ ответственные за аттестацию не успевают отслеживать новую информацию и правильно оказать помощь педагогу. Встречались случаи подачи старых экспертных заключений, отсутствия прошитых и заверенных ксерокопий описи, вторых титульных листов.

Сравнительная таблица количества аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категорию за последние три года:

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
В	1	В	1	В	1
202	172	358	302	300	264

В текущем учебном году сохранилась тенденция превышения количества педагогов, аттестованных на высшую категорию, над количеством аттестованных на первую категорию. Значительная часть педагогов стремится досрочно повысить свою квалификационную категорию.

Итоги аттестации по месяцам и по видам образовательных учреждений в 2019-2020 учебном году:

Год/месяц	Школы		Сады		Доп . обр.		ППМС/ЦПКС		ФМЛ №30	
	В	1	В	1	В	1	В	1	В	1
<b>2019</b>										
Сентябрь	10	12	8	1	1	-	-/1	-/3	-	-
Октябрь	11	14	6	4	4	-	-	-/1	1	-
Ноябрь	14	33	14	6	4	1	-/1	-	-	-
Декабрь	42	38	31	8	1	2	1/-	-	3	1
<b>Итого за 1 п/г</b>	<b>77</b>	<b>97</b>	<b>59</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1/2</b>	<b>-/4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>2020</b>										
Январь	21	37	12	5	1	5	-	-	-	-
Февраль	12	22	7	6	1	-	-	-	-	-
Март	11	14	7	8	1	2	1/-	-	1	-
Апрель	21	18	11	7	2	2	1/-	-	2	-
Май	10	5	9	3	3	3	-	-	-	-
Июнь	3	2	6	-	4	1	-	-	-	-
<b>Итого за 2 п/г:</b>	<b>78</b>	<b>98</b>	<b>52</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>2/-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО за учебный год</b>	<b>155</b>	<b>195</b>	<b>111</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>3/2</b>	<b>-/4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

Для облегчения процедуры аттестации педагогов предусмотрены ниже приведённые задачи на следующий учебный год.

#### **Задачи на 2020-2021 учебный год:**

- 1.Своевременное доведение информации по аттестации до всех заинтересованных лиц.
- 2.Подготовка материалов для стендов информации в ОУ и сайта «ИМЦ».
- 3.Проведение семинаров для педагогов.

#### **РАБОТА ПО ГО И ЧС**

Методист Караваяева Наталья Геннадьевна

##### 1. Характеристика кадрового состава

Ответственные за ПБ (пожарно-технический минимум), обученные в 2019 году – 15 чел.  
 Ответственные за ПБ (пожарно-технический минимум), которых необходимо обучить в 2020 году – 40 человек.

Ответственные за ГО ЧС, обученные в 2019 году – 365 человек  
Ответственные за ГО ЧС, которых необходимо обучить в 2020 году – 298 человек.

Ответственные за ОТ, обученные в 2019 году – 70 человек.  
Ответственные за ОТ, которых необходимо обучить в 2020 году – 83 человека.

2. Научно-методическое сопровождение учебного процесса  
Внесение и размещение актуальной информации на сайте ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга по основным направлениям деятельности (пожарная безопасность, гражданская оборона, охрана труда), публикация статей, нормативных документов, вновь вышедших приказов, инструкций и т.д.
3. Повышение квалификации  
Контроль за своевременным обучением ответственных за пожарную безопасность (пожарно-технический минимум), гражданскую оборону и охрану труда, отправка уведомлений (предписаний) непосредственно перед началом обучения (районные курсы, городские курсы).
4. Исследования предметной обучаемости  
Мониторинг (контроль) обучаемости ответственных в режиме реального времени, сверка и корректировка списков, обучающихся непосредственно перед началом обучения.

### **СОЦИАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ**

Социальная эффективность - это динамическое состояние организационных структур, последствий определенных социокультурных изменений, массовых мероприятий и т.п. Она может быть оценена в соответствии с теоретически обоснованными измерениями, которые при каждом исследовании остаются постоянными: социальная необходимость, социальная полезность, социальная привлекательность. Применительно к информационно-методическому центру эти параметры можно интерпретировать как:

- социальная необходимость деятельности информационно-методического центра определяет вклад в развитие системы образования района;
- социальная полезность функционирования информационно-методического центра указывает на качество работы, ее результаты и последствия;
- социальная привлекательность предполагает удовлетворенность работников информационно-методического центра и педагогов района осуществляемыми мероприятиями.

По всем направлениям сегодня ведется работа, что нашло отражение в материалах, представленных во всех разделах выше, и определены перспективы дальнейшего развития, отраженные в Перспективном плане деятельности на следующий год.

### **ДОСТИЖЕНИЯ ИМЦ Василеостровского района по итогам 2019-2020 учебного года**

2019	Комитет по образованию СПб	Конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»	ИМЦ выступил как соавтор медиаресурса «Педагогический форсайт» во всероссийском проекте «Вектор качества образования», диплом лауреата
------	----------------------------	--	--



2020	Министерство Образования РФ	Третий этап работы по проекту Федеральной инновационной площадки	Завершение проекта по теме «Система «ИНТЕГРАЛ» для управления профессиональным развитием педагогов»» <a href="http://schoolinfo.spb.ru/">http://schoolinfo.spb.ru/</a>
2020 март	ПМОФ 2020	Инициатива в управлении компетенциями персонала на основе электронной системы ИНТЕГРАЛ	
2020 апрель	ММСО 2020	Презентация электронной системы ИНТЕГРАЛ от Санкт- Петербурга	
2020	Администрация Василеостров ского района Санкт- Петербурга, Отдел образования	Разработка виртуального консультационного центра «Детский сад он-лайн»	Диплом конкурса при губернаторе Санкт-Петербурга «Кадровые технологии»
2020	Администрация Василеостров ского района Санкт- Петербурга, Комитет по образованию СПб	Работа в статусе региональной инновационной площадки	Тема проекта РИП «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» <a href="http://schoolinfo.spb.ru/innovatika/opytno-eksperimentalnaya-deyatelnost-imts/">http://schoolinfo.spb.ru/innovatika/opytno-eksperimentalnaya-deyatelnost-imts/</a>

**Действуют договоры ИМЦ о сотрудничестве с организациями:**

1. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (Университет ИТМО).
2. Василеостровское отделение Санкт-Петербургского городского отделения Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество (СПб ГО ВДПО)
3. Централизованная библиотечная система Московского района.
4. Индивидуальный фонд «Интеллектуал-2050»
5. Управление образования Окружной администрации города Якутска
6. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова.

Таким образом, ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района является социально эффективным учреждением системы образования района.